



Адаптация первокурсников

Опрос студентов, 777 чел., 2019 г.

**Лаборатория социологических исследований
кафедры социологии и политологии
исторического факультета ВГУ**

Индекс удовлетворенности студенческой жизнью +0,52






Мотивы получения высшего образования, в %, множественный выбор

Получение отсрочки от армии	4,9
Присоединение к вузовскому коллективу	7,5
Занятие в будущем наукой	10,3
Не разочаровать родителей	16
Повышение социального статуса	21,1
Реализация своего творческого потенциала	26,5
Учусь, чтобы иметь диплом о высшем образовании	26,9
Высокая заработная плата после окончания вуза	37,8
Развитие интеллектуальных способностей	50,2
Получение интересной профессии	62

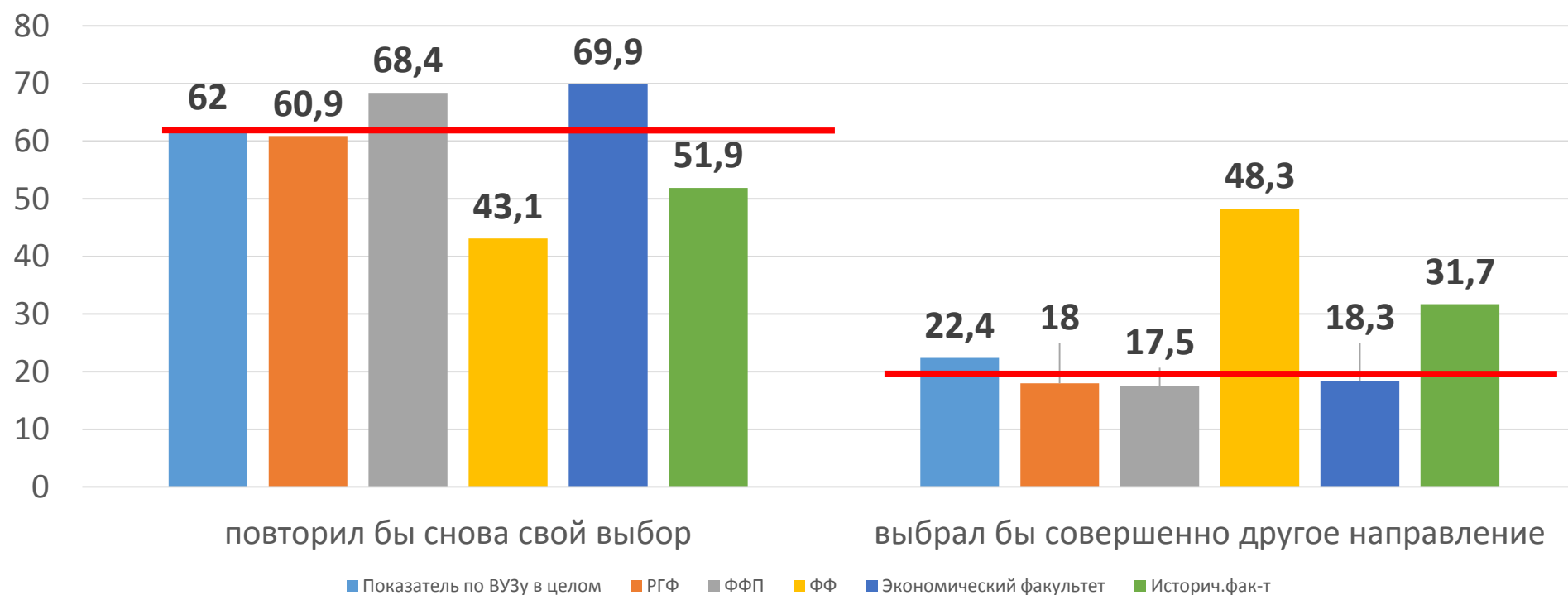
Справляетесь с учёбой	81
Правильно выбрали направление обучения	72,2
Старательно относитесь к ученым занятиям	72,8
Владете навыками самостоятельной работы	86,1
Для Вас не является трудностью работа за компьютером	70,4



**87,1 % могут
учиться
успешнее**

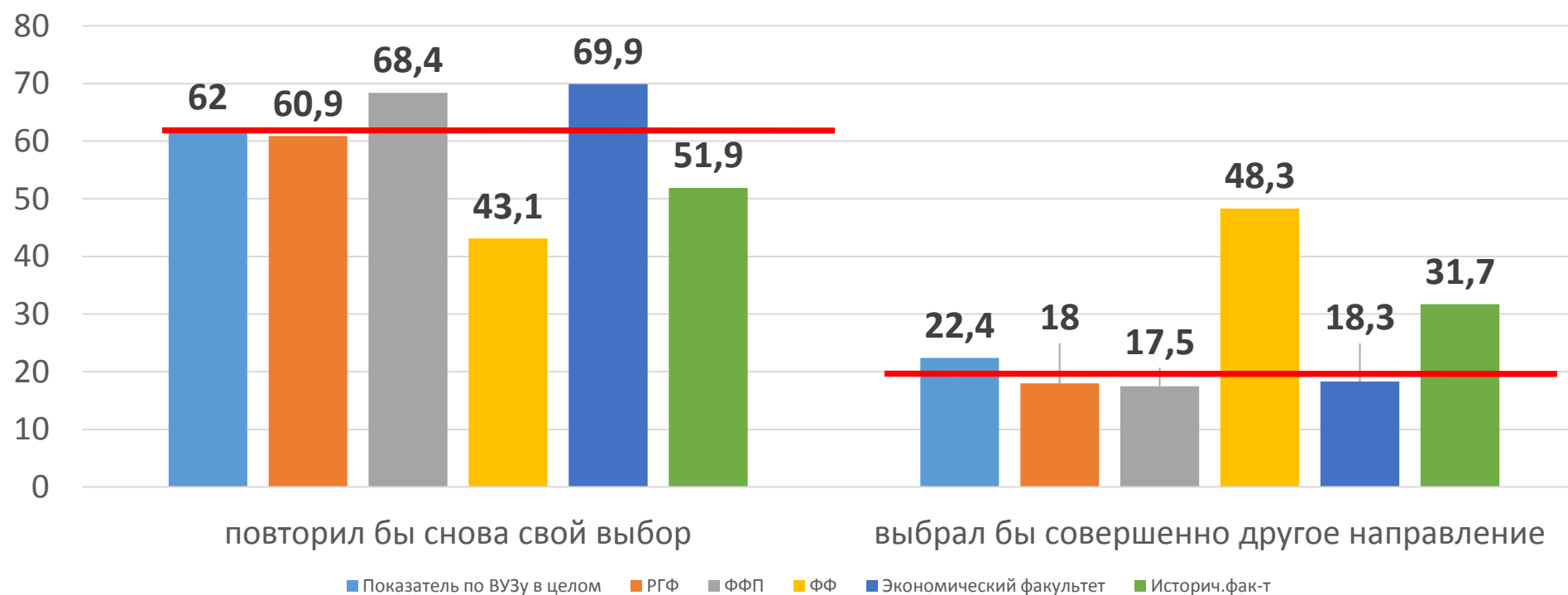
Справляетесь с учёбой	81
Правильно выбрали направление обучения	72,2
Старательно относитесь к учебным занятиям	72,8
Владеете навыками самостоятельной работы	86,1
Для Вас не является трудностью работа за компьютером	70,4

87,1 % могут
учиться
успешнее



Справляетесь с учёбой	81
Правильно выбрали направление обучения	72,2
Старательно относитесь к учебным занятиям	72,8
Владете навыками самостоятельной работы	86,1
Для Вас не является трудностью работа за компьютером	70,4

87,1 % могут
учиться
успешнее





Положительные стороны пребывания в университете, в %

По многим вопросам удаётся найти поддержку в деканате	12,6
Положительной стороной обучения считаю совпадение ожиданий и реалий обучения	18,7
Нравится то, как относятся к процессу обучения студенты группы	22
В обучении помогает знание приемов, способов самостоятельного освоения предметов	24,3
Изучаемые предметы вполне доступны для понимания, обучение дается легко	27,7
Хорошо, что в группе есть куратор, который помогает разобраться в проблемах	29,9
Почти привык к расписанию занятий	40,2
Как положительную сторону можно назвать отношение преподавателей к своему делу	43,6
Вполне удовлетворяет набор изучаемых учебных предметов	46,3
Учиться интересно, думаю, что мною сделан правильный выбор	53,7
В группе сложился круг общения, в котором находишь понимание и участие	68,3



Отрицательные стороны пребывания в университете, в %

Трудно складываются отношения в студенческой группе	7,6
Мешает негативное отношение членов студенческой группы к обучению	8
Желательно, чтобы куратор внимательнее работал со студентами группы	13,8
Тревожит понимание ошибки выбора специальности или ВУЗа	14,5
Испытываете некоторое разочарование в выборе направления обучения	16
Встречается незаинтересованное отношение некоторых преподавателей	17,2
Есть непонимание между Вами и педагогами, связанное с требованиями к уровню знаний	17,9
Не хватает навыков самостоятельной работы с учебными материалами	19
Многое из учебного материала просто непонятно	25,7
Слишком большие по объему задания, приходится много учить	47,2



Помехи в обучении, в %

Слабое здоровье, наличие хронических заболеваний	10,9
Сложное материальное положение	11,8
Условия проживания	12,4
Отсутствие мотивации к получению знаний	19
Отсутствие навыков самоорганизации, умения планировать учебный день	26,4
Отсутствие привычки работать ежедневно, что-то учить, в чем-то разбираться, запоминать	30,5
Невозможность преодолеть себя, заставить учиться	33,6
Физическая усталость из-за перегрузок (много занятий)	53



Оценка трудностей в обучении, в %

Неразвитость навыков анализа учебных материалов, умения выбирать главное	2,6
Отсутствие навыков работы в команде	6,8
Отсутствие творческого мышления	8,1
Узкий кругозор	8,1
Неумение логично выражать свои мысли письменно	8,8
Неумение организовать свою учебу	22,1
Отсутствие практики устного выражения своих мыслей	24,8
Неумение быстро вести записи материалов лекций и семинарских и практических занятий	33,6
Требование самостоятельно отыскивать необходимую литературу, методические и практические документы	40
Необходимость осваивать большой объем учебных материалов	53,4



Причины обращения в деканат, в %

начисление стипендии	2,3
получение места для проживания в общежитии ВГУ	3,9
заявление об оказании материальной помощи, оформление льгот	8,8
организации учебы и расписания	9,4
не приходилось обращаться в деканат	19,2
получение справки с места учебы	53,8

Решение этих вопросов

да, полностью	78,6
да, частично	10,2
нет	11,2

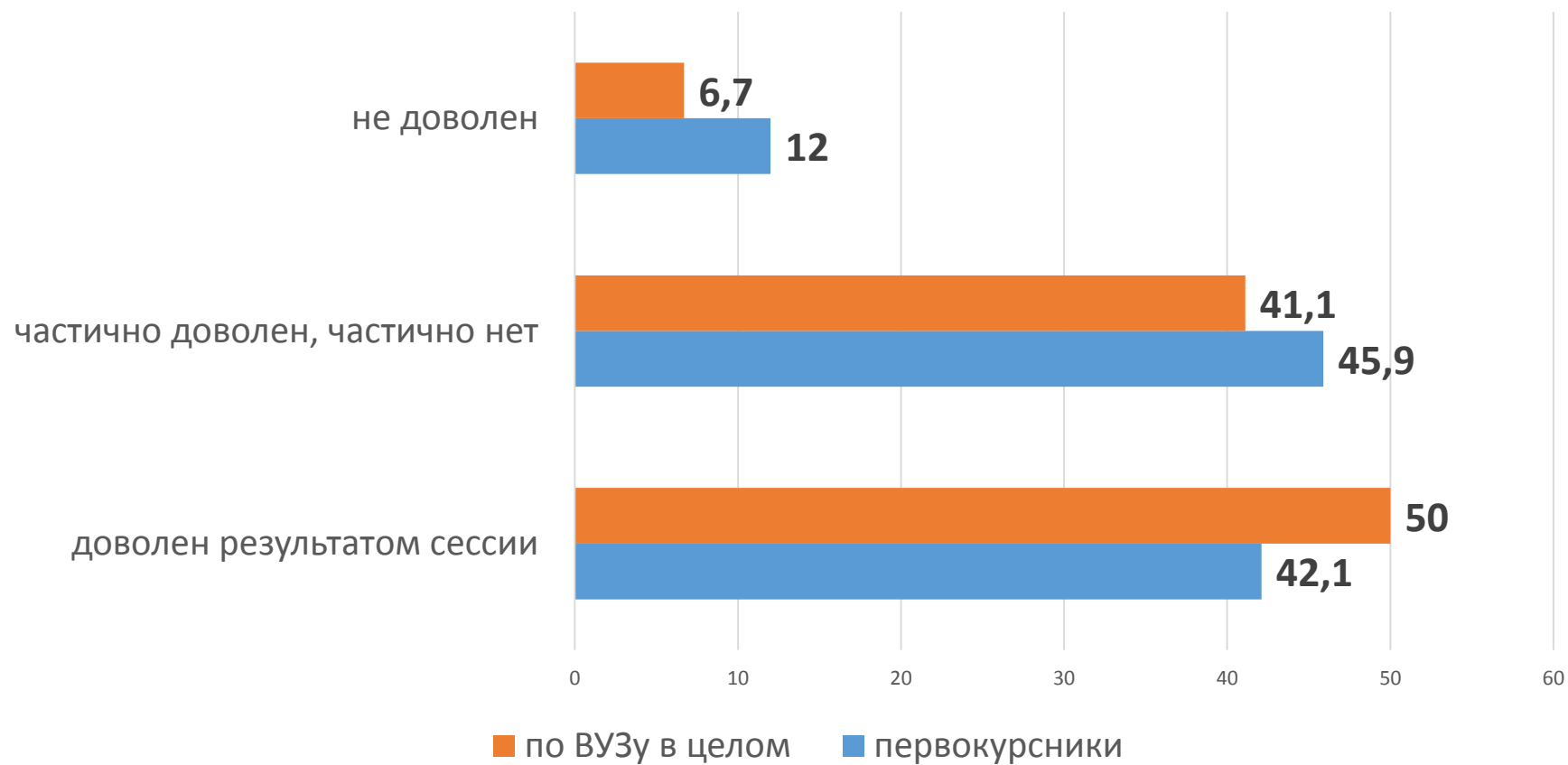


Что больше всего понравилось в первые месяцы студенческой жизни, в %

Возможность включиться в общественную жизнь университета	23,7
Возможность почувствовать себя взрослым человеком	43,6
Возможность каждый день узнавать что-то новое	51
Самостоятельность (в отличие от школы) организации своей учебы	54,7
Новый круг общения	72,5



Итоги первой сессии



У 21,2%
появились
задолженности



- 1. Для выяснения особенностей адаптации и возможности ее улучшения проводить мониторинг на каждом факультете с учетом его специфики.**

- 1. Для выяснения особенностей адаптации и возможности ее улучшения проводить мониторинг на каждом факультете с учетом его специфики.**
- 2. Провести мероприятия по выработке навыков самостоятельного поиска и отбора необходимой литературы, методических и практических документов.**

- 1. Для выяснения особенностей адаптации и возможности ее улучшения проводить мониторинг на каждом факультете с учетом его специфики.**
- 2. Провести мероприятия по выработке навыков самостоятельного поиска и отбора необходимой литературы, методических и практических документов.**
- 3. Разработать дополнительную программу для улучшения навыков работы на компьютере.**

- 1. Для выяснения особенностей адаптации и возможности ее улучшения проводить мониторинг на каждом факультете с учетом его специфики.**
- 2. Провести мероприятия по выработке навыков самостоятельного поиска и отбора необходимой литературы, методических и практических документов.**
- 3. Разработать дополнительную программу для улучшения навыков работы на компьютере.**
- 4. Организовать корректирующие мероприятия по работе со студентами, испытывающими трудности в усвоении материала.**

- 1. Для выяснения особенностей адаптации и возможности ее улучшения проводить мониторинг на каждом факультете с учетом его специфики.**
- 2. Провести мероприятия по выработке навыков самостоятельного поиска и отбора необходимой литературы, методических и практических документов.**
- 3. Разработать дополнительную программу для улучшения навыков работы на компьютере.**
- 4. Организовать корректирующие мероприятия по работе со студентами, испытывающими трудности в усвоении материала.**
- 5. Разработать способы уменьшения физической усталости студента в процессе обучения.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**