



Адаптация первокурсников

Опрос студентов, 1824 чел. 2021 г.

**Лаборатория социологических исследований
кафедры социологии и политологии
исторического факультета ВГУ**

Индекс удовлетворенности студенческой жизнью +0,47 (+0,52 – 2019 г.)





Мотивы получения высшего образования, в %, множественный выбор

	2019 г.	2021 г.
Получение отсрочки от армии	4,9 → 5,5	
Присоединение к вузовскому коллективу	7,5	7,5
Занятие в будущем наукой	10,3	8,1
Не разочаровать родителей	16	13,7
Повышение социального статуса	21,1	15,3
Реализация своего творческого потенциала	26,5	23,5
Учусь, чтобы иметь диплом о высшем образовании	26,9	24,2
Высокая заработная плата после окончания вуза	37,8 → 39	
Развитие интеллектуальных способностей	50,2	47,1
Получение интересной профессии	62 → 66,2	



Мотивы получения высшего образования, в %, множественный выбор

	2019 г.	2021 г.
Получение отсрочки от армии	4,9	5,5
Присоединение к вузовскому коллективу	7,5	7,5
Занятие в будущем наукой	10,3	8,1
Не разочаровать родителей	16	13,7
Повышение социального статуса	21,1	15,3
Реализация своего творческого потенциала	26,5	23,5
Учусь, чтобы иметь диплом о высшем образовании	26,9	24,2
Высокая заработная плата после окончания вуза	37,8	39
Развитие интеллектуальных способностей	50,2	47,1
Получение интересной профессии	62	66,2

Справляетесь с учёбой	82,8
Правильно выбрали направление обучения	70,8
Старательно относитесь к ученым занятиям	76,2
Владете навыками самостоятельной работы	87,1
Для Вас не является трудностью работа за компьютером	78,3

87,5 % могут
учиться
успешнее

У 29,2 % появились
задолженности после 1й
сессии

Положительные стороны пребывания в университете, в %



	2019 г.	2021 г.
По многим вопросам удаётся найти поддержку в деканате	12,6	16
Положительной стороной обучения считаю совпадение ожиданий и реалий обучения	18,7	18,2
Нравится то, как относятся к процессу обучения студенты группы	22	25,9
В обучении помогает знание приемов, способов самостоятельного освоения предметов	24,3	28,5



Положительные стороны пребывания в университете, в %



	2019 г.	2021 г.
Изучаемые предметы вполне доступны для понимания, обучение дается легко	27,7	24
Хорошо, что в группе есть куратор, который помогает разобраться в проблемах	29,9	25,2
Почти привык к расписанию занятий	40,2	← 30,6
Как положительную сторону можно назвать отношение преподавателей к своему делу	43,6	42,9
Вполне удовлетворяет набор изучаемых учебных предметов	46,3	44,5
Учиться интересно, думаю, что мною сделан правильный выбор	53,7	← 46,2
В группе сложился круг общения, в котором находишь понимание и участие	68,3	← 63,8

Отрицательные стороны пребывания в университете, в %



	2019	2021
Желательно, чтобы куратор внимательнее работал со студентами группы	13,8	12,6
Тревожит понимание ошибки выбора специальности или ВУЗа	14,5	12,7
Не хватает навыков самостоятельной работы с учебными материалами	19	17,7
Многое из учебного материала просто непонятно	25,7	24,6
Слишком большие по объему задания, приходится много учить	47,2	44,2

Отрицательные стороны пребывания в университете, в %



	2019	2021
Трудно складываются отношения в студенческой группе	7,6	9,2
Встречается незаинтересованное отношение некоторых преподавателей	17,2	20,3
Есть непонимание между Вами и педагогами, связанное с требованиями к уровню знаний	17,9	19,5



Помехи в обучении, в %

	2019	2021
Слабое здоровье, наличие хронических заболеваний	10,9	13,4
Сложное материальное положение	11,8	12,9
Условия проживания	12,4	11,5
Отсутствие мотивации к получению знаний	19	22,6
Отсутствие навыков самоорганизации, умения планировать учебный день	26,4	29,2
Отсутствие привычки работать ежедневно, что-то учить, в чем-то разбираться, запоминать	30,5	30,1
Невозможность преодолеть себя, заставить учиться	33,6	33,2
Физическая усталость из-за перегрузок (много занятий)	53	48,3



Оценка трудностей в обучении, в %

	2019	2021
Неразвитость навыков анализа учебных материалов, умения выбирать главное	2,6	11,4
Отсутствие навыков работы в команде	6,8	7,5
Отсутствие творческого мышления	8,1	8,4
Узкий кругозор	8,1	7,5
Неумение логично выражать свои мысли письменно	8,8	10
Неумение организовать свою учебу	22,1	22
Отсутствие практики устного выражения своих мыслей	24,8	19,9
Неумение быстро вести записи материалов лекций и семинарских и практических занятий	33,6	35,1
Требование самостоятельно отыскивать необходимую литературу, методические и практические документы	40	29,5
Необходимость осваивать большой объем учебных материалов	53,4	56,1

Причины обращения в деканат, в %



	2019	2021
начисление стипендии	2,3	1,5
получение места для проживания в общежитии ВГУ	3,9	2,3
заявление об оказании материальной помощи, оформление льгот	8,8	8,6
организации учебы и расписания	9,4	9,9
не приходилось обращаться в деканат	19,2	20,2
получение справки с места учебы	53,8	55

Решение этих вопросов

	2019	2021
да, полностью	78,6	81,6
да, частично	10,2	9,1
нет	11,2	9,3

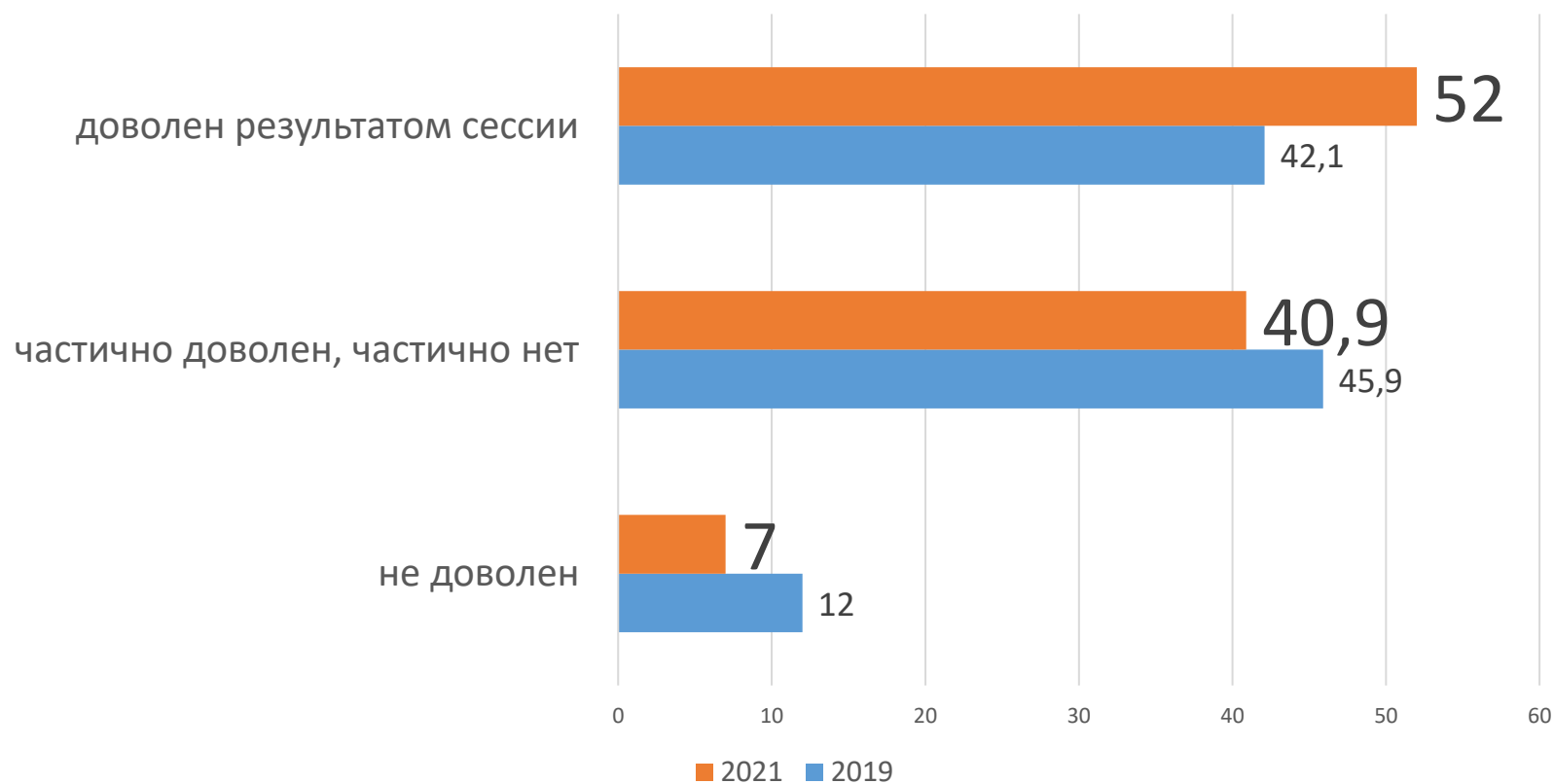


Что больше всего понравилось в первые месяцы студенческой жизни, в %

	2019	2021
Возможность включиться в общественную жизнь университета	23,7	23,6
Возможность почувствовать себя взрослым человеком	43,6	45
Возможность каждый день узнавать что-то новое	51	46,1
Самостоятельность (в отличие от школы) организации своей учебы	54,7	55,7
Новый круг общения	72,5	71,2



Итоги первой сессии



У 29,2%
(21,2% в 2019)
появились
задолженности

Организовать корректирующие мероприятия по работе со студентами, испытывающими трудности в анализе учебных материалов, умении выбирать главное, а также для развития навыков анализа учебных материалов.

Провести мероприятия, нацеленные на повышение престижа занятия наукой, развитие интеллектуальных способностей.

Рассмотреть возможность уменьшения (корректировки) учебных нагрузок, с целью уменьшений физической нагрузки.



Спасибо за внимание!

