

# Студенты СПО о своей удовлетворенности обучением.



Опрос студентов ВГУ об удовлетворенности качеством обучения,

96 чел., 2019 г.

702 чел., 2021г.

---

**Лаборатория социологических исследований  
кафедры социологии и политологии  
исторического факультета ВГУ,  
преп. Квасова А.А.**



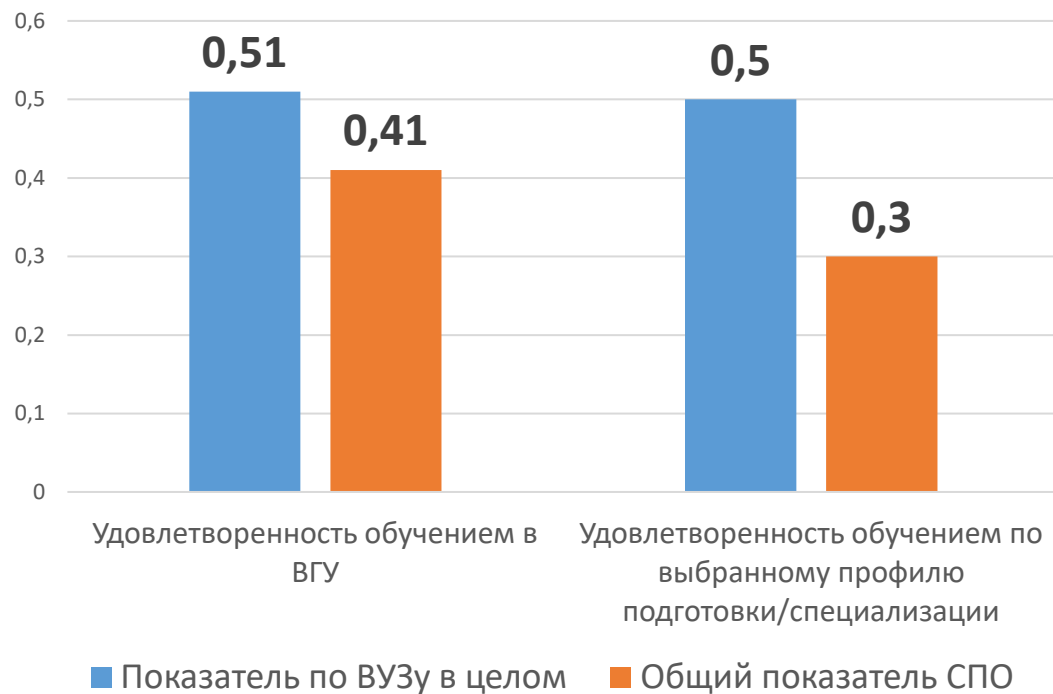
# Участники анкетирования 2021г.

---

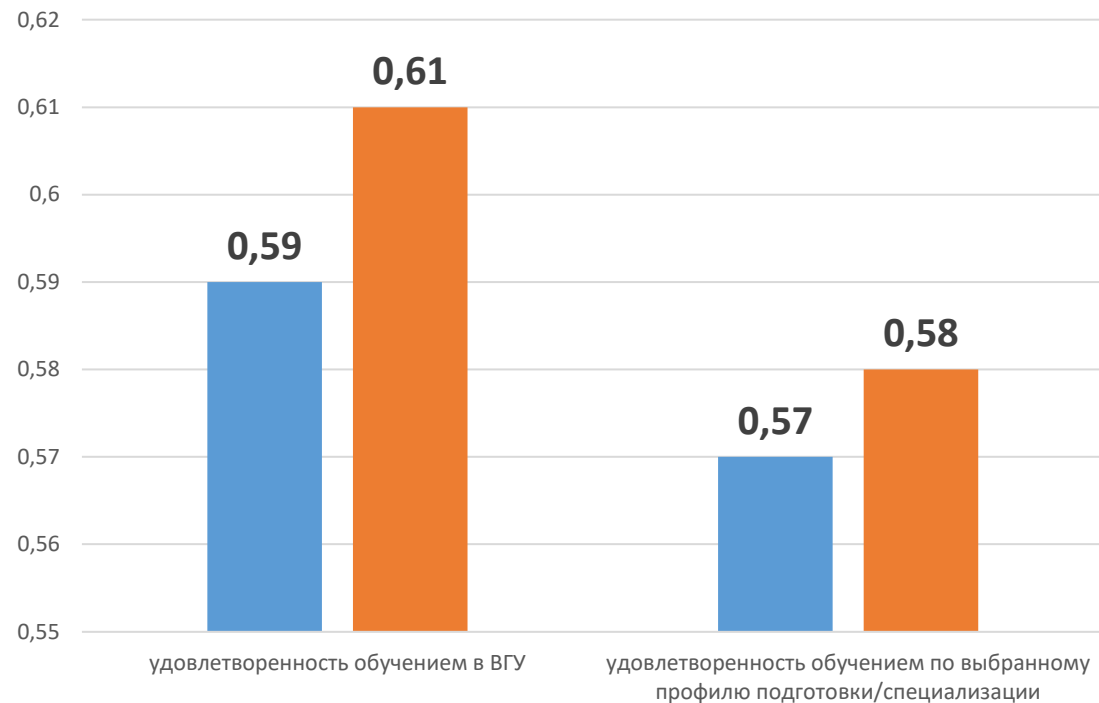
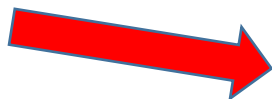
	чел	% выборки
<b>1 – Географии, геоэкологии и туризма</b>	<b>78</b>	<b>85,7%</b>
2 – Журналистики	149	58%
3 – Математический	127	68,6%
<b>4 – Фармацевтический</b>	<b>213</b>	<b>81,9%</b>
<b>5 – Физический</b>	<b>33</b>	<b>84,6%</b>
<b>6 – Экономический</b>	<b>37</b>	<b>90,2%</b>
<b>7 – Борисоглебский филиал</b>	<b>65</b>	<b>83,3%</b>



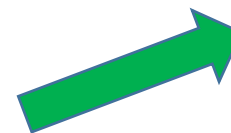
# Удовлетворенность факторами обучения, в индексах





2019




2021



# Удовлетворенность факторами обучения, в индексах

Оцениваемые составляющие образовательного процесса	2019	2021
Расписание занятий (количество учебных занятий в день, наличие «окон» в расписании и т.д.) организация	0,33	 0,23
Техническая оснащенность учебного процесса (наличие лабораторного, мультимедийного оборудования, их доступность и т.п.)	0,26	0,27
Доступность и достаточность учебников, учебных и методических пособий в печатном виде	0,36	 0,24
Доступность учебников, учебных и методических пособий в электронном виде	0,4	0,45

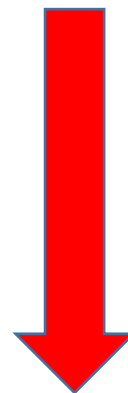
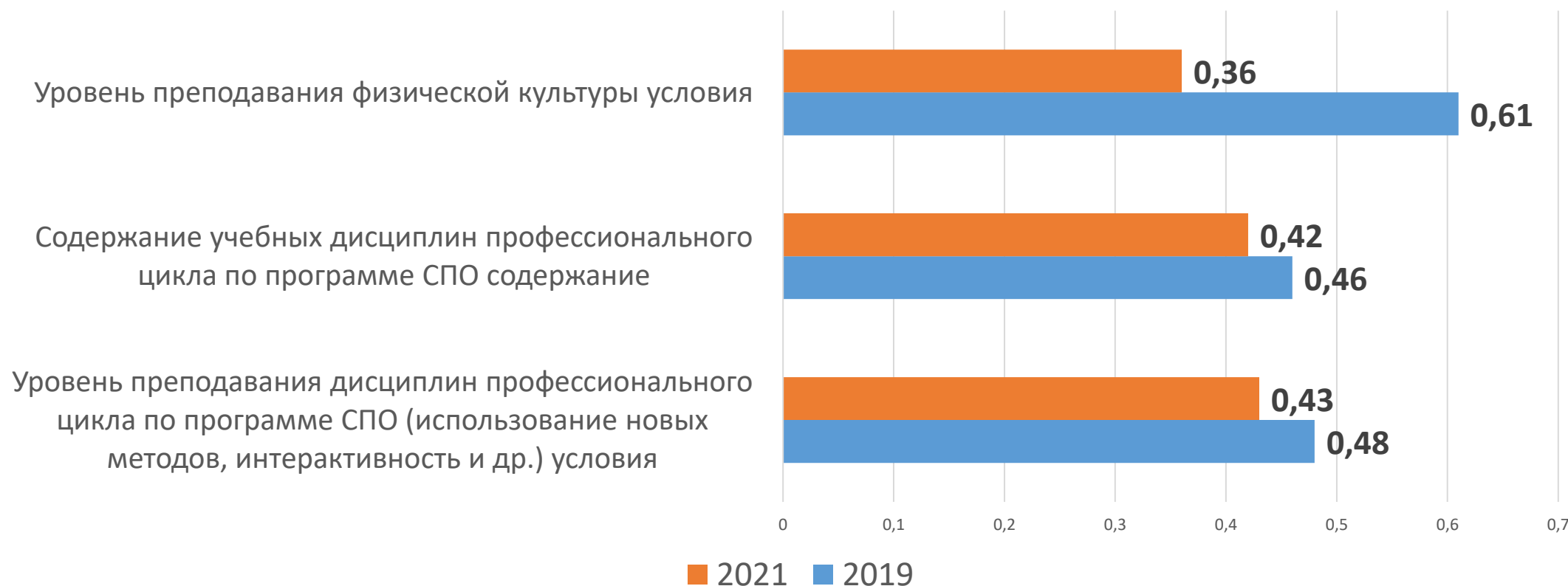


Качество и доступность компьютерного обеспечения	0,25	 0,34
Наличие мест в учебных аудиториях, состояние аудиторий	0,32	0,32
Качество учебного процесса в целом качество	0,4	0,42
Организация питания в учебном корпусе (режим работы пунктов питания, цены, ассортимент, качество блюд и др.)	-0,11	-0,03
Состояние медицинского обслуживания (наличие здравпунктов, режим работы)	-0,15	0,06










# Удовлетворенность факторами обучения, в индексах



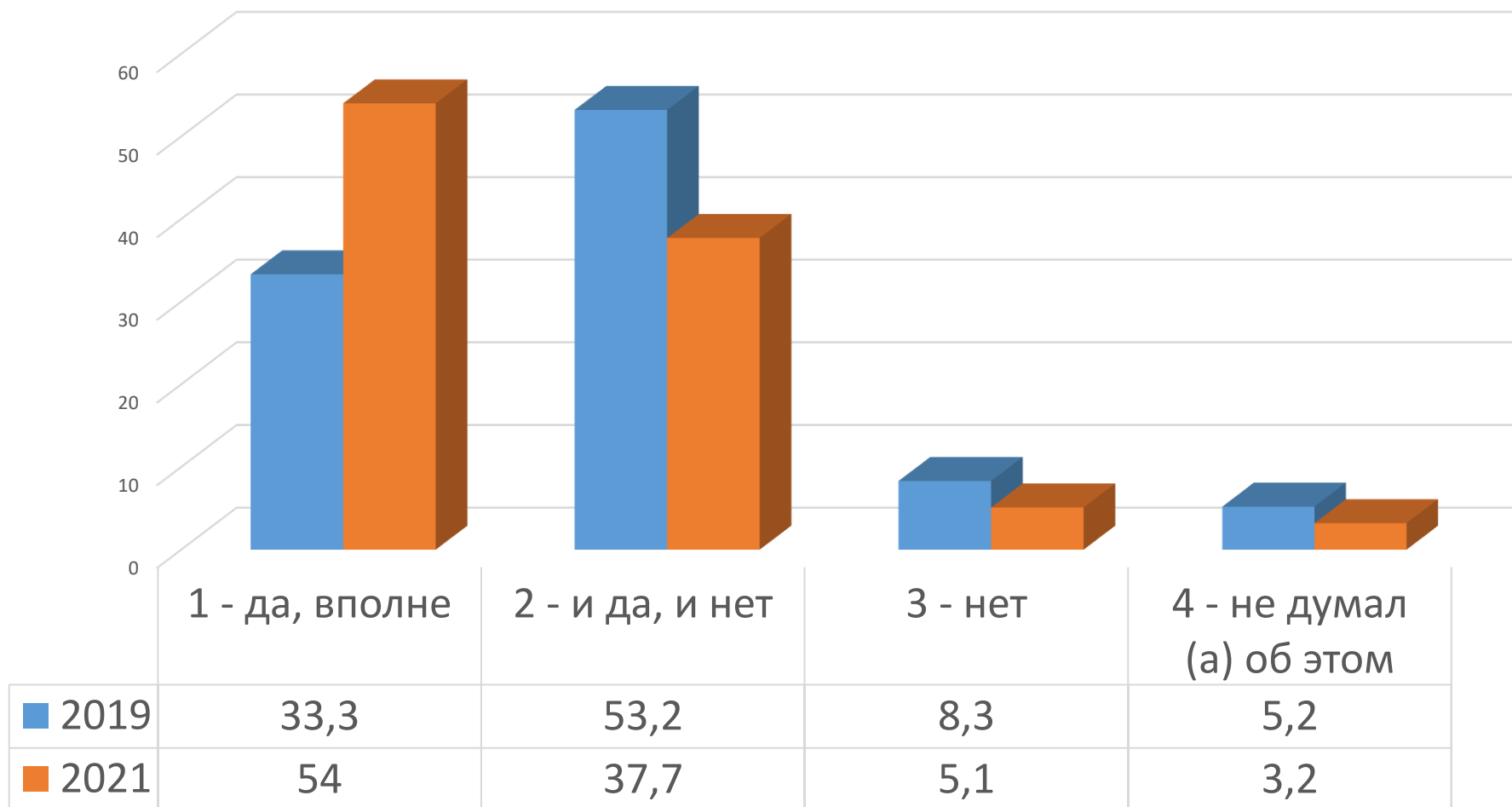
# Удовлетворенность факторами обучения, в индексах

---



Оцениваемые составляющие образовательного процесса	2019 г.		2021 г.
Отношение работников деканатов к студентам	0,56		0,35
Отношение учебно-вспомогательного персонала (лаборантов, методистов) к студентам	0,53		0,41
Отношение сотрудников библиотеки к студентам	0,65		0,32
Отношение к студентам преподавателей своего факультета	0,66		0,46
Отношение к студентам преподавателей других факультетов	0,49		0,36








# Удовлетворенность успеваемостью, в %



# Помощники в обучении, в %

---

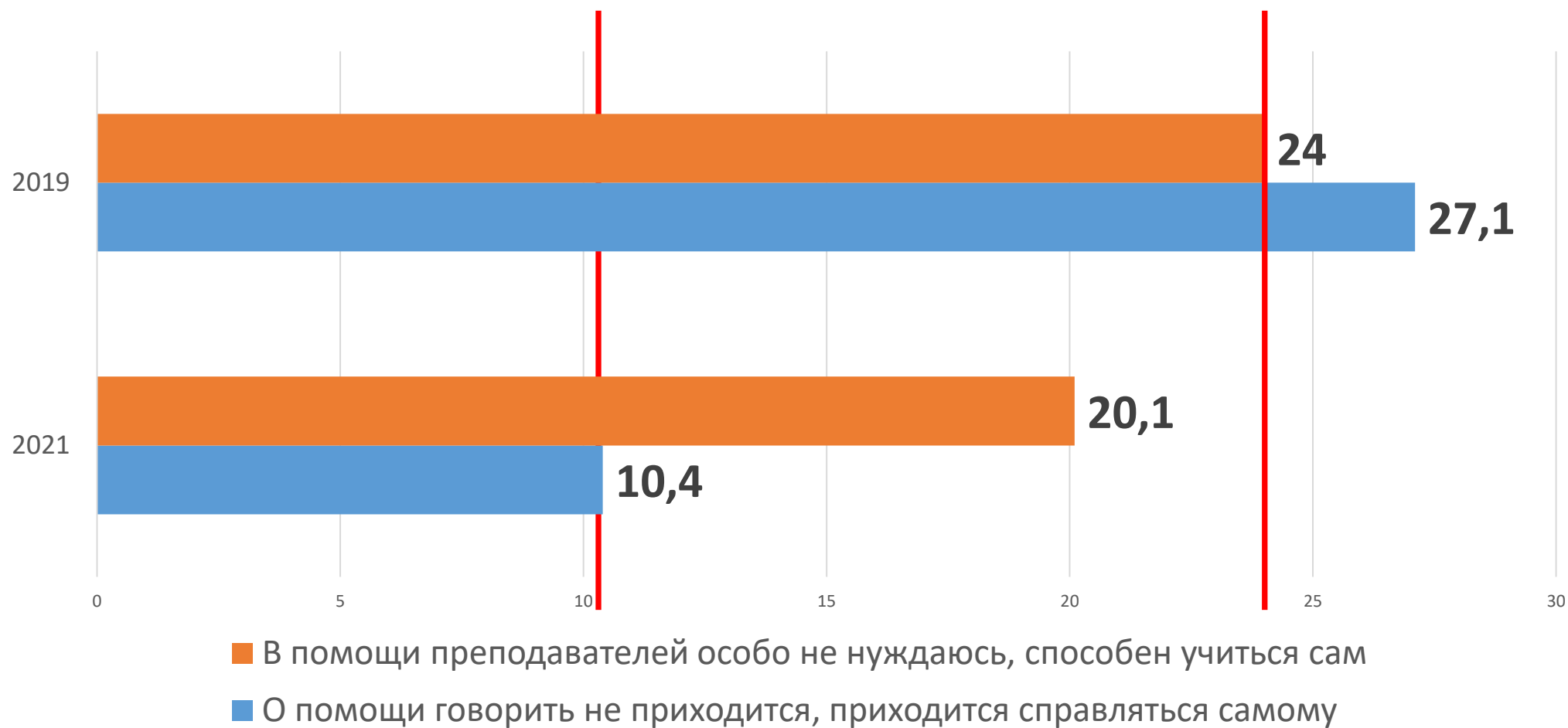


	2019	2021
Умения и навыки учебы, приобретенные до вуза	69,8	70,7
Опыт старшекурсников	22,9	 13,5
Мои родители, родственники	27,1	 20,4
Опыт друзей	27,1	 14,2
Куратор группы	6,3	 10,3
Преподаватели вуза	46,9	45,6
Деканат	6,3	 3,4
Представители учебно-вспомогательного персонала	7,3	 2,3
Библиотека	12,5	 5,1





# Помощь преподавателей в обучении, в %

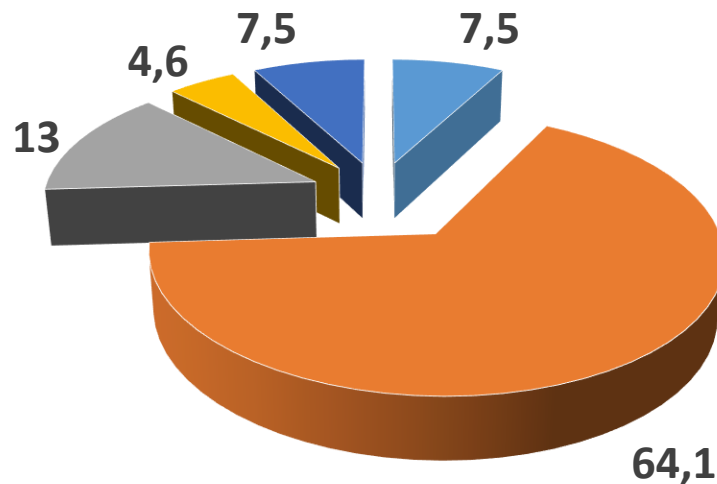


# Мотивы получения образования, в %, множественный выбор

---



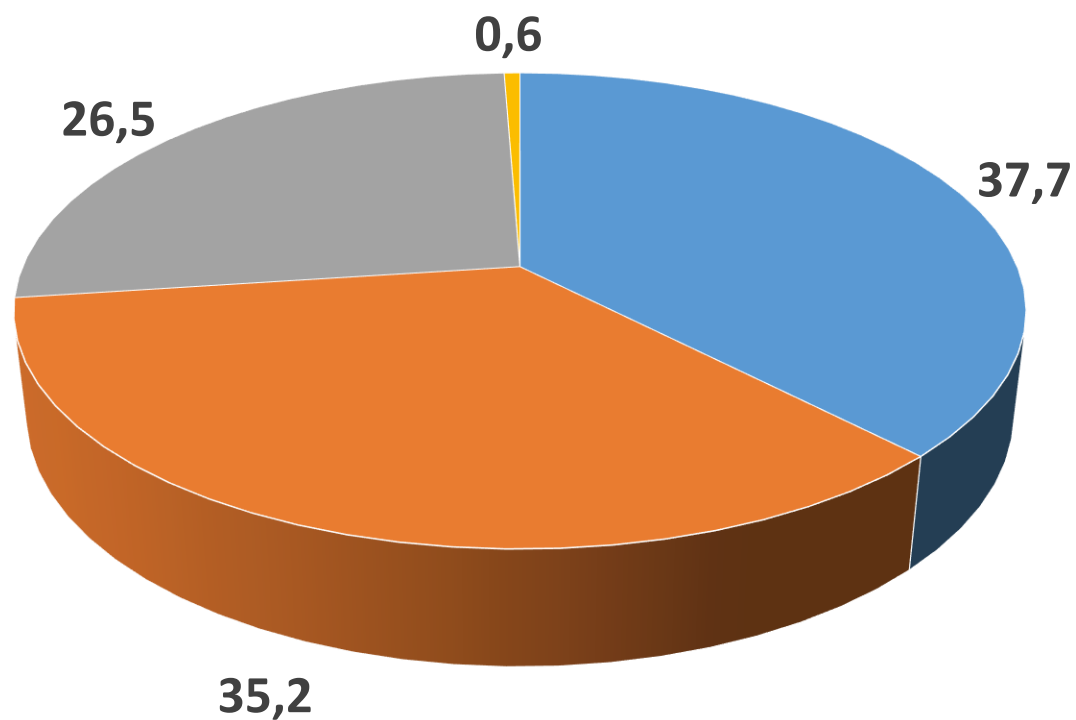
Один из мотивов учебы – признание сверстников	3,7
Для меня пребывание в вузе – способ переждать время, без особых усилий получить «корочки»	5,3
Стараюсь хорошо учиться, чтобы получать стипендию	10,1
Особо не задумывался над этим	10,1
Мне нужен диплом, а знания не так уж и важны	10,4
Стараюсь добиться уважения преподавателей	12,8
Учусь, чтобы доказать себе правильность выбора	15
Своей старательной учебой гарантирую будущий профессиональный успех	22,9
Стараюсь учиться, чтобы оправдать ожидания родителей	27,9
В процессе учебы готовлюсь к будущей научной деятельности	31,6
Мне нравится учиться, достигать результатов самостоятельно	32,8
<b>Хочу развивать мышление, интеллект</b>	<b>42</b>
<b>Стремлюсь стать специалистом, востребованным на рынке труда</b>	<b>58,8</b>



- 1 – выбрал(–а) остаться в школе (для поступивших на базе 9 кл)
- 2 – выбрал(–а) ту же специальность СПО в ВГУ
- 3 – выбрал(–а) другую специальность СПО в ВГУ
- 4 – выбрал(–а) ту же специальность СПО в другом учебном заведении
- 5 – выбрал(–а) другую специальность СПО в другом учебном заведении

# Осведомленность WorldSkills

---

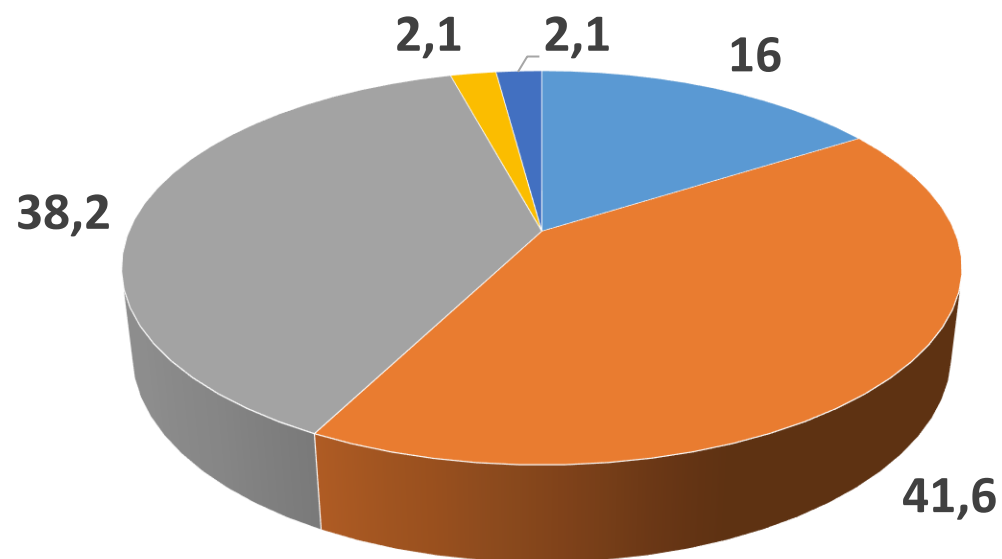


- 1 – нет, не интересно
- 2 – нет, но я, пожалуй, прочитаю об этом на сайте <https://worldskills.ru/>
- 3 – да, что-то слышал(-а)
- 4 – да, я даже принимал(-а) участие в чемпионате



# Осведомленность стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям, стипендия заслуженного учителя РФ И.П. Немытова

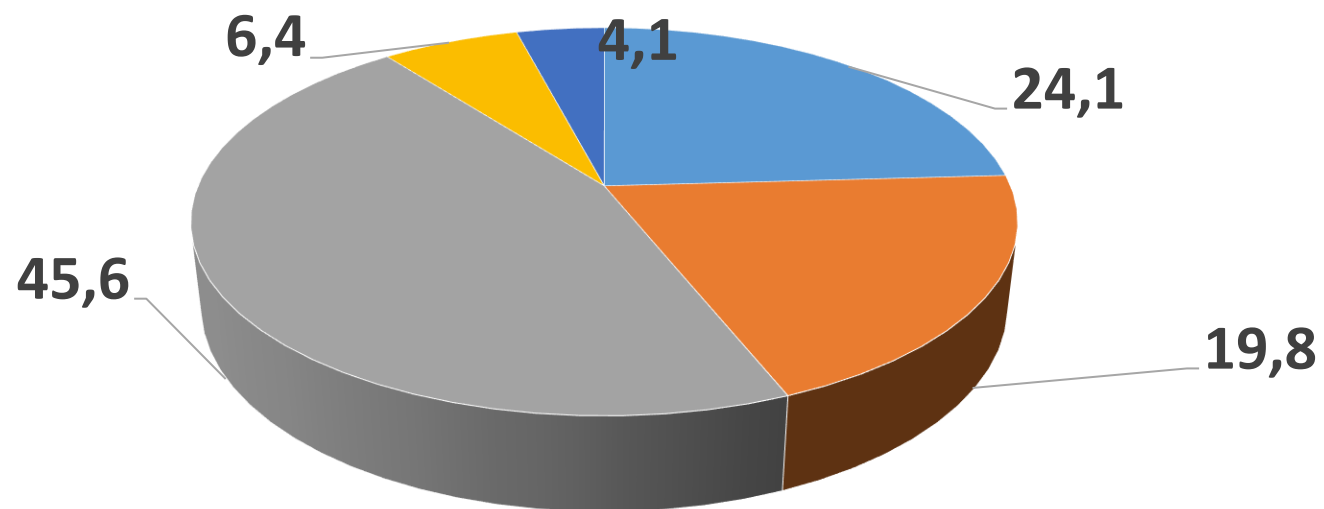
---



- 1 – нет, не интересно
- 2 – нет, но я, пожалуй, почитаю об этой возможности или спрошу в деканате
- 3 – да, что-то слышал(-а)
- 4 – да, знаю и я даже принимал(-а) участие в конкурсе на назначение стипендии
- 5 – да, я получаю стипендию

# Осведомленность клубы, секции или студенческие объединения ВГУ

---



- 1 – нет, не интересно
- 2 – нет, но я хочу узнать об этой возможности поподробнее
- 3 – да, что-то слышал(-а)
- 4 – да, знаю и я даже принимал(-а) участие в некоторых мероприятиях от клубов ВГУ
- 5 – да, я являюсь членом одного из клубов ВГУ



# Осведомленность Объединенный совет обучающихся (ОСО ВГУ)

---





**Распространенность в нашем вузе ситуаций / практик, предполагающих возможность решения возникающих в процессе учебы проблем за счет передаваемого вознаграждения и/или за счет использования личных связей (родственных, приятельских отношений)**







**Приходилось ли Вам лично в течение последнего года сталкиваться с коррупционными практиками, предполагавшими возможность решения возникающих в процессе учебы проблем за счет передаваемого вознаграждения?**



1. Необходимо уделить внимание качеству составления расписания, доступности и достаточности учебников, учебных и методических пособий в печатном виде, уровню преподавания физической культуры
2. Обратить внимание на необходимость улучшения взаимоотношений студентов с работниками ВУЗа (сотрудниками деканата, библиотек, УВП, преподавателями)
3. Провести дополнительные мероприятия по повышению осведомленности о движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, стипендиях Правительства РФ по приоритетным направлениям, стипендии заслуженного учителя РФ И.П. Немытова, клубах, секциях, студенческих Объединениях, а также Объединенном Совете обучающихся.
4. Провести дополнительное исследование по вопросам коррупции.



Спасибо за внимание!

