

пол участников

	10: ГГиТ
женский	63,3
мужской	36,7
Вс всего чел, шт	308
	100,0%

курс обучения

	10: ГГиТ
первый	30,2
второй	29,2
третий	17,2
четвертый	19,2
пятый	3,2
шестой	1,0
	100,0%

Индекс удовлетворенности обучением в ВГУ

	10: ГГиТ
	0,74

**Индекс удовлетворенности обучением по
выбранному направлению
подготовки/специализации**

	10: ГГиТ
	0,68

**Индекс удовлетворенности Расписанием занятий
(количество учебных занятий в день, наличие
«окон» в расписании и т.д.)**

	10: ГГиТ
	0,63

Индекс удовлетворенности Технической оснащенностью учебного процесса (наличие лабораторного, мультимедийного оборудования, их доступность и т.п.)

	10: ГГиТ

0,68

Индекс удовлетворенностью доступностью и достаточностью учебников, учебных и методических пособий в печатном виде

	10: ГГиТ

0,72

Индекс удовлетворенности доступностью учебников, учебных и методических пособий в электронном виде

--	--

0,70

Индекс удовлетворенностью уровнем преподавания учебных дисциплин (использование новых методов, интерактивность и др.)

	10: ГГиТ
--	----------

0,68

Индекс удовлетворенностью уровнем преподавания дисциплин по профилю подготовки/специализации (использование новых методов, интерактивность и др.)

	10: ГГиТ
--	----------

0,74

Индекс удовлетворенности содержанием учебных дисциплин

	10: ГГиТ
--	----------

0,72

Индекс удовлетворенности содержанием учебных дисциплин по профилю подготовки /специализации

	10: ГГиТ
--	----------

0,76

Индекс удовлетворенности уровнем преподавания физической культуры

	10: ГГиТ
--	----------

0,66

Индекс удовлетворенностью возможностью выбора элективных дисциплин для изучения в рамках профиля подготовки /специализации

	10: ГГиТ
--	----------

0,51

Индекс удовлетворенности отношением работников деканатов к обучающимся

--	--

	10: ГГиТ
0,87	
Индекс удовлетворенности отношением учебно-вспомогательного персонала (лаборантов, методистов) к обучающимся	
	10: ГГиТ
0,80	
Индекс удовлетворенности отношением сотрудников библиотеки к обучающимся	
	10: ГГиТ
0,86	
Индекс удовлетворенности отношением к обучающимся преподавателей своего факультета	
	10: ГГиТ
0,85	
Индекс удовлетворенности отношением к обучающимся преподавателей других факультетов	
	10: ГГиТ
0,69	
Индекс удовлетворенности качеством и доступностью компьютерного обеспечения	
	10: ГГиТ
0,67	
Индекс удовлетворенностью Наличием мест в учебных аудиториях, состояние аудиторий	
	10: ГГиТ
0,73	
Индекс удовлетворенностью оснащенностью лабораторий приборами и оборудованием	
	10: ГГиТ
0,72	
Индекс удовлетворенностью организацией питания в учебном корпусе (режим работы пунктов питания, цены, ассортимент, качество блюд и др.)	
	10: ГГиТ
0,34	
Индекс удовлетворенностью состоянием медицинского обслуживания (наличие здравпунктов, режим работы)	
	10: ГГиТ
0,18	
Удовлетворены ли вы своей успеваемостью?	

	10: ГГиТ
Да, вполне	65,9
и да, и нет	30,8
нет	2,6
не думал об этом	,6
	100,0%

**Кто или что помогает Вам учиться?
(множественный выбор)**

	10: ГГиТ
Умения и навыки учебы, приобретенные до вуза	69,5%
Опыт старшекурсников	32,5%
Мои родители, родственники	15,3%
Опыт друзей	25,0%
Куратор группы	17,2%
Преподаватели вуза	59,4%
Деканат	6,2%
Представители учебно-вспомогательного персонала	2,9%
Библиотека	12,3%

**Как помогают Вам преподаватели в организации
Вашего обучения? Множественный выбор**

	10: ГГиТ
Преподаватели проводят консультации, рассказывают о технологиях выполнения самостоятельной работы	62,0%

Преподаватели обычно дают списки литературы; на этом их помощь исчерпывается	26,9%
Проводят текущий контроль, что стимулирует познание, позволяет проверить свои знания, умения, навыки	42,9%
Оказывают помощь при работе над курсовыми и выпускными работами, помогают разобраться в материалах	50,3%
О помощи говорить не приходится, вынужден (а) справляться сам (а)	8,4%
В помощи преподавателей особо не нуждаюсь, способен (на) учиться сам (а)	14,9%
Проводят занятия с применением интерактивных форм обучения (проблемные лекции, проблемно-дискуссионные семинары, решение ситуационных задач, выполнение практико-ориентированных заданий и т.д.)	17,9%

**Чем Вы руководствуетесь, получая образование?
(множественный выбор)**

	10: ГГиТ
Стремлюсь стать специалистом, востребованным на рынке труда	58,1%
Мне нужен диплом, а знания не так уж и важны	11,7%
Мне нравится учиться, достигать результатов самостоятельно	30,5%
Стараюсь хорошо учиться, чтобы получать стипендию	41,2%
Хочу развивать мышление, интеллект	40,3%
Своей старательной учебой гарантирую будущий профессиональный успех	17,5%
Стараюсь добиться уважения преподавателей	12,3%
Один из мотивов учебы – признание сверстников	3,2%
Стараюсь учиться, чтобы оправдать ожидания родителей	11,6%
В процессе учебы готовлюсь к будущей научной деятельности	14,0%
Для меня пребывание в вузе – способ переждать время, без особых усилий получить «корочки»	18,8%
Учусь, чтобы доказать себе правильность выбора профессии	10,7%

Особо не задумывался над этим	6,2%
	69,8%

В каких формах проводится самостоятельная работа по дисциплинам и практикам в рамках профиля подготовки/специализации?
Множественный выбор

	10: ГГиТ
Написание рефератов по профилю подготовки	69,8%
Анализ литературы по темам дисциплин по профилю подготовки /специализации	22,4%
Работа с понятийным аппаратом	16,9%
Написание эссе	18,5%
Подготовка презентаций по темам докладов на семинарских занятиях	65,6%
Подготовка сообщения для семинарского (практического) занятия	54,2%
Выполнение проектов	31,8%
Проведение экспериментальных	12,0%
Выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач, выполнение кейсов и т.д.)	21,4%

Индекс удовлетворенности помощью преподавателей в организации самостоятельной работы

	10: ГГиТ
--	----------

0,72

Индекс удовлетворенности наличием учебной и методической литературы для самостоятельного освоения учебного материала

	10: ГГиТ
--	----------

0,69

Индекс удовлетворенности наличием помещений для самостоятельной работы, оборудования, компьютерного обеспечения

	10: ГГиТ
--	----------

0,59

Способ контроля выполнения самостоятельной работы по дисциплинам, множественный выбор

	10: ГГиТ
Проводится тестирование	78,6%
Проверяются рефераты, эссе	58,8%
Проводятся устные и письменные опросы во время учебных занятий	76,9%

Практикуются письменные работы	53,9%
Практикуется решение задач	38,3%
Проверяются проекты	29,5%
Практикуется решение кейсов	8,4%

Причины, влияющие на качество выполнения самостоятельной работы при подготовке к текущим занятиям, зачетам и экзаменам, множественный выбор

	10: ГГиТ
Отсутствие (нехватка) учебников, учебных пособий, методических материалов	12,0%
Невозможность побороть себя, проявить волю и заставить себя заниматься	40,9%
Большой объем заданий, который дают педагоги	43,8%
Многого просто не понимаю на лекциях и семинарах, во время лабораторных занятий	18,8%
Нет совсем или мало новой литературы по профилю подготовки/специализации	9,4%
Отсутствие доступа к электронным ресурсам вуза	3,2%
Нехватка навыков, незнание технологий выполнения самостоятельной работы	19,8%
Трудности быта (съемная квартира, проживание в общежитии и пр.)	29,9%
Нехватка времени из-за общественных дел	32,1%
Пропуски занятий, в результате чего теряется логика обучения	14,9%
Состояние здоровья	12,7%

Ресурсы, которые студенты обычно используют при подготовке к занятиям, зачетам и экзаменам, множественный выбор

	10: ГГиТ
Конспекты лекций, записи, сделанные на практических занятиях	94,8%
Учебники и учебные пособия, которые рекомендовал педагог (печатные издания)	45,1%
Учебники и учебные пособия, которые можно найти на электронных образовательных ресурсах	41,6%
Научная справочная литература (словари, энциклопедии статистические данные)	24,4%

Предпочитаемые формы оценки качества знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации, множественный выбор

	10: ГГиТ
Защита проекта, курсовой работы	65,9%
Тестирование	65,6%
Выполнение практико-ориентированных заданий (решение кейсов, ситуационных задач)	25,3%
Устный опрос в традиционной форме (зачет, экзамен)	77,3%
Комплексный экзамен (сочетание теоретических вопросов и практических заданий)	37,3%

Предпочтительная форма оценки качества знаний В %

	10: ГГиТ
1 : 1=Защита проекта, курсовой работы	12,0
2 : 2=Тестирование	42,5
3 : 3=Выполнение практико-ориентированных заданий (решение кейсов, ситуационных задач)	7,5
4 : 4=Устный опрос в традиционной форме (зачет, экзамен)	28,9
5 : 5=Комплексный экзамен (сочетание теоретических вопросов и практических заданий)	9,1

Количество участвующих в научно-исследовательской работе, в проектной деятельности

	10: ГГиТ
	25,0%

Что дает студентам участие в научно-исследовательской работе, множественный выбор

	10: ГГиТ
Возможность развить навыки исследовательской работы	18,5%
Возможность собрать и обработать материал, необходимый для выполнения курсовой, выпускной квалификационной работы	13,6%
Приобретение навыков публичных выступлений	10,1%
Развитие умений писать научные тексты	11,7%
Расширение объема знаний, словарного запаса	8,1%

Формы представления результатов научно-исследовательской работы обучающихся, в которых студенты принимают участие, множественный выбор

	10: ГГиТ
Выступление с докладом, сообщением на студенческой научной конференции	15,3%

Выступление с сообщением на научном семинаре	8,4%
Публикация статьи, тезисов докладов	11,0%
Участие в стартапах, научных конкурсах	2,6%

Занимает наиболее активную позицию в образовательном процессе, старается добиться результатов....., в %

	10: ГГиТ
1 : 1=Преподаватель	18,2
2 : 2=Обучающийся	14,9
3 : 3=И преподаватели, и обучающиеся	64,9
4 : 4=Никто из них	1,9

Индекс соответствия программы обучения на выбранном направлении студенческим ожиданиям

	10: ГГиТ
--	----------

0,57

**Если бы студентам снова представилась
возможность выбирать направление обучения,
то... в %**

	10: ГГиТ
1 : 1=повторил бы снова свой выбор	71,1
2 : 2=выбрал бы тоже направление, но другой профиль	10,4
3 : 3=выбрал бы совершенно другое направление	14,6
4 : 4=не стал бы учиться вообще	3,9

**Каким образом студенты участвуют в
формировании и реализации образовательной
программы по профилю обучения**

	10: ГГиТ
Осуществляю выбор элективных курсов (курсов по выбору)	33,8%
Осуществляю выбор факультативных курсов (дополнительных необязательных учебных курс)	18,2%
Предлагаю темы научных исследований	13,3%
Осуществляю выбор темы курсовой работы, выпускной-квалификационной работы	57,8%
Предлагаю тематику дисциплин вариативной части по профилю подготовки/специализации	6,2%

Оценки в зачетной книжке, в %

	10: ГГиТ
1 : 1=Только отличные	11,4
2 : 2=Отличные и хорошие	48,7
3 : 3=Отличные, хорошие и удовлетворительные	29,2
4 : 4=Отличные и удовлетворительные	1,0
5 : 5=Хорошие и удовлетворительные	9,4
6 : 6=Только удовлетворительные	,3

Оценка свою осведомленности об образовательной программе, по которой обучаются... в %

	10: ГГиТ
1 : 1=Я не интересуюсь составом своей образовательной программы	14,6
2 : 2=Я имею общее представление о своей образовательной программе	36,0
3 : 3=Я в целом осведомлен о своей образовательной программе	33,8
4 : 4=Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, но не знаю где можно получить дополнительную информацию	3,2

5 : 5=Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю где можно получить дополнительную информацию

12,3

Обращались ли студенты за информацией об образовательной программе, по которой обучаются... в %

	10: ГГиТ
1 : 1=Да, в деканат	9,7
2 : 2=Да, на кафедру	15,6
3 : 3=Да, смотрел на сайте	44,2
4 : 4=Нет, не обращался	30,5

Элементы образовательной программы, которыми интересовались студенты, в %

	10: ГГиТ
1 : 1=Структурой предполагаемых к изучению дисциплин	29,2
2 : 2=Календарным графиком обучения и расписанием каникул	32,8
3 : 3=Рабочими программами дисциплин	14,3
4 : 4=Объемом учебной нагрузки	7,5

5 : 5=Ничем не интересовался	16,2
------------------------------	------

Как часто происходит ли своевременное информирование об изменениях в расписании занятий с применением дистанционных технологий, в %

	10: ГГиТ
1 : 1=Да, постоянно	77,6
2 : 2=Иногда	17,5
3 : 3=Редко	3,9
4 : 4=Не информируют вообще	1,0

Организационные ресурсы дистанционного обучения используемые преподавателями, множественный выбор

	10: ГГиТ
Электронно-образовательная среда ВГУ	95,1%
Электронная почта (презентации, материалы, обмен заданиями)	56,8%
Youtube канал (online лекции)	16,2%

Платформа «Открытое образование»	2,3%
Skype	10,7%
ZOOM	47,7%
Мессенджеры	26,9%
Социальные сети	33,8%
Discord	1,3%
MSTeams	,0%
Другое	,0%

Процесс организации взаимодействия с научным руководителем в условиях использования электронного обучения и дистанционных

	10: ГГиТ
Используется электронная почта	78,9%
Используются мессенджеры	61,4%
Общение по телефону	29,2%
Общение идет в режиме конференции на определенной платформе	19,2%

Взаимодействие фактически отсутствует	2,9%
---------------------------------------	------

Изменение взаимодействия с научным руководителем в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в %

	10: ГГиТ
1 : Стало более продуктивным, появилась возможность <u>оперативно обсуждать</u>	37,0
2 : Не изменилось	49,7
3 : Стало менее продуктивным	7,5
4 : Стали чаще общаться	2,6
5 : Стали реже общаться, чем до дистанционной формы	3,2

Оценка удобства пользования Электронной информационно-образовательной средой ВГУ, в %

	10: ГГиТ
1 : Да, достаточно быстро освоил (ла)	68,5
2 : Разобрался (лась) самостоятельно не сразу	23,7
3 : Трудно понять куда нажимать и что от меня <u>требуется</u>	4,5
4 : Мне все понравилось	3,2

Типы устройств используемых для работы в Электронной информационно-образовательной среде ВГУ. множественный выбор

	10: ГГиТ
Персональный компьютер	30,5%
Ноутбук	72,1%
Планшет	7,5%
Мобильный телефон	82,8%

Технические проблемы, возникающие в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

	10: ГГиТ
Неудобство (непонятность) пользования порталом edu.vsu.ru ("Электрон	21,4%
Отсутствие или сложность инструкций по работе на портале edu.vsu.ru	9,1%
Не все материалы с портала edu.vsu.ru можно просмотреть с моего устройства	21,1%
Невозможно скачать на своё устройство записи занятий	14,9%
Невозможно получить доступ к записям видеоконференций	10,7%
Никаких проблем не возникает	48,1%

Формат учебной деятельности наиболее предпочтительный, в %

	10: ГГиТ
1 : Онлайн формат	20,5
2 : Традиционное обучение (офлайн формат)	26,0
3 : Смешанный формат (онлайн и офлайн)	53,6

Оценка возможности перевода своей дальнейшей учебной деятельности полностью в онлайн формат, в %

	10: ГГиТ
1 : Это возможно в полном объеме	30,5
2 : Это возможно, но в ограниченном формате в силу специфики дисциплины	34,1
3 : Я не готов получать высшее образование в онлайн формате	25,6
4 : Затрудняюсь ответить	9,7