

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Подключенные формы оценки качества знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации, множественный выбор																
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Безопасность в семье	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура
Защита проекта, устный рапорт	63,7%	67,7%	26,1%	63,2%	39,1%	34,2%	100,0%	46,1%	48,9%	64,6%	67,3%	64,2%	40,3%	100,0%	33,3%	50,0%
Исследования	68,9%	67,3%	64,6%	79,2%	64,7%	77,8%	100,0%	63,2%	88,5%	54,3%	70,3%	64,2%	40,3%	100,0%	79,2%	73,0%
Выполнение практических заданий (различные случаи, ситуационные задачи)	41,3%	46,8%	56,9%	30,4%	44,0%	28,3%	100,0%	30,0%	35,7%	24,8%	27,1%	19,3%	10,8%	41,0%	31,6%	0,0%

Успешные результаты в традиционной форме (анкет. исследование)	71,1%	88,2%	46,0%	72,1%	66,6%	87,6%	100,0%	81,4%	89,5%	70,8%	81,1%	78,0%	88,3%	81,0%	88,9%	100,0%	100,0%	82,2%	65,8%	86,7%	62,5%	73,6%	73,8%
Комплексные занятия (поисковые задания, вопросы и практические задания)	26,4%	64,8%	54,2%	40,0%	65,9%	52,1%	100,0%	41,4%	52,3%	62,9%	46,1%	48,8%	48,8%	54,6%	50,3%	100,0%	33,3%	34,9%	64,5%	34,3%	18,8%	48,3%	52,2%

Занимает наиболее активную позицию в образовательном процессе, старается добиться результатов

Индекс соответствия программы обучения на выбранном направлении студенческому ожиданию

Если бы студентам снова представилась возможность выбирать направление обучения, то

образом, студенты участвуют в формировании и реализации образовательной программы по профилю

Оценки в зачетной книжке

Оценка своей осведомленности об образовательной программе, по которой обучаются

Обращались ли студенты за информацией об образовательной программе, по которой обучаются

Элементы образовательной программы, которыми интересовались студенты

организационные ресурсы дистанционного обучения используемые преподавателями, множественный

Персональный компьютер	27,3%	26,7%	65,4%	30,2%	62,2%	27,4%	100,0%	28,7%	33,2%	58,9%	44,1%	22,7%	28,1%	31,2%	34,6%	0,9%	0,0%	28,8%	42,9%	38,6%	18,8%	33,3%	38,4%
Интернет	55,0%	78,4%	78,4%	79,2%	73,4%	73,6%	100,0%	68,4%	74,9%	66,8%	65,0%	71,8%	79,3%	73,2%	67,3%	100,0%	100,0%	75,3%	64,4%	76,8%	62,8%	79,1%	73,9%
Планшет	9,1%	16,7%	5,8%	14,9%	5,3%	17,9%	100,0%	11,4%	11,1%	8,7%	4,0%	6,9%	6,3%	11,8%	14,6%	0,0%	0,0%	6,2%	4,3%	9,3%	12,9%	3,4%	9,3%
Мобильный телефон	73,6%	87,2%	81,4%	88,1%	81,2%	80,6%	100,0%	83,1%	80,8%	81,9%	89,7%	88,2%	92,8%	84,8%	84,0%	100,0%	100,0%	84,9%	80,4%	90,4%	58,3%	79,3%	84,9%

Технические проблемы, возникающие в процессе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Формат учебной деятельности наиболее предпочтительный																							
	1 : Берегитбадан и формат	11 : Факультет экономики	12 : Факультет компьютерных наук	13 : Факультет международных отношений	14 : Факультет прикладной математики, информатики и механики	15 : Факультет экономики, правовой философии	16 : Факультет финансово- математический и естественно- научного образования	17 : Факультет философии и политологии	18 : Факультет фармацевтического образования	19 : Факультет физической культуры	2 : Геологический факультет	20 : Филологический факультет	21 : Химический факультет	22 : Экономический факультет	23 : Юридический факультет	3 : Институт международного образования	4 : Историко- филологический факультет	5 : Исторический факультет	6 : Математический факультет	7 : Медицинский факультет	8 : Педагогический факультет	9 : Технологический факультет	Всего
Недостаток (неполнота) понимания содержания (Экспертный рейтинг по результатам ВР)	19,0%	28,6%	18,2%	18,2%	15,4%	24,8%	0,0%	39,3%	10,2%	17,7%	17,6%	25,9%	9,9%	20,3%	24,2%	0,0%	66,7%	17,1%	18,4%	14,2%	25,9%	24,1%	18,3%
Отсутствие или сложность инструкции по работе на портале или по его использованию	9,9%	12,8%	3,6%	9,9%	6,2%	7,3%	0,0%	14,8%	5,3%	8,2%	8,2%	18,1%	4,9%	16,2%	11,9%	0,0%	66,7%	8,9%	5,9%	7,2%	31,2%	4,8%	6,7%
Не все материалы с портала или по его использованию проверены и валидны	12,4%	21,8%	13,1%	22,6%	13,7%	21,4%	0,0%	21,2%	28,3%	16,9%	18,6%	18,9%	18,3%	18,3%	11,9%	0,0%	0,0%	22,6%	16,6%	21,9%	6,3%	16,1%	17,3%
Невозможность скачать на свой компьютер файлы с сайта	9,1%	14,8%	19,2%	13,4%	16,1%	12,4%	0,0%	12,7%	26,9%	15,7%	15,3%	16,2%	18,0%	13,6%	7,1%	0,0%	33,3%	18,6%	14,6%	22,4%	12,8%	5,7%	15,9%
Невозможность скачать, скачать, загрузить материалы видеоконференции	3,3%	16,2%	15,0%	15,5%	12,9%	15,9%	0,0%	12,7%	16,3%	13,6%	9,6%	15,6%	14,4%	15,9%	8,7%	0,0%	0,0%	8,2%	13,3%	14,4%	12,9%	2,3%	13,3%
Низкая пропускная способность	62,8%	45,4%	60,9%	51,4%	56,9%	53,9%	100,0%	41,9%	54,5%	55,7%	54,6%	40,2%	56,9%	50,8%	56,9%	100,0%	0,0%	47,9%	57,8%	48,9%	58,9%	65,5%	53,2%

Формат учебной деятельности наиболее предпочтительный																							
	1 : Берегитбадан и формат	11 : Факультет экономики	12 : Факультет компьютерных наук	13 : Факультет международных отношений	14 : Факультет прикладной математики, информатики и механики	15 : Факультет экономики, правовой философии	16 : Факультет финансово- математический и естественно- научного образования	17 : Факультет философии и политологии	18 : Факультет фармацевтического образования	19 : Факультет физической культуры	2 : Геологический факультет	20 : Филологический факультет	21 : Химический факультет	22 : Экономический факультет	23 : Юридический факультет	3 : Институт международного образования	4 : Историко- филологический факультет	5 : Исторический факультет	6 : Математический факультет	7 : Медицинский факультет	8 : Педагогический факультет	9 : Технологический факультет	Всего
1 : Онлайн-формат	24,8%	16,0%	22,4%	22,4%	18,2%	14,8%	0,0%	16,9%	28,3%	19,6%	15,0%	14,6%	11,7%	20,3%	15,3%	0,0%	0,0%	20,3%	28,6%	16,2%	16,9%	21,8%	19,2%
2 : Традиционное обучение (офлайн-формат)	36,0%	34,0%	19,9%	19,3%	20,7%	22,8%	0,0%	30,3%	16,0%	20,0%	35,0%	40,0%	9,9%	20,3%	45,0%	0,0%	0,0%	15,6%	21,4%	14,4%	25,9%	40,2%	22,9%
3 : Смешанный формат (онлайн и офлайн)	37,2%	60,0%	66,7%	58,3%	60,2%	61,9%	100,0%	52,8%	63,7%	59,9%	50,0%	45,0%	78,4%	59,1%	44,1%	100,0%	100,0%	63,7%	51,9%	68,4%	58,3%	37,9%	58,4%

Оценка возможности перевода своей деятельности учебной деятельности полностью в онлайн-формат

Оценка возможности перевода своей деятельности учебной деятельности полностью в онлайн-формат																							
	1 : Берегитбадан и формат	11 : Факультет экономики	12 : Факультет компьютерных наук	13 : Факультет международных отношений	14 : Факультет прикладной математики, информатики и механики	15 : Факультет экономики, правовой философии	16 : Факультет финансово- математический и естественно- научного образования	17 : Факультет философии и политологии	18 : Факультет фармацевтического образования	19 : Факультет физической культуры	2 : Геологический факультет	20 : Филологический факультет	21 : Химический факультет	22 : Экономический факультет	23 : Юридический факультет	3 : Институт международного образования	4 : Историко- филологический факультет	5 : Исторический факультет	6 : Математический факультет	7 : Медицинский факультет	8 : Педагогический факультет	9 : Технологический факультет	Всего
1 : Это возможно в полном объеме	33,9%	25,7%	45,9%	39,2%	38,7%	29,9%	0,0%	28,0%	25,2%	28,7%	20,6%	20,2%	12,8%	38,7%	26,9%	100,0%	33,3%	37,7%	36,0%	22,1%	43,8%	39,1%	32,7%
2 : Это возможно, но в ограниченном формате и с некоторыми ограничениями	21,5%	28,6%	26,4%	26,6%	29,8%	36,3%	100,0%	28,3%	52,9%	38,7%	41,6%	23,7%	58,6%	28,3%	26,5%	0,0%	33,3%	28,1%	31,4%	45,7%	25,0%	28,7%	32,0%
3 : В малом объеме, частично, ограниченно в онлайн-формате	27,3%	39,8%	21,6%	23,7%	23,9%	29,9%	0,0%	34,8%	15,7%	23,7%	31,9%	43,0%	24,3%	26,6%	33,6%	0,0%	33,3%	26,7%	22,4%	27,9%	18,8%	20,7%	27,0%
4 : Затруднительно оценить	17,4%	5,6%	6,0%	10,5%	7,6%	4,3%	0,0%	9,1%	6,2%	8,9%	5,6%	13,1%	4,5%	8,3%	13,0%	0,0%	0,0%	7,6%	9,7%	4,7%	12,8%	11,5%	8,3%