|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ваш факультет** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | Геологический факультет | 6 | ,3 |
| Исторический факультет | 6 | ,3 |
| Математический факультет | 123 | 6,0 |
| Медико-биологический факультет | 66 | 3,2 |
| Факультет географии, геоэкологии и туризма | 116 | 5,6 |
| Факультет компьютерных наук | 357 | 17,4 |
| Факультет международных отношений | 58 | 2,8 |
| Факультет прикладной математики, информатики и механики | 99 | 4,8 |
| Факультет романо-германской филологии | 263 | 12,8 |
| Факультет философии и психологии | 71 | 3,5 |
| Фармацевтический факультет | 53 | 2,6 |
| Физический факультет | 172 | 8,4 |
| Филологический факультет | 127 | 6,2 |
| Химический факультет | 70 | 3,4 |
| Экономический факультет | 228 | 11,1 |
| Юридический факультет | 177 | 8,6 |
| Борисоглебский филиал | 63 | 3,1 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пол** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | женский | 1212 | 59,0 |
| мужской | 843 | 41,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление обучения** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | 05.02.01 Картография (СПО) | 10 | ,5 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование (СПО) | 22 | 1,1 |
| 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (СПО) | 1 | ,0 |
| 31.02.04 Медицинская оптика (СПО) | 2 | ,1 |
| 33.02.01 Фармация (СПО) | 44 | 2,1 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (СПО, Математический факультет) | 18 | ,9 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (СПО, Экономический факультет) | 19 | ,9 |
| 43.02.10 Туризм (СПО) | 21 | 1,0 |
| 44.02.01 Дошкольное образование (СПО, Борисоглебский филиал) | 13 | ,6 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (СПО, Борисоглебский филиал) | 19 | ,9 |
| 01.03.01 Математика (бакалавриат) | 13 | ,6 |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавриат) | 50 | 2,4 |
| 01.03.03 Механика и математическое моделирование (бакалавриат) | 4 | ,2 |
| 01.03.04 Прикладная математика (бакалавриат) | 14 | ,7 |
| 02.03.01 Математика и компьютерные науки (бакалавриат, Математический факультет) | 35 | 1,7 |
| 02.03.01 Математика и компьютерные науки (бакалавриат, Факультет компьютерных наук) | 65 | 3,2 |
| 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (бакалавриат) | 16 | ,8 |
| 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (бакалавриат) | 1 | ,0 |
| 03.03.02 Физика (бакалавриат) | 18 | ,9 |
| 03.03.03 Радиофизика (бакалавриат) | 50 | 2,4 |
| 04.03.01 Химия (бакалавриат) | 31 | 1,5 |
| 04.03.02 Химия, физика и механика материалов (бакалавриат) | 6 | ,3 |
| 05.03.01 Геология (бакалавриат) | 3 | ,1 |
| 05.03.02 География (бакалавриат) | 36 | 1,8 |
| 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат, Факультет географии, геоэкологии и туризма) | 32 | 1,6 |
| 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат, Медико-биологический факультет) | 4 | ,2 |
| 06.03.01 Биология (бакалавриат) | 36 | 1,8 |
| 06.03.02 Почвоведение (бакалавриат) | 3 | ,1 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат) | 29 | 1,4 |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат) | 130 | 6,3 |
| 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат, Факультет прикладной математики, информатики и механики) | 18 | ,9 |
| 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат, Факультет компьютерных наук) | 46 | 2,2 |
| 09.03.04 Программная инженерия (бакалавриат) | 75 | 3,6 |
| 10.03.01 Информационная безопасность (бакалавриат) | 26 | 1,3 |
| 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (бакалавриат) | 25 | 1,2 |
| 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика (бакалавриат) | 8 | ,4 |
| 14.03.02 Ядерные физика и технологии (бакалавриат) | 29 | 1,4 |
| 15.03.01 Машиностроение (бакалавриат, Борисоглебский филиал) | 2 | ,1 |
| 37.03.01 Психология (бакалавриат) | 33 | 1,6 |
| 38.03.01 Экономика (бакалавриат, Экономический факультет) | 41 | 2,0 |
| 38.03.01 Экономика (бакалавриат, Факультет международных отношений) | 12 | ,6 |
| 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат) | 22 | 1,1 |
| 38.03.03 Управление персоналом (бакалавриат) | 12 | ,6 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат) | 34 | 1,7 |
| 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриат) | 5 | ,2 |
| 39.03.01 Социология (бакалавриат) | 2 | ,1 |
| 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) | 148 | 7,2 |
| 41.03.01 Зарубежное регионоведение (бакалавриат) | 15 | ,7 |
| 41.03.04 Политология (бакалавриат) | 2 | ,1 |
| 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) | 34 | 1,7 |
| 42.03.03 Издательское дело (бакалавриат) | 22 | 1,1 |
| 43.03.02 Туризм (бакалавриат) | 18 | ,9 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат, Факультет философии и психологии) | 20 | 1,0 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат, Борисоглебский филиал) | 5 | ,2 |
| 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавриат, Борисоглебский филиал) | 26 | 1,3 |
| 45.03.01 Филология (бакалавриат) | 72 | 3,5 |
| 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат) | 135 | 6,6 |
| 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (бакалавриат) | 19 | ,9 |
| 46.03.01 История (бакалавриат) | 3 | ,1 |
| 47.03.01 Философия (бакалавриат) | 14 | ,7 |
| 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (бакалавриат) | 15 | ,7 |
| 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (бакалавриат) | 19 | ,9 |
| 01.05.01 Фундаментальные математика и механика (специалитет) | 6 | ,3 |
| 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специалитет) | 34 | 1,7 |
| 10.05.01 Компьютерная безопасность (специалитет, Факультет прикладной математики, информатики и механики) | 13 | ,6 |
| 10.05.01 Компьютерная безопасность (специалитет, Факультет компьютерных наук) | 6 | ,3 |
| 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специалитет) | 14 | ,7 |
| 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (специалитет) | 13 | ,6 |
| 21.05.02 Прикладная геология (специалитет) | 1 | ,0 |
| 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет) | 4 | ,2 |
| 30.05.02 Медицинская биофизика (специалитет) | 8 | ,4 |
| 30.05.03 Медицинская кибернетика (специалитет) | 10 | ,5 |
| 33.05.01 Фармация (специалитет) | 10 | ,5 |
| 37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет) | 2 | ,1 |
| 38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет) | 89 | 4,3 |
| 38.05.02 Таможенное дело (специалитет) | 8 | ,4 |
| 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет) | 26 | 1,3 |
| 45.05.01 Перевод и переводоведение (специалитет) | 109 | 5,3 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степень удовлетворенности студенческой жизнью** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | полностью доволен, всё в порядке | 649 | 31,6 |
| пожалуй, доволен | 944 | 45,9 |
| затрудняюсь ответить | 317 | 15,4 |
| пожалуй, недоволен | 116 | 5,6 |
| абсолютно не доволен, всё плохо | 29 | 1,4 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мотивы получения высшего образования** **(множественный выбор)** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | получение интересной профессии | 1336 | 65,0 |
| высокая заработная плата после окончания вуза | 797 | 38,8 |
| реализация своего творческого потенциала | 546 | 26,6 |
|  | Присоединение к вузовскому коллективу | 141 | 6,9 |
|  | Развитие интеллектуальных способностей | 973 | 47,3 |
|  | Занятие в будущем наукой | 162 | 7,9 |
|  | Повышение социального статуса | 294 | 14,3 |
|  | Получение отсрочки от армии | 156 | 7,6 |
|  | Не разочаровать родителей | 255 | 12,4 |
|  | Учусь, чтобы иметь диплом о высшем образовании | 454 | 22,1 |
|  | Другое | 23 | 1,1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Другое( мотивы п**олучения ВО) | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  |  | 2032 | 98,9 |
| - | 1 | ,0 |
| . | 1 | ,0 |
| / | 1 | ,0 |
| 1.Я выбрал потому что здесь есть военная кафедра.2 Много ребят с которыми интересно общаться, социализация, | 1 | ,0 |
| Для себя | 1 | ,0 |
| не знаю | 1 | ,0 |
| Не получаю высшее | 1 | ,0 |
| Получение воинского звания | 1 | ,0 |
| Получение прикладных навыков | 1 | ,0 |
| получение профессии | 2 | ,1 |
| Получение расширенных возможностей | 1 | ,0 |
| постижение мудрости | 1 | ,0 |
| Потому что общество решило , что без образования мы никто | 1 | ,0 |
| призвание | 1 | ,0 |
| Просто есть интерес и хочет стать юристом | 1 | ,0 |
| работа курьером | 1 | ,0 |
| развитие мышления | 1 | ,0 |
| Хорошо провести время с друзьями | 1 | ,0 |
| Хотела пойти в науку, ВУЗ убил всю любовь к биологии. Поэтому просто доучиваюсь последний курс. Чтобы бвло | 1 | ,0 |
| Хочу выучиться на хорошую работу ,чтобы зарабатывать хорошие деньги | 1 | ,0 |
| чтобы обзавестись друзьями | 1 | ,0 |
| TO IMMIGRATE FROM THIS COUNTRY FOREVER I NEED KNOWLEGDE OF SPANISH | 1 | ,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студенты могут о себе сказать, что** | | | |
| справляются с учебой | | Частота | Проценты |
|  | справляются с учебой | 1604 | 78,1 |
| нет | 105 | 5,1 |
| затрудняюсь ответить | 346 | 16,8 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студенты могут о себе сказать, что** | | | |
| правильно выбрали направление обучения | | Частота | Проценты |
|  | да | 1486 | 72,3 |
| нет | 118 | 5,7 |
| затрудняюсь ответить | 451 | 21,9 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студенты могут о себе сказать, что** | | | |
| **Старательно относитесь к учебным занятиям** | | Частота | Проценты |
|  | да | 1606 | 78,2 |
| нет | 145 | 7,1 |
| затрудняюсь ответить | 304 | 14,8 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студенты могут о себе сказать, что** | | | |
| **Владеете навыками самостоятельной работы** | | Частота | Проценты |
|  | да | 1826 | 88,9 |
| нет | 72 | 3,5 |
| затрудняюсь ответить | 157 | 7,6 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студенты могут о себе сказать, что** | | | |
| **Для Вас не является трудностью работа за компьютером** | | Частота | Проценты |
|  | да | 1734 | 84,4 |
| нет | 161 | 7,8 |
| затрудняюсь ответить | 160 | 7,8 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные стороны пребывания в университете** | | | |
| **В группе сложился круг общения, в котором находишь понимание и участие** | | Частота | Проценты |
|  | нет | 579 | 28,2 |
| да | 1476 | 71,8 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные стороны пребывания в университете** | | | |
| **Вполне удовлетворяет набор изучаемых учебных предметов** | | Частота | Проценты |
|  | нет | 1183 | 57,6 |
| да | 872 | 42,4 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные стороны пребывания в университете** | | | |
| **Нравится то, как относятся к процессу обучения студенты группы** | | Частота | Проценты |
|  | нет | 1503 | 73,1 |
| да | 552 | 26,9 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные стороны пребывания в университете** | | | |
| **Как положительную сторону можно назвать отношение преподавателей к своему делу** | | Частота | Проценты |
|  | нет | 1246 | 60,6 |
| да | 809 | 39,4 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные стороны пребывания в университете** | | | |
| **По многим вопросам удаётся найти поддержку в деканате** | | Частота | Проценты |
|  | нет | 1794 | 87,3 |
| да | 261 | 12,7 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные стороны пребывания в университете** | | | |
| **Хорошо, что в группе есть куратор, который помогает разобраться в проблемах** | | Частота | Проценты |
|  | нет | 1538 | 74,8 |
| да | 517 | 25,2 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные стороны пребывания в университете** | | | |
| **Почти привык к расписанию занятий** | | Частота | Проценты |
|  | нет | 1391 | 67,7 |
| да | 664 | 32,3 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные стороны пребывания в университете** | | | |
| **Изучаемые предметы вполне доступны для понимания, обучение дается легко** | | Частота | Проценты |
|  | нет | 1667 | 81,1 |
| да | 388 | 18,9 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные стороны пребывания в университете** | | | |
| **Учиться интересно, думаю, что мною сделан правильный выбор** | | Частота | Проценты |
|  | нет | 1295 | 63,0 |
| да | 760 | 37,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные стороны пребывания в университете** | | | |
| **В обучении помогает знание приемов, способов самостоятельного освоения предметов** | | Частота | Проценты |
|  | нет | 1562 | 76,0 |
| да | 493 | 24,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные стороны пребывания в университете** | | | |
| **Положительной стороной обучения считаю совпадение ожиданий и реалий обучения** | | Частота | Проценты |
|  | нет | 1790 | 87,1 |
| да | 265 | 12,9 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительные стороны пребывания в университете** | | | |
| **Другое** | | Частота | Проценты |
|  |  | 2035 | 99,0 |
| актив | 1 | ,0 |
| - | 2 | ,1 |
| :3 | 1 | ,0 |
| . | 2 | ,1 |
| Адекватные и понимающие преподаватели (все (почти)) | 1 | ,0 |
| ДЕНЬГИ | 1 | ,0 |
| друзья | 1 | ,0 |
| есть доступ с специфической аппаратуре и литератаруре для того, чтобы реализовывать какие-либо личные проекты | 1 | ,0 |
| накопление опыт и знаний | 1 | ,0 |
| Нашёл новые связи | 3 | ,1 |
| Нашла хороших друзей | 1 | ,0 |
| ничего | 1 | ,0 |
| нравится большинство предметов и то, как их преподают | 1 | ,0 |
| Общение с друзьями | 1 | ,0 |
| Появилось новое понимание жизни и людей | 1 | ,0 |
| Развитие в различных студенческих клубах (таких как КСК, Пиксель и т.д.) | 1 | ,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные отрицательные стороны своего пребывания в Университете** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
| Испытываете некоторое разочарование в выборе направления обучения | | 352 | 17,1 |
|  | Трудно складываются отношения в студенческой группе | 171 | 8,3 |
|  | Есть непонимание между Вами и педагогами, связанное с требованиями к уровню знаний | 432 | 21 |
|  | Многое из учебного материала просто непонятно | 547 | 26,6 |
|  | Слишком большие по объему задания, приходится много учить | 915 | 44,5 |
|  | Мешает негативное отношение членов студенческой группы к обучению | 148 | 7,2 |
|  | Встречается незаинтересованное отношение некоторых преподавателей к своему труду | 406 | 19,8 |
|  | Желательно, чтобы куратор внимательнее работал со студентами группы | 187 | 9,1 |
|  | Не хватает навыков самостоятельной работы с учебными материалами | 331 | 16,1 |
|  | Тревожит понимание ошибки выбора специальности или ВУЗа | 201 | 9,8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные отрицательные стороны своего пребывания в Университете** | | | |
| **Другое** | | Частота | Проценты |
|  |  | 1892 | 92,1 |
| ᠌ ᠌ ᠌᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ | 1 | ,0 |
| - | 20 | 1,0 |
| -------- | 1 | ,0 |
| . | 7 | ,3 |
| + | 1 | ,0 |
| большое количество окон и нефизиологичное распределение занятий физкультурой | 1 | ,0 |
| Бывает сложно себя заставить что-то делать | 1 | ,0 |
| Бытовые условия | 1 | ,0 |
| В | 1 | ,0 |
| Возможно, я сделал неправильный выбор направления обучения, либо незаинтересованность преподавателей в процессе обучения очень сбивает с верного пути, также есть ощущение собственной неуспеваемости в осознании и понимании изучаемого материала. | 1 | ,0 |
| Всё замечательно | 1 | ,0 |
| все нормально | 1 | ,0 |
| Все нормально | 1 | ,0 |
| все ок | 1 | ,0 |
| Всё ок | 2 | ,1 |
| Все отлично | 1 | ,0 |
| Всё отлично | 1 | ,0 |
| всё супер! | 1 | ,0 |
| Все удовлетворяет | 1 | ,0 |
| все устраивает | 1 | ,0 |
| Все устраивает | 1 | ,0 |
| Всё устраивает | 1 | ,0 |
| Все хорошо | 4 | ,2 |
| всё хорошо | 1 | ,0 |
| Всё хорошо | 1 | ,0 |
| Всё шикарно | 1 | ,0 |
| Всë хорошо | 1 | ,0 |
| давит английский, сильно давит | 1 | ,0 |
| Далеко | 1 | ,0 |
| далеко на физру ехать | 1 | ,0 |
| Есть недочеты в индивидуальном плане учебы для людей,которые перевелись с другого направления. Это вызывает затруднения в учебе | 1 | ,0 |
| затруднений нет | 1 | ,0 |
| Затрудняюсь ответить | 1 | ,0 |
| зимой трудно добираться на пары | 1 | ,0 |
| Иногда я задумываюсь: а вдруг я теряю своё время? | 1 | ,0 |
| испытываю трудности, когда приезжаю на пару и из-за опоздания (по уважительным причинам) преподаватель отказывается впустить в кабинет, тем самым уменьшая мою мотивацию спешить на пару в следующий раз. Следовательно, материал приходится изучать самостоятельно | 1 | ,0 |
| их нет | 2 | ,1 |
| Их нет | 2 | ,1 |
| й | 1 | ,0 |
| Количество материала превышает мои возможности по затрате времени на его нормальное изучение | 1 | ,0 |
| лекции по программированию | 1 | ,0 |
| Лень | 1 | ,0 |
| Литература | 1 | ,0 |
| Лицемерное отношение некоторых преподавателей к студентам | 1 | ,0 |
| МАЛО ДЕНЕГ | 1 | ,0 |
| Мало практической работы | 1 | ,0 |
| малое количество курсов на выбор | 1 | ,0 |
| минусов нет | 1 | ,0 |
| Многие профессиональные дисциплины либо устарели, либо преподаватель рассказывает только устаревшую информацию. | 1 | ,0 |
| Мою группу расформировывают после 1,5 года совместной учёбы, когда мы стали уже очень близки. | 1 | ,0 |
| Наличие большого количества не связанных со специальностью дисциплин | 1 | ,0 |
| не всегда удается посещать) | 1 | ,0 |
| не могу назвать отрицательных сторон | 1 | ,0 |
| не нахожу негативных аспектов | 1 | ,0 |
| не нашла | 1 | ,0 |
| Не оптимизированная программа обучения. Не хватает математического аппарата для изучения электродинамики на 3 семестре. В целом, фотоника обделена мат дисциплинами, но при этом очень большой темп обучения физических дисциплин. | 1 | ,0 |
| Ненужные предметы для профиля | 1 | ,0 |
| Несоответствие учебной программы в одном предмете относительно другого | 1 | ,0 |
| нет | 7 | ,3 |
| Нет | 9 | ,4 |
| нет ничего отрицательного | 1 | ,0 |
| нет отрицательных сторон | 4 | ,2 |
| Нет таких | 2 | ,1 |
| нет такого | 1 | ,0 |
| нету | 3 | ,1 |
| Нету | 2 | ,1 |
| Нету отрицательных сторон | 1 | ,0 |
| Нету такого | 1 | ,0 |
| никаких | 2 | ,1 |
| Никакое | 1 | ,0 |
| Ничего | 4 | ,2 |
| Ничего из перечисленного | 1 | ,0 |
| Ничего не могу придумать | 1 | ,0 |
| Новый секретарь пока не соответствует своей должности, что вызывает затруднение в работе | 1 | ,0 |
| одна математика, а я не на матфак поступал | 1 | ,0 |
| Острая нехватка аудиторий | 1 | ,0 |
| Отрицательные стороны в данный момент отсутствуют | 1 | ,0 |
| Отрицательные стороны отсутствуют | 1 | ,0 |
| Отрицательных нет | 1 | ,0 |
| отрицательных сторон нет | 4 | ,2 |
| Отрицательных сторон нет | 4 | ,2 |
| Отрицательных сторон своего пребывания нет | 1 | ,0 |
| Отрицательных черт не нахожу | 1 | ,0 |
| Отсутствие на ФАКУЛЬТЕТЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК нормального материального обеспечения. | 1 | ,0 |
| отсутствуют | 1 | ,0 |
| Отсутствуют | 1 | ,0 |
| очень трудная дорога до вуза к 8 утра | 1 | ,0 |
| Пары начинаются рано | 1 | ,0 |
| Пока не обнаружил | 1 | ,0 |
| Полное отсутствие нормально оборудованных аудиторий для самостоятельной работы | 1 | ,0 |
| преподаватели непрофильных предметов (экономика) требуют намного больше преподавателей профильных предметов | 1 | ,0 |
| Разочарование в выборе университета для изучения выбранного направления | 1 | ,0 |
| расписание | 1 | ,0 |
| Рассказывают нудные не интересные вещи, которые уже не актуальны и заставляют это учить. На практике думаю ничего из того что мне рассказывают в вузе не пригодится) | 1 | ,0 |
| Таких нет | 1 | ,0 |
| Такого нет | 1 | ,0 |
| Тревожности намного больше, чем ожидалось | 1 | ,0 |
| Трудно ответить | 1 | ,0 |
| уээ | 1 | ,0 |
| хотелось бы, чтобы куратор на первом курсе был такой же понимающий, добрый и внимательный, как и на втором | 1 | ,0 |
| Экзамен по истории на факультете компьютерных наук. | 1 | ,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплины, которые вызывают трудности** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  |  | 9 | ,4 |
| Нету таких | 1 | ,0 |
| Русский язык | 1 | ,0 |
| История | 1 | ,0 |
| Мат Анализ и электродинамика | 1 | ,0 |
| Муниципальное право | 1 | ,0 |
| Нет. | 1 | ,0 |
| \_ | 1 | ,0 |
| - | 124 | 6,0 |
| --- | 1 | ,0 |
| ---- | 1 | ,0 |
| ----- | 2 | ,1 |
| – | 1 | ,0 |
| — | 2 | ,1 |
| . | 43 | 2,1 |
| ... | 1 | ,0 |
| … | 2 | ,1 |
| () | 1 | ,0 |
| 1 | 1 | ,0 |
| 1 курс: АГ и ОЛА Матанализ ближе к концу 2 курс: Дифференциальные уравнения | 1 | ,0 |
| 19827 | 1 | ,0 |
| 3 | 1 | ,0 |
| 50 | 1 | ,0 |
| 8 | 1 | ,0 |
| А | 2 | ,1 |
| ага, щас | 1 | ,0 |
| Админ, фин, Мун | 1 | ,0 |
| Администравное право | 1 | ,0 |
| Административное право | 2 | ,1 |
| Административное и земельное право | 1 | ,0 |
| Административное и финансовое право | 1 | ,0 |
| Административное право | 14 | ,7 |
| Административное право земельное право | 1 | ,0 |
| административное право земельное право муниципальное право | 1 | ,0 |
| Административное право Земельное право Муниципальное право | 1 | ,0 |
| Административное право Международное право Финансовое право | 1 | ,0 |
| Административное право и Земельное право | 1 | ,0 |
| Административное право 🥴 | 1 | ,0 |
| Административное право, земельное право | 3 | ,1 |
| Административное право, земельное право, уголовное право, гражданское право | 1 | ,0 |
| Административное право, земельное право, финансовое право | 1 | ,0 |
| Административное право, земельное право. | 1 | ,0 |
| Административное право, из-за своего объема. | 1 | ,0 |
| административное право, муниципальное право, финансовое право | 1 | ,0 |
| Административное право, финансовое право | 1 | ,0 |
| Административное право, Финансовое право. | 1 | ,0 |
| Административное, Муниципальное и Земельное право | 1 | ,0 |
| Алгебра | 1 | ,0 |
| Алгебра Аналитическая геометрия Математический анализ Программирование | 1 | ,0 |
| Алгебра и геометрия и Электричество и магнетизм из-за полностью непонятных критериев оценивания работы и не возможность посмотреть свою работу. На вопрос, что в работе не так, ответ узнаете на экзамене | 1 | ,0 |
| Алгебра, Дифференциальные уравнения | 1 | ,0 |
| Аналитическая геометрия | 3 | ,1 |
| Аналитическая Геометрия | 1 | ,0 |
| Аналитическая геометрия и основы линейной алгебры Английский язык | 1 | ,0 |
| Аналитическая геометрия, физика | 1 | ,0 |
| Аналитический язык | 1 | ,0 |
| Анатомия | 3 | ,1 |
| Анатомия ЦНС | 1 | ,0 |
| английский | 3 | ,1 |
| Английский | 8 | ,4 |
| английский (грамматика) история | 1 | ,0 |
| Английский и математика | 1 | ,0 |
| английский язык | 4 | ,2 |
| Английский язык | 24 | 1,2 |
| Английский язык Математика | 1 | ,0 |
| Английский язык, гистология | 1 | ,0 |
| Английский язык, Математический анализ, Программирование | 1 | ,0 |
| Английский язык, психоконсультирование | 1 | ,0 |
| Английский язык, русский язык, ИРЛ, латинский язык | 1 | ,0 |
| Английский язык, справочно-поисковый аппарат библиотеки | 1 | ,0 |
| Английский язык, Физкультура | 1 | ,0 |
| Английский язык. | 1 | ,0 |
| английский, боже это безумие | 1 | ,0 |
| Английский, Дифференциальные уравнения | 1 | ,0 |
| Английский, зарубежная литература | 1 | ,0 |
| Английский, математика, математическая обработка данных | 1 | ,0 |
| Английский, патология, химия | 1 | ,0 |
| Английский, экономика, библиографоведение | 1 | ,0 |
| Базы данных | 2 | ,1 |
| бжд | 1 | ,0 |
| Бжд | 1 | ,0 |
| БЖД | 2 | ,1 |
| бжд, дифуры | 1 | ,0 |
| библиография | 1 | ,0 |
| Библиография | 1 | ,0 |
| Библиография, IT-технологии в издательском деле | 1 | ,0 |
| Библиографоведение, Английский язык, экономика | 1 | ,0 |
| Биогеография | 2 | ,1 |
| Биогеография Геоморфология | 1 | ,0 |
| Биогеография, геоморфология(лекции) | 1 | ,0 |
| биология | 1 | ,0 |
| Биология | 1 | ,0 |
| Биотехнология, биофизика | 1 | ,0 |
| Биофизика | 2 | ,1 |
| большинство | 1 | ,0 |
| большинство предметов | 1 | ,0 |
| бу, организация экономики | 1 | ,0 |
| Бух учет | 4 | ,2 |
| Бух. учет | 1 | ,0 |
| Бух. учёт | 1 | ,0 |
| бухгалтерский баланс | 1 | ,0 |
| Бухгалтерский баланс | 1 | ,0 |
| бухгалтерский учет | 1 | ,0 |
| Бухгалтерский учет | 6 | ,3 |
| бухгалтерский учёт | 2 | ,1 |
| Бухгалтерский учёт | 3 | ,1 |
| Бухгалтерский учет и аудит | 1 | ,0 |
| Бухгалтерский учет, | 1 | ,0 |
| Бухгалтерский учет, административное право | 1 | ,0 |
| Бухгалтерский учёт, немецкий язык | 1 | ,0 |
| бухгалтерский учёт, работа в иксель | 1 | ,0 |
| Бухгалтерский учёт, Экономика и организация производства | 1 | ,0 |
| Бухгалтерский учет,Математика | 1 | ,0 |
| Бухучет, Теория вероятности, макроэкономика | 1 | ,0 |
| В основном не относящиеся к профилю (история,экономика) | 1 | ,0 |
| В порядке убывания: Математический анализ, Линейная Алгебра, Аналитическая Геометрия. | 1 | ,0 |
| Введение в гуманитарные науки | 1 | ,0 |
| Введение в Интернет Вещей | 1 | ,0 |
| Введение в программирование | 1 | ,0 |
| введение в программирование, история | 1 | ,0 |
| Введение в программирование, матанализ | 1 | ,0 |
| Введение в специальную романскую филологию, Теоретическая фонетика. | 1 | ,0 |
| ввп | 1 | ,0 |
| виды математики | 1 | ,0 |
| военка | 1 | ,0 |
| Возрастная анатомия | 2 | ,1 |
| Возрастная анатомия и гигиена, ТОДО | 1 | ,0 |
| Возрастная анатомия, ИКТ | 1 | ,0 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 2 | ,1 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена, математика | 1 | ,0 |
| возрастная психология | 1 | ,0 |
| Вопрос 9 | 1 | ,0 |
| Вроде нет таких | 1 | ,0 |
| все | 1 | ,0 |
| Все | 3 | ,1 |
| Все в меру по сложности | 1 | ,0 |
| все в порядке | 1 | ,0 |
| все дисциплины понятны | 1 | ,0 |
| Все затруднения решаемы | 1 | ,0 |
| Все легко и все трудно | 1 | ,0 |
| Всё нормально | 2 | ,1 |
| все нужно учить, наибольших затруднений какой-то отдельный предмет не вызывает | 1 | ,0 |
| Все отлично | 1 | ,0 |
| Все предметы даются вполне хорошо | 1 | ,0 |
| Все предметы не сложные. | 1 | ,0 |
| Все устраивает | 1 | ,0 |
| Все хорошо | 2 | ,1 |
| Всё хорошо | 2 | ,1 |
| Все, которые ведет Донина Ольга Валерьевна, плюс Морфология, Праславянский, Математика. | 1 | ,0 |
| все, что связано с политикой и экономикой | 1 | ,0 |
| Все, что связано с программированием | 1 | ,0 |
| Всегда по-разному, в зависимости от времени и близости аттестации | 1 | ,0 |
| Всеобщие закономерности земли, | 1 | ,0 |
| Второй иностранный язык | 2 | ,1 |
| высшая математика | 1 | ,0 |
| Высшая математика | 7 | ,3 |
| Высшая математика Математические методы в психологии | 1 | ,0 |
| Высшая математика Экономика Иностранный язык Психогенетика | 1 | ,0 |
| высшая математика, еоличественные и качетсвенные | 1 | ,0 |
| высшая математика, история | 2 | ,1 |
| Вычислительные методы в химии | 1 | ,0 |
| Вычислительные методы химии. Приходится уделять много времени | 1 | ,0 |
| ВышМат никого не щадит | 1 | ,0 |
| Вышмат(диффуры, мат анализ и аналоги) | 1 | ,0 |
| Вэб, прикладная информатика | 1 | ,0 |
| география | 1 | ,0 |
| География России | 1 | ,0 |
| география, геология | 1 | ,0 |
| география, математика | 1 | ,0 |
| Геоморфолгия - не совсем доступно излагается материал на лекциях | 1 | ,0 |
| Геоморфология | 1 | ,0 |
| геофизика, геология | 1 | ,0 |
| Геохимия | 1 | ,0 |
| Гидрология | 1 | ,0 |
| Гистология | 2 | ,1 |
| Гистология, экономика | 1 | ,0 |
| Гистология. | 1 | ,0 |
| Граждаданский процесс, финансовое право | 1 | ,0 |
| Гражданское право | 1 | ,0 |
| Гражданское право , муниципальное право , административное право | 1 | ,0 |
| Грамматика | 1 | ,0 |
| Гуманитарные науки, история и теория музыки, социокультурная деятельность | 1 | ,0 |
| Гуманитарные предметы | 2 | ,1 |
| Гуммунитарные | 1 | ,0 |
| да | 2 | ,1 |
| Дел. общ. и культ. речи | 1 | ,0 |
| Деловое общение (культура речи ) | 1 | ,0 |
| Деловое общение на иностранном языке в туризме | 1 | ,0 |
| Дефуры | 1 | ,0 |
| дискретная математика | 1 | ,0 |
| Дискретная математика | 5 | ,2 |
| Дискретная математика Программирование | 1 | ,0 |
| Дискретная математика, ТВИМС | 1 | ,0 |
| дисциплина Земельное право | 1 | ,0 |
| Дисциплины, связанные с математикой и программированием. | 1 | ,0 |
| дисциплины, связанные с математикой: ТВиМС, дифуры и тд а также сиакод | 1 | ,0 |
| Диференциальные уровнения | 2 | ,1 |
| дифуры | 2 | ,1 |
| Дифуры | 4 | ,2 |
| Дифуры, Базы данных. | 1 | ,0 |
| Дифуры, твимс | 1 | ,0 |
| Дифф уравнения ТФКП | 1 | ,0 |
| Дифференциальные и интегральные уравнения | 1 | ,0 |
| дифференциальные уравнения | 12 | ,6 |
| Дифференциальные уравнения | 32 | 1,6 |
| Дифференциальные Уравнения | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения Компьютерная графика | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения Математический анализ | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения Английский язык | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения Методы программирования | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения , компьютерная графика | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения (Белоусова), Электричество и магнетизм (Чуракова), История России (Лавлинский), Иностранный язык | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения и рынок ценных бумаг | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения, дискретная математика | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения, Компьютерная геометрия и графика | 1 | ,0 |
| дифференциальные уравнения, компьютерная графика | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения, компьютерная графика | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения, математический анализ | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения, местами ТФКП и математический анализ | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения, теория функции комплексного переменного, компьютерная графика | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения, Теория функций комплексного переменного, Компьютерная геометрия и графика | 1 | ,0 |
| дифференциальные уравнения, теория функций комплексных переменных | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения, философия | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения, электричество и магнетизм | 1 | ,0 |
| Дифференциальные уравнения. ТФКП. | 1 | ,0 |
| Дифференцированные и интегральные уравнения | 1 | ,0 |
| Дифферинциальные уравнения | 1 | ,0 |
| ДиффиренДифиринциальные уровнения | 1 | ,0 |
| Диффиренциальные уравнения | 1 | ,0 |
| диффуры | 1 | ,0 |
| Диффуры | 3 | ,1 |
| диффуры и матан | 1 | ,0 |
| диффуры, алгебра | 1 | ,0 |
| Диффуры, матанализ | 1 | ,0 |
| ДУ | 2 | ,1 |
| ДУРАКИ Я ГЕНИЙ У МЕНЕ НЕМА ПРОБЛЕМ | 1 | ,0 |
| зависит от объема заданий | 1 | ,0 |
| зарубежка | 1 | ,0 |
| зарубежная литература | 1 | ,0 |
| Зарубежная литература | 4 | ,2 |
| Зарубежная литература Латинский язык Информатика | 1 | ,0 |
| Зарубежная литература, история русской литературы | 1 | ,0 |
| Затруднений не вызывают | 1 | ,0 |
| Затруднений нет, есть вопросы о целесообразности некоторых дисциплин, об отсутствии нужных предметов обучения и о способах преподавания. | 1 | ,0 |
| Затруднений никаких нет. | 1 | ,0 |
| затрудняюсь ответить | 5 | ,2 |
| Затрудняюсь ответить | 5 | ,2 |
| Затрудняюсь ответить однозначно | 1 | ,0 |
| Земельное и административное право | 1 | ,0 |
| земельное право | 4 | ,2 |
| Земельное право | 22 | 1,1 |
| земельное право, административное право | 1 | ,0 |
| земельное право, административное право, муниципальное право | 1 | ,0 |
| Земельное право, административное право, уголовное право | 1 | ,0 |
| Земельное право, гражданское право | 1 | ,0 |
| земельное право, муниципальное право | 1 | ,0 |
| Земельное право, уголовное право | 1 | ,0 |
| земельное право, финансовое право | 2 | ,1 |
| Земельное право, финансовое право | 1 | ,0 |
| Земельное право, Финансовое право | 1 | ,0 |
| Земельное право, Финансовое право, | 1 | ,0 |
| Земельное право, финансовое право, административное право. | 1 | ,0 |
| ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО,ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 1 | ,0 |
| Земельное право. Муниципальное. Финансовое | 1 | ,0 |
| Земельном право | 1 | ,0 |
| ИГПЗС | 1 | ,0 |
| Игпр, история России | 1 | ,0 |
| иностранные языки | 1 | ,0 |
| Иностранные языки | 1 | ,0 |
| иностранный язык | 1 | ,0 |
| Иностранный язык | 4 | ,2 |
| Иностранный язык(английский) | 1 | ,0 |
| Иностранный язык(английский), вычислительные методы в химии(программирование) | 1 | ,0 |
| Инструментальные средства программ. обеспеч. | 1 | ,0 |
| информатика | 3 | ,1 |
| Информатика | 4 | ,2 |
| Информатика Математика Химия | 1 | ,0 |
| Информатика, макроэкономика | 1 | ,0 |
| Информационные технологии | 2 | ,1 |
| испанский | 1 | ,0 |
| Испанский | 1 | ,0 |
| Испанский язык | 2 | ,1 |
| Испанский язык. | 1 | ,0 |
| истории | 1 | ,0 |
| история | 9 | ,4 |
| История | 40 | 1,9 |
| История Анатомия | 1 | ,0 |
| История Другие предметы с большим количеством информации, которую нужно выучить | 1 | ,0 |
| история зарубежной литературы | 1 | ,0 |
| История зарубежной литературы | 2 | ,1 |
| История зарубежной литературы (слишком большое количество изучаемых произведений) | 1 | ,0 |
| История зарубежной литературы, экономика | 1 | ,0 |
| История и теория музыки | 1 | ,0 |
| история на первом курсе | 1 | ,0 |
| История России | 4 | ,2 |
| история русской литературы | 1 | ,0 |
| История Русской Литературы | 1 | ,0 |
| История, Введение в программирование, Компьютерная графика и геометрия, но по последнему предмету очень хороший преподаватель, просто времени на все не хватает(( | 1 | ,0 |
| история, введение в спецфилологию | 1 | ,0 |
| История, зарубежная литература | 1 | ,0 |
| история, итальянский язык | 1 | ,0 |
| история, математика | 1 | ,0 |
| История, Механика и оптика, Математическая логика и алгоритмы, математический анализ | 1 | ,0 |
| История, физика | 1 | ,0 |
| история, философия | 1 | ,0 |
| История, экономика | 1 | ,0 |
| История, экономика и пр. непрофильные | 1 | ,0 |
| История. | 1 | ,0 |
| История. Слишком большой объем | 1 | ,0 |
| итальянский | 1 | ,0 |
| Итальянский язык | 1 | ,0 |
| их нет | 1 | ,0 |
| Их нет | 6 | ,3 |
| Категорический анализ | 1 | ,0 |
| квантовая механика | 1 | ,0 |
| Квантовая химия и квантовая механика | 1 | ,0 |
| Кванты | 1 | ,0 |
| кг | 1 | ,0 |
| Кг | 1 | ,0 |
| КГ | 2 | ,1 |
| КГ, ООП, Диф. уравнения | 1 | ,0 |
| КГиГ | 1 | ,0 |
| Кинетика синтеза твердофазных материалов | 1 | ,0 |
| Компьютереная графика и геометрия | 1 | ,0 |
| Компьютерная геометрия | 3 | ,1 |
| Компьютерная геометрия и графика | 4 | ,2 |
| Компьютерная геометрия и графика Дискретная математика История | 1 | ,0 |
| Компьютерная геометрия и графика, английмкий | 1 | ,0 |
| компьютерная графика | 2 | ,1 |
| Компьютерная графика | 9 | ,4 |
| Компьютерная графика и геометрия | 1 | ,0 |
| Компьютерная графика и геометрия, дифференциальные уравнения, физкультура | 1 | ,0 |
| Компьютерная графика и геометрия, Дифференциальные уравнения. | 1 | ,0 |
| Компьютерная графика, Диффуры | 1 | ,0 |
| Компьютерная графика, ООП, английский язык, управление данными | 1 | ,0 |
| Компьютерная лингвистика | 1 | ,0 |
| Краеведение, Психология делового общения, индустрия туризма, экономика туризма | 1 | ,0 |
| Кристаллохимия Физическая химия Физика | 1 | ,0 |
| Курс Электродинамики Запрягаева С. А. | 1 | ,0 |
| латинский язык | 2 | ,1 |
| Латинский язык | 1 | ,0 |
| Латинский язык, история русской литературы | 1 | ,0 |
| Латинский язык, основы языкознания | 1 | ,0 |
| Латинский язык, Старославянский язык | 1 | ,0 |
| Латинский язык, экономика | 1 | ,0 |
| Латынь | 3 | ,1 |
| Латынь и экономика | 1 | ,0 |
| латынь, спецфилология, история | 1 | ,0 |
| ЛГП | 1 | ,0 |
| ЛГП, Основы проффесионального аудирования. | 1 | ,0 |
| ЛГП, теория перевода, основы профессионального аудирования | 1 | ,0 |
| Лексико-грамматический практикум немецкий язык, английский язык. | 1 | ,0 |
| Лексикология | 1 | ,0 |
| Лекции аналитической геометрии | 1 | ,0 |
| Линейная алгебра | 1 | ,0 |
| Линейная алгебра и аналитическая геометрия, математический анализ. | 1 | ,0 |
| литература | 3 | ,1 |
| Литература | 3 | ,1 |
| Литература и история трудные для иностранцев поймите пожалуйста дайте им шанс, или помогайте, им сложно, они русский язык не знают хорошо поймите пожалуйста, | 1 | ,0 |
| Литература стран изучаемых языков, орг, практический Английский | 1 | ,0 |
| Литература, история, БЖД, практический английский | 1 | ,0 |
| Любые гуманитарные предметы | 1 | ,0 |
| ма | 1 | ,0 |
| мавап | 1 | ,0 |
| макроэкономика | 1 | ,0 |
| Макроэкономика | 1 | ,0 |
| Макроэкономика, теория вероятности | 1 | ,0 |
| мат анализ | 6 | ,3 |
| Мат анализ | 8 | ,4 |
| Мат Анализ | 1 | ,0 |
| Мат анализ Диф уравнения выш мат | 1 | ,0 |
| Мат анализ , программная инженерия | 1 | ,0 |
| мат анализ диффуры тфкп | 1 | ,0 |
| Мат анализ, диффуры и интуры | 1 | ,0 |
| Мат анализ, электродинамика | 1 | ,0 |
| Мат анализ(Виноградова) Дискретка(балашова) Геометрия(глушакова) | 1 | ,0 |
| Мат методы | 1 | ,0 |
| мат методы в психологии | 1 | ,0 |
| Мат-анализ | 1 | ,0 |
| Мат. анализ | 2 | ,1 |
| Мат. Анализ | 1 | ,0 |
| Мат. анализ, ТФКП | 1 | ,0 |
| Мат. методы | 1 | ,0 |
| Мат. методы, экономика | 1 | ,0 |
| Мат.анализ | 1 | ,0 |
| мат.анализ, Диффуры, КГ | 1 | ,0 |
| матан | 1 | ,0 |
| матанализ | 2 | ,1 |
| Матанализ | 11 | ,5 |
| МАТАНАЛИЗ | 2 | ,1 |
| матанализ и дифуры, экономика | 1 | ,0 |
| матанализ практика | 1 | ,0 |
| матанализ, ввп, история | 1 | ,0 |
| Матанализ, дифференциальные уравнения, структуры данных | 1 | ,0 |
| Матанализ, ММФ | 1 | ,0 |
| Матанализ, структуры данных | 1 | ,0 |
| математика | 13 | ,6 |
| Математика | 42 | 2,0 |
| Математика Экономика | 1 | ,0 |
| Математика (мат. анализ, алгебра, геометрия и тд) | 1 | ,0 |
| Математика высшая, ТФКП, диффуры | 1 | ,0 |
| Математика и информатика | 1 | ,0 |
| Математика и Информационные Технологии | 1 | ,0 |
| математика право информатика | 1 | ,0 |
| Математика, | 1 | ,0 |
| математика, английский | 2 | ,1 |
| математика, геофизика | 1 | ,0 |
| Математика, информатика | 1 | ,0 |
| математика, история | 1 | ,0 |
| математика, обж | 1 | ,0 |
| Математика, физика | 1 | ,0 |
| Математика, физика, неорганическая химия | 1 | ,0 |
| математика, физика, химия | 1 | ,0 |
| Математика, философия, экономическая теория | 1 | ,0 |
| математика, химия | 1 | ,0 |
| Математика, химия | 1 | ,0 |
| математика,химия, философия | 1 | ,0 |
| Математика. | 1 | ,0 |
| математики | 1 | ,0 |
| Математическая логика | 1 | ,0 |
| Математические | 1 | ,0 |
| математические дисциплины | 1 | ,0 |
| Математические дисциплины | 1 | ,0 |
| Математические методы в психологии | 2 | ,1 |
| Математические методы в психологии Экономика | 1 | ,0 |
| математический анализ | 5 | ,2 |
| Математический анализ | 24 | 1,2 |
| Математический Анализ | 2 | ,1 |
| Математический анализ Алгебра | 1 | ,0 |
| Математический анализ Дискретная математика | 1 | ,0 |
| Математический анализ Дифференциальные уравнения | 1 | ,0 |
| математический анализ дифференциальные уравнения предметы связанные с геометрией предметы связанные с алгеброй | 1 | ,0 |
| Математический Анализ Программирование С++ | 1 | ,0 |
| Математический анализ Экономика Рынок ценных бумаг | 1 | ,0 |
| Математический анализ и Иностранный язык | 1 | ,0 |
| Математический анализ, | 1 | ,0 |
| Математический анализ, аналитическая геометрия и линейная алгебра, механика | 1 | ,0 |
| Математический анализ, введение в программирование, история, экономика | 1 | ,0 |
| математический анализ, дискретна математика, электродинамика, параллельное программирование | 1 | ,0 |
| математический анализ, дискретная математика, дифферренциальные уравнения | 1 | ,0 |
| Математический анализ, дифференциальные и интегральные уравнения | 1 | ,0 |
| математический анализ, дифференциальные уравнения | 1 | ,0 |
| Математический анализ, дифференциальные уравнения | 4 | ,2 |
| Математический анализ, история | 1 | ,0 |
| Математический анализ, объектно ориентированное программирование | 1 | ,0 |
| Математический анализ, Психология | 1 | ,0 |
| математический анализ, структуры данных | 1 | ,0 |
| Математический анализ, теория вероятности, тфкп | 1 | ,0 |
| Математический анализ, Физика | 1 | ,0 |
| Математический анализ,история,теоретическая механика. | 1 | ,0 |
| Математический анализ(практика) | 1 | ,0 |
| матеша | 1 | ,0 |
| Международное право | 1 | ,0 |
| Международное право. | 1 | ,0 |
| Методы бизнес-расчетов в среде Excel | 1 | ,0 |
| Механика | 2 | ,1 |
| Механика, Агила, английский | 1 | ,0 |
| микро биологию | 1 | ,0 |
| микробиология | 2 | ,1 |
| Микробиология | 4 | ,2 |
| Микробиология, ОНХ | 1 | ,0 |
| микробиология, патология | 1 | ,0 |
| Микробиология, поталогия и первая помощь | 1 | ,0 |
| микробиология, химия | 4 | ,2 |
| Микробиология, химия | 1 | ,0 |
| микроэкономика | 1 | ,0 |
| Ммф | 1 | ,0 |
| ММФ | 2 | ,1 |
| Многие | 3 | ,1 |
| Морфология | 1 | ,0 |
| Мтанализ, дифференциальные уравнения, ТФКП | 1 | ,0 |
| Музееведенье | 1 | ,0 |
| Музыка | 1 | ,0 |
| Муниципальное | 1 | ,0 |
| муниципальное право | 1 | ,0 |
| Муниципальное право | 5 | ,2 |
| Муниципальное право , Земельное право , Административное право | 1 | ,0 |
| муниципальное право и административное право | 1 | ,0 |
| Муниципальное право, земельное право | 1 | ,0 |
| Муниципальное право, финансовое право | 1 | ,0 |
| На данном этапе затруднения не вызывают | 1 | ,0 |
| на данный момент такого нет | 1 | ,0 |
| На первом курсе История))) | 1 | ,0 |
| Наверное бы назвала предметы с уклоном на математику. Периодически возникают проблемы с программированием. | 1 | ,0 |
| Наибольшие затруднения обычно вызывают предметы, связанные с языком( литература) | 1 | ,0 |
| Налоги | 3 | ,1 |
| Налоги и налогооблажение | 1 | ,0 |
| Нанокластеры и наноструктуры: синтез и свойства | 1 | ,0 |
| Написание курсовой работы | 1 | ,0 |
| не вызывает затруднений | 1 | ,0 |
| Не вызывают | 2 | ,1 |
| не знаю | 1 | ,0 |
| Не знаю | 2 | ,1 |
| Не знаю, наверное, испанский. | 1 | ,0 |
| Не знаю, они все на одном уровне | 1 | ,0 |
| Не знаю, они все одинаковые | 1 | ,0 |
| не знаю. | 1 | ,0 |
| Не имею | 1 | ,0 |
| Не имеютмя | 1 | ,0 |
| Не имеются | 1 | ,0 |
| Не испытываю затруднений | 1 | ,0 |
| Не могу выбрать, таких нет | 1 | ,0 |
| Не могу выделить какую-либу дисциплину | 1 | ,0 |
| Не могу выделить конкретную дисциплину | 1 | ,0 |
| Не могу дать точный ответ. | 1 | ,0 |
| Не могу назвать | 1 | ,0 |
| Не особо | 1 | ,0 |
| Не связанные со специальностью | 1 | ,0 |
| Не хочу | 2 | ,1 |
| Не хочу акцентировать на этом внимание | 1 | ,0 |
| Неорганическая химия | 1 | ,0 |
| Непрофильные | 1 | ,0 |
| Непрофильные предметы | 1 | ,0 |
| Непрофильные предметы на 1ом курсе | 1 | ,0 |
| Непрофильные: история, английский | 1 | ,0 |
| нет | 38 | 1,8 |
| Нет | 42 | 2,0 |
| нет затруднений | 1 | ,0 |
| Нет каких-то конкретных предметов, есть конкретные темы | 1 | ,0 |
| Нет ни каких затруднения. | 1 | ,0 |
| Нет предметов, вызывающих затруднения | 1 | ,0 |
| Нет проблем | 1 | ,0 |
| нет таких | 13 | ,6 |
| Нет таких | 31 | 1,5 |
| нет таких дисциплин | 1 | ,0 |
| Нет таких дисциплин | 1 | ,0 |
| Нет таких дисциплин. | 1 | ,0 |
| нет таких предметов | 1 | ,0 |
| Нет таких предметов | 1 | ,0 |
| Нет таких предметов, все осваимаемо | 1 | ,0 |
| нет таких учебных дисциплин | 1 | ,0 |
| Нет таких. | 1 | ,0 |
| Нет таковых | 1 | ,0 |
| Нет такого | 2 | ,1 |
| Нет такой дисциплины | 1 | ,0 |
| нету | 2 | ,1 |
| Нету | 7 | ,3 |
| Нету таких | 2 | ,1 |
| никакие | 14 | ,7 |
| Никакие | 20 | 1,0 |
| Никакие дисциплины не вызывают затруднений | 1 | ,0 |
| Никакие предметы меня не затрудняют | 1 | ,0 |
| никакие. | 1 | ,0 |
| никаких | 1 | ,0 |
| Никаких | 1 | ,0 |
| Ничего | 3 | ,1 |
| Ничего не вызывает затруднения | 1 | ,0 |
| ничего не вызывает особых затруднений | 1 | ,0 |
| Общая и неорганическая химия | 2 | ,1 |
| общая физика (50/50) | 1 | ,0 |
| Общая Химия, Информатика | 1 | ,0 |
| Общегеографические закономерности земли | 1 | ,0 |
| Общегеографические закономерности Земли | 1 | ,0 |
| Общие географические закономерности земли | 1 | ,0 |
| Объектно-ориентированное программирование | 1 | ,0 |
| Обыкновенные дифференциальные уравнения | 1 | ,0 |
| ОЗЗ | 1 | ,0 |
| онтология и теория познания | 1 | ,0 |
| Онтология и теория познания | 5 | ,2 |
| ОНХ | 1 | ,0 |
| ООО г | 1 | ,0 |
| ООП | 3 | ,1 |
| ООП и КГ | 1 | ,0 |
| ООП из-за моей лени осваивать предмет | 1 | ,0 |
| ООП, Компьютерная графика | 1 | ,0 |
| ооп, структуры данных | 1 | ,0 |
| ООП, Электричество и магнетизм | 1 | ,0 |
| ООП,КГ | 1 | ,0 |
| ООП? | 1 | ,0 |
| ОПЛиПП | 2 | ,1 |
| ОПЛиПП, МБ, ОНХ | 1 | ,0 |
| Органика | 1 | ,0 |
| Органическая химия | 7 | ,3 |
| Органическая химия, физика | 1 | ,0 |
| Органическая химия, французский язык | 1 | ,0 |
| Основной язык, теория перевода | 1 | ,0 |
| Основы БУ | 1 | ,0 |
| основы Информационной безопасности | 1 | ,0 |
| Основы патологии | 1 | ,0 |
| Основы патологии и первой помощи | 1 | ,0 |
| Основы предпринимательства, Теория вероятностей | 1 | ,0 |
| Основы профессионального аудирования | 1 | ,0 |
| Основы проффесионального аудирования | 1 | ,0 |
| основы редактирования | 1 | ,0 |
| Основы языкознания | 1 | ,0 |
| Особо никаких | 1 | ,0 |
| Особых затруднений нет | 1 | ,0 |
| Отсутствует | 1 | ,0 |
| Отсутствуют | 6 | ,3 |
| отсутствуют такие | 1 | ,0 |
| параллельное программирование | 1 | ,0 |
| Параллельное программирование | 1 | ,0 |
| Патология | 1 | ,0 |
| патология (формулировка вопросов тестов непонятная, в тренировочном тесте текущей аттестации отсутствует полный набор вопросов,чтобы к ним подготовиться), математика (преподаватель за весь семестр не сказал ни одной оценки за проверочную работу, неизвестно нужно ли идти на экзамен) | 1 | ,0 |
| Патология, математика | 1 | ,0 |
| Патология, микробиология | 1 | ,0 |
| Патология, Микробиология | 1 | ,0 |
| Патология, химия | 2 | ,1 |
| Патология,так как ну ооочень большой объем информации,которую невозможно выучить за такое короткое время,так как есть ещё и другие предметы,помимо этого. Математика,так как преподаватель совсем не говорит оценок и я не знаю насколько хорошо справляюсь с этим предметом. | 1 | ,0 |
| Педагогика | 2 | ,1 |
| первый иностранный язык | 1 | ,0 |
| Первый язык | 1 | ,0 |
| ПК | 1 | ,0 |
| ПК1ИЯ грамматика | 1 | ,0 |
| пка | 1 | ,0 |
| ПКА | 1 | ,0 |
| по отдельности нет, но в совокупности тяжко | 1 | ,0 |
| подобных нет. | 1 | ,0 |
| Пока всё легко | 1 | ,0 |
| Политическая наука | 1 | ,0 |
| почвоведение, химия, математика | 1 | ,0 |
| поэтика и семиотика русской лирики, | 1 | ,0 |
| Право | 2 | ,1 |
| ПРАВО | 1 | ,0 |
| Правоохранительные органы | 1 | ,0 |
| Правоохранительные органы, конституционное право, игпр | 1 | ,0 |
| Правоохранительные органы. | 1 | ,0 |
| Практика | 1 | ,0 |
| Практически любой предмет, связанный с математикой. | 1 | ,0 |
| практический курс английского языка | 1 | ,0 |
| Практический курс английского языка | 1 | ,0 |
| Практический курс английского языка, теория перевода | 1 | ,0 |
| практический курс французского языка | 1 | ,0 |
| Праславянский, прикладная лингвистика | 1 | ,0 |
| предметы связанные с программированием | 1 | ,0 |
| Предметы связанные с физикой | 1 | ,0 |
| Предметы, где есть задачи | 1 | ,0 |
| Прикладная лингвистика, компьютерная лингвистика, лексикография, Анализ данных для лингвиста | 1 | ,0 |
| прога | 1 | ,0 |
| Програмирование | 1 | ,0 |
| программирование | 3 | ,1 |
| Программирование | 15 | ,7 |
| Программирование 🙃 | 1 | ,0 |
| Программирование, структуры и алгоритмы | 1 | ,0 |
| Программирование, теория вероятности | 1 | ,0 |
| Проектирование и дизайн информационных систем | 1 | ,0 |
| Профессиональное аудирование | 1 | ,0 |
| Психогенетика | 2 | ,1 |
| психолингвистика | 1 | ,0 |
| Психолингвистика | 2 | ,1 |
| Психолингвистика БЖД | 1 | ,0 |
| Психология | 6 | ,3 |
| Психология и анатомия | 1 | ,0 |
| Психология общения | 1 | ,0 |
| Психология, математика | 1 | ,0 |
| Психофизиология профессиональной деятельности | 1 | ,0 |
| Р | 1 | ,0 |
| разного рода история | 1 | ,0 |
| Рекреационные ресурсы мира | 1 | ,0 |
| Русская и зарубежная литература, русский язык. | 1 | ,0 |
| русская литература | 1 | ,0 |
| Русский язык | 2 | ,1 |
| Русский язык, методика преподавания русского языка и литературы, физ.ра, историческая грамматика | 1 | ,0 |
| Русский язык,английский | 1 | ,0 |
| рынок ценных бумаг, экономика) | 1 | ,0 |
| С некоторыми | 1 | ,0 |
| С++ | 1 | ,0 |
| связанное с работой в Exel | 1 | ,0 |
| Связанные с математикой, но тут проблема во мне | 1 | ,0 |
| Сильных - никакие. | 1 | ,0 |
| Следующий вопрос | 1 | ,0 |
| Слишком большой объем математики от которой туманится мозг | 1 | ,0 |
| Сложно ответить | 1 | ,0 |
| Со всем справляюсь | 1 | ,0 |
| Сопр.мат. | 1 | ,0 |
| сопромат | 1 | ,0 |
| Сопромат, электроника | 1 | ,0 |
| Социальная психология, Матлогика | 1 | ,0 |
| Социально культурная деятельность | 1 | ,0 |
| социокультурная деятельность | 1 | ,0 |
| Социокультурная деятельность | 1 | ,0 |
| Социология конфликта | 1 | ,0 |
| специальная психология и социальная психология | 1 | ,0 |
| Спецфилология, Зарубежная литература | 1 | ,0 |
| Спецфилология, теоретическая фонетика | 1 | ,0 |
| Справочно-поисковый аппарат библиотеки | 4 | ,2 |
| Справочно-поисковый аппарат библиотеки. | 1 | ,0 |
| Справочно-поисковый аппарат в библиотеке | 1 | ,0 |
| Стараюсь со всем справляться. Сложным будет казаться все, в чем не разбираешься) Но как только начинаешь читать и учить, сразу становится проще | 1 | ,0 |
| Статистика | 7 | ,3 |
| Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика | 1 | ,0 |
| Статистика, экономика и организация производства | 1 | ,0 |
| Стрельба управления огнем | 1 | ,0 |
| структурная геология | 1 | ,0 |
| Структуры данных | 2 | ,1 |
| Структуры данных, дифференциальные уравнения | 1 | ,0 |
| Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных | 1 | ,0 |
| такаих нет | 1 | ,0 |
| таких дисциплин нет | 2 | ,1 |
| Таких дисциплин нет | 1 | ,0 |
| Таких не имеется | 1 | ,0 |
| таких нет | 15 | ,7 |
| Таких нет | 52 | 2,5 |
| Таких нет, поскольку, если возникают вопросы, с ними помогают справиться преподаватели или самостоятельное изучение | 1 | ,0 |
| Таких нет, стараюсь понимать всё | 1 | ,0 |
| Таких нет. | 3 | ,1 |
| Таких нету | 1 | ,0 |
| таких неь | 1 | ,0 |
| Таких пока нет | 1 | ,0 |
| Таких предметов нет | 4 | ,2 |
| Таких предметовнет | 1 | ,0 |
| Таковые отсутствуют | 1 | ,0 |
| Таковых не имеется | 1 | ,0 |
| таковых нет | 2 | ,1 |
| Таковых нет | 2 | ,1 |
| ТВиМС | 2 | ,1 |
| ТГП | 1 | ,0 |
| ТГП, ПО | 1 | ,0 |
| Те, где есть задачи | 1 | ,0 |
| Те, которые не относятся на прямую к моей специальности. | 1 | ,0 |
| теор фонетика | 2 | ,1 |
| Теор. Вер. | 1 | ,0 |
| теор. фонетика | 1 | ,0 |
| Теор. Фонетика | 1 | ,0 |
| теор.фонетика | 1 | ,0 |
| теоретическая фонетика | 1 | ,0 |
| Теоретическая грамматика | 1 | ,0 |
| Теоретическая грамматика, региональное страноведение | 1 | ,0 |
| Теоретическая механика(вроде понятно, но нужно время чтобы все усвоилось) | 1 | ,0 |
| теоретическая фонетика | 3 | ,1 |
| Теоретическая фонетика | 9 | ,4 |
| Теоретическая Фонетика | 1 | ,0 |
| Теоретическая фонетика ПКПИЯ Экономика | 1 | ,0 |
| Теоретическая фонетика английского языка, Экономика | 1 | ,0 |
| Теоретическая фонетика и экономика | 1 | ,0 |
| теоретическая фонетика, спец филолгия, зарубежная литература | 1 | ,0 |
| Теоретическая фонетика, экономика и финансовая грамотность | 1 | ,0 |
| теоретическая фонетика, языкознание и все, что с ним связано. | 1 | ,0 |
| Теоретическая фонетика, языкознание, спецфилология | 1 | ,0 |
| Теоретическая часть математики | 1 | ,0 |
| Теоретические основы дошкольного образования | 2 | ,1 |
| Теоретические предметы, на пример: математический анализ, дифференциальные уравнения и подобные | 1 | ,0 |
| теоритическая фонетика | 1 | ,0 |
| Теоритическая фонетика | 1 | ,0 |
| Теория вероятностей | 4 | ,2 |
| Теория вероятностей Статистика | 1 | ,0 |
| Теория Вероятностей И Мат Статистика | 1 | ,0 |
| Теория вероятностей, методы математической физики, дифференциациальные уравнения | 1 | ,0 |
| Теория вероятности | 9 | ,4 |
| Теория Вероятности | 1 | ,0 |
| Теория вероятности и мат.статистика, Бух. учет | 1 | ,0 |
| Теория вероятности, БУ | 1 | ,0 |
| теория вероятности, макроэкономика | 1 | ,0 |
| Теория вероятности, статистика | 1 | ,0 |
| Теория вероятности, структуры и алгоритмы | 1 | ,0 |
| теория вероятности, ТФКП, дифуры | 1 | ,0 |
| Теория вероятность, Статистика. | 1 | ,0 |
| теория государства и права | 1 | ,0 |
| Теория и история менеджмента, история России, основы права и противодействия противоправному поведению | 1 | ,0 |
| Теория и практика германской филологии, Теоретическая фонетика | 1 | ,0 |
| Теория информации | 1 | ,0 |
| Теория Математического анализа | 1 | ,0 |
| теория перевода | 2 | ,1 |
| Теория перевода | 9 | ,4 |
| Теория управленич | 1 | ,0 |
| Теория управления | 4 | ,2 |
| Теория фонетики | 1 | ,0 |
| Теория Функции Комплексной Переменной, Дифференциальные уравнения | 1 | ,0 |
| Теория функции комплексных переменных(ТФКП), Диференциалтные уравнения и м Математический анализ | 1 | ,0 |
| Теория функций комплексного переменного Дифф. Уравнения История | 1 | ,0 |
| Теорфонетика | 1 | ,0 |
| Тервер, прога(вся) | 1 | ,0 |
| Термодинамика и статистическая физика | 1 | ,0 |
| Технологии и методы программирования | 2 | ,1 |
| Технологии программирования | 1 | ,0 |
| ТМО, Современные информационные технологии | 1 | ,0 |
| Тмп | 1 | ,0 |
| ТОДО | 1 | ,0 |
| топография | 4 | ,2 |
| Топология | 4 | ,2 |
| Тфкп | 1 | ,0 |
| ТФКП | 7 | ,3 |
| ТФКП ТЕОРВЕР ММФ ДИФУРЫ | 1 | ,0 |
| ТФКП (Мат. анализ) | 1 | ,0 |
| Тфкп, Дифференциальные уравнения | 1 | ,0 |
| ТФКП, Мат анализ, диффуры | 1 | ,0 |
| ТФКП, ТВИМС | 1 | ,0 |
| ТФКП, ТВИМС, Диффуры | 1 | ,0 |
| Тяжело дается изучении истории, но предмет очень интересен | 1 | ,0 |
| У меня затруднений нет, есть банальные предметы а ля "Философия", которые таможеннику нужны от слова "нет". Стоило бы пересмотреть список изучаемых предметов нашего направления. А вот Товароведение зря убрали, этот предмет обязан быть в программе обучения, ибо преподаватель более чем приятно и внятно доносит информацию, а сама информация более чем необходима в работе. | 1 | ,0 |
| У меня нету таких дисциплин | 1 | ,0 |
| у меня ничего не вызывает затруднение | 1 | ,0 |
| Уголовное право, муниципальное право | 1 | ,0 |
| Уголовное, административное, земельное право | 1 | ,0 |
| Управление кадровым благополучием | 1 | ,0 |
| Управление проектами | 1 | ,0 |
| Управление проектами, ЯМП, Информационная безопасность | 1 | ,0 |
| Учебные дисциплины, не связанные с профессией (история, экономика и т.д.). | 1 | ,0 |
| Физ. химия | 1 | ,0 |
| физика | 8 | ,4 |
| Физика | 25 | 1,2 |
| Физика наноструктур | 1 | ,0 |
| Физика, английский язык | 2 | ,1 |
| Физика, Английский язык | 1 | ,0 |
| физика, вычислительные методы в химии | 1 | ,0 |
| Физика, Дифференциальные уравнения, Мат. Анализ, Физкультура (из-за места и времени проведения) | 1 | ,0 |
| Физика, из-за плохой базовой подготовки в школе и большого объема информации | 1 | ,0 |
| Физика, история. | 1 | ,0 |
| Физика, кристаллография, математика | 1 | ,0 |
| физика, кристаллохимия | 1 | ,0 |
| Физика, математика | 1 | ,0 |
| Физика, Математика и информационные технологии | 1 | ,0 |
| Физика, математика, физическая химия | 1 | ,0 |
| Физика, физическая химия | 1 | ,0 |
| Физика, Химия | 1 | ,0 |
| физика, химия, математика, история, общество, биология, ин.яз. | 1 | ,0 |
| Физика,органическая химия | 1 | ,0 |
| Физика,химия | 1 | ,0 |
| Физика. | 1 | ,0 |
| Физическая культура | 9 | ,4 |
| Физическая культура, английский язык | 1 | ,0 |
| Физическая культура, История | 1 | ,0 |
| Физическая культурв | 1 | ,0 |
| физкультура | 8 | ,4 |
| Физкультура | 23 | 1,1 |
| физкультура бжд | 1 | ,0 |
| физкультура экология | 1 | ,0 |
| Физкультура, анатомия. | 1 | ,0 |
| физкультура, математика | 1 | ,0 |
| Физкультура, потому что нужно ездить по 1,5-2 часа | 1 | ,0 |
| ФизКультура, Системы программного обеспечения | 1 | ,0 |
| физкультура, экология | 1 | ,0 |
| физра | 2 | ,1 |
| Физра | 5 | ,2 |
| Физра ХИМИЯ | 1 | ,0 |
| физра, всст | 1 | ,0 |
| Физра, ездить с одного конца города в другой, особенно в зимний период, очень затруднительно, особенно когда пара по физре на хользунова стоит между двумя другими в главном корпусе | 1 | ,0 |
| философия | 3 | ,1 |
| Философия | 17 | ,8 |
| Философия нового времени Экономика | 1 | ,0 |
| Философия финансы | 1 | ,0 |
| философия, история | 1 | ,0 |
| Философия, общая и экспериментальная психология | 1 | ,0 |
| Финансовая грамотность и экономика Безопасность жизнедеятельности | 1 | ,0 |
| финансовое право | 1 | ,0 |
| Финансовое право | 6 | ,3 |
| Финансовое право , земельное право, муниципальное право | 1 | ,0 |
| Финансовое право, административное право | 1 | ,0 |
| Финансовое право, Административное право | 1 | ,0 |
| Финансовое право, земельное право | 1 | ,0 |
| Финансовое право, земельное право, муниципальное право | 1 | ,0 |
| Финансовое право, земельное право. | 1 | ,0 |
| финансовое право, муниципальное право | 1 | ,0 |
| Финансовое право, Муниципальное право | 1 | ,0 |
| Финансовое,международное право | 1 | ,0 |
| финансы, высшая математика, макроэкономика | 1 | ,0 |
| Финансы, философия | 1 | ,0 |
| Финансы… | 1 | ,0 |
| фкх, бф, ппп | 1 | ,0 |
| фонетика | 1 | ,0 |
| Фонетика и грамматика | 1 | ,0 |
| Фонетика, языкознание, история | 1 | ,0 |
| Французский | 1 | ,0 |
| химия | 4 | ,2 |
| Химия | 15 | ,7 |
| ХИМИЯ | 1 | ,0 |
| химия и физика | 1 | ,0 |
| Химия, английский | 1 | ,0 |
| Химия, английский, гистология, психогенетика | 1 | ,0 |
| химия, геофизика | 1 | ,0 |
| химия, матаматика | 1 | ,0 |
| химия, математика | 1 | ,0 |
| Химия, Математика | 1 | ,0 |
| химия, микробиология | 1 | ,0 |
| химия, физика | 1 | ,0 |
| химия, философия | 2 | ,1 |
| Цоцоццлвлвлвл | 1 | ,0 |
| Чаще всего математические дисциплины | 1 | ,0 |
| Чешский | 1 | ,0 |
| Числаки | 1 | ,0 |
| экономика | 7 | ,3 |
| Экономика | 29 | 1,4 |
| Экономика Дифференциальные уравнения | 1 | ,0 |
| Экономика Латынский язык | 1 | ,0 |
| Экономика История | 1 | ,0 |
| Экономика (пройденный этап), история (тоже), зарубежная литература, история русской литературы. | 1 | ,0 |
| экономика и организация производства | 2 | ,1 |
| Экономика и организация производства | 3 | ,1 |
| Экономика и организация производства, макроэкономика | 1 | ,0 |
| Экономика и РЦБ | 1 | ,0 |
| экономика и РЦБ с Сотниковым | 1 | ,0 |
| Экономика и Рцб. Не то чтобы предметы сложные, хотя справедливости ради мне как физику оно даётся нелегко. Проблема в Сотникове Станиславе Михайловиче, который не давал нам шанса на ошибку и почти вся группа слетела со стипендий(даже отличники). Преподаватель убеждал нас, что это мы неучи и не справляемся с предметом, но мне что-то ему не верится. | 1 | ,0 |
| Экономика и финансовая грамотность | 2 | ,1 |
| Экономика и финансовая грамотность. | 1 | ,0 |
| Экономика организации | 6 | ,3 |
| Экономика Организации | 1 | ,0 |
| Экономика организации (предприятия) | 2 | ,1 |
| Экономика организации, административное право | 1 | ,0 |
| Экономика организации, Административное право | 1 | ,0 |
| Экономика организации, математика | 1 | ,0 |
| Экономика организаций | 1 | ,0 |
| Экономика организаций, статистика | 1 | ,0 |
| экономика оргпнизации | 1 | ,0 |
| Экономика предприятий | 1 | ,0 |
| Экономика предприятия | 3 | ,1 |
| экономика, история, основы российской государственности, введение в програмирование | 1 | ,0 |
| Экономика, анатомия | 1 | ,0 |
| Экономика, гистология | 2 | ,1 |
| Экономика, Гистология | 1 | ,0 |
| экономика, история | 1 | ,0 |
| Экономика, история | 2 | ,1 |
| Экономика, история, зарубежная литература, спец филология, латынь | 1 | ,0 |
| Экономика, история, литература, физкультура | 1 | ,0 |
| экономика, история, физическая культура | 1 | ,0 |
| Экономика, математические методы в психологии | 1 | ,0 |
| Экономика, основы предпринимательства | 1 | ,0 |
| Экономика, психология | 1 | ,0 |
| Экономика, рынок ценных бумаг, которые ведёт Сотников С.М. - очень тяжело даётся учеба, приходится тратить много времени, нежели на профильные предметы. Лекции занимают по 10 листов, всё нужно учить слово в слово, иначе получишь плохую оценку, следовательно, слетишь со стипендии. В прошлом семестре не ставил автоматом 4 даже со средним баллом 3,78. | 1 | ,0 |
| экономика, справочно-поисковый аппарат библиотеки | 1 | ,0 |
| экономика, физкультура | 1 | ,0 |
| экономика!!!!!!!!! | 1 | ,0 |
| Экономика. | 1 | ,0 |
| Экономическая география зарубежных стран | 1 | ,0 |
| экономическая теория | 1 | ,0 |
| Экономическая теория | 1 | ,0 |
| Электричество и Магнетизм | 1 | ,0 |
| электродинамика | 6 | ,3 |
| Электродинамика | 31 | 1,5 |
| электродинамика на 2 курсе | 1 | ,0 |
| ЭЛЕКТРОДИНАМИКА НА ВТОРОМ КУРСЕ | 1 | ,0 |
| Электродинамика на втором курсе, хотя мы не знаем математической базы, у нас её просто нет и не должно быть так рано | 1 | ,0 |
| Электродинамика, Математический анализ | 1 | ,0 |
| Электродинамика, немного ТФКП | 1 | ,0 |
| Электродинамика, теория функций комплексного переменного | 1 | ,0 |
| ЭЛМАГ, ДУ | 1 | ,0 |
| Этика | 1 | ,0 |
| я не могу выделить какой-то один , потому что все по своему тяжелые | 1 | ,0 |
| Язык | 1 | ,0 |
| языки, так как это сам по себе трудный предмет, требующий концентрации и вовлеченности | 1 | ,0 |
| Языкознание | 1 | ,0 |
| Языкознание, латинский язык | 1 | ,0 |
| Языкознание, лексикология | 1 | ,0 |
| Ямп, иб | 1 | ,0 |
| Gdjjd | 1 | ,0 |
| IT технологии в издательском деле | 1 | ,0 |
| It-технологии | 1 | ,0 |
| IT-технологии | 1 | ,0 |
| math | 1 | ,0 |
| Mathematics | 1 | ,0 |
| Theoretical phonetics | 2 | ,1 |
| Web-технологии Дифференциальные уравнения | 1 | ,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Считаете ли Вы, что можете учиться успешнее?** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | Думаю, что могу | 1761 | 85,7 |
| Думаю, что нет | 103 | 5,0 |
| Затрудняюсь ответить | 185 | 9,0 |
| Всего | 2049 | 99,7 |
| Пропущенные | Системные | 6 | ,3 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В большей степени мешает учиться, множественный выбор** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | Невозможность преодолеть себя, заставить учиться | 696 | 33,9 |
| Отсутствие привычки работать ежедневно, что-то учить, в чем-то разбираться, запоминать | 613 | 29,8 |
| Слабое здоровье, наличие хронических заболеваний | 357 | 17,4 |
| Отсутствие мотивации к получению знаний | 464 | 49 |
| Физическая усталость из-за перегрузок (много занятий) | 1006 | 99,7 |
|  | Сложное материальное положение | 301 | 14,6 |
|  | Условия проживания | 284 | 13,8 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С какими конкретно трудностями столкнулись (множественный выбор)** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | С неумением быстро вести записи материалов лекций, семинарских и практических занятий | 644 | 31,3 |
| С необходимостью осваивать большой объем учебных материалов | 1112 | 54,1 |
| С требованием самостоятельно отыскивать необходимую литературу, методические и практические документы | 535 | 26 |
| С неумением организовать свою учебу | 437 | 21,3 |
|  | С отсутствием творческого мышления | 174 | 8,5 |
|  | С неразвитостью навыков анализа учебных материалов, умения выбирать главное | 217 | 10,6 |
|  | С неумением логично выражать свои мысли письменно | 163 | 7,9 |
|  | С отсутствием навыков работы в команде | 146 | 7,1 |
|  | С узким кругозором | 126 | 6,1 |
|  | С отсутствием практики устного выражения своих мыслей | 338 | 16,4 |
|  | Другое | 129 | 6,3 |
|  | Не приходилось обращаться в деканат | 469 | 22,8 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С какими конкретно трудностями столкнулись (Другое)** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  |  | 1926 | 93,7 |
| - | 20 | 1,0 |
| --------- | 1 | ,0 |
| . | 10 | ,5 |
| ….. | 1 | ,0 |
| 6 пар | 1 | ,0 |
| Большой объем домашних работ | 1 | ,0 |
| Вечерние пары по прикладным дисциплинам. Мат. Анализ, с пятницы вечера ( не важно дистанционный или очный) лучше провести утром или днём в субботу. Очно приоритетнее. | 1 | ,0 |
| Все норм | 1 | ,0 |
| Все хорошо | 1 | ,0 |
| Дисциплины не интересные и бесполезные, даже если что-то интересное есть этому уделяется очень мало времени. | 1 | ,0 |
| Доказательства | 1 | ,0 |
| затрудняюсь ответить | 1 | ,0 |
| Затрудняюсь ответить | 1 | ,0 |
| их нет | 1 | ,0 |
| Материала слишком много, на лекциях рассказывают одно, а на практиках другое, что создаёт огромной количество информации, которое необходимо освоить и продемонстрировать на экзамене. | 1 | ,0 |
| Не было такого | 1 | ,0 |
| Не сталкивалась | 1 | ,0 |
| Не сталкиваюсь | 1 | ,0 |
| Не столкнулась | 1 | ,0 |
| не столкнулся | 1 | ,0 |
| Не столкнулся | 1 | ,0 |
| Непонимание с преподавателями | 1 | ,0 |
| Неравномерная нагрузка за семестр | 1 | ,0 |
| нет | 8 | ,4 |
| нет варианта | 1 | ,0 |
| Нет каких-то конкретных трудностей | 1 | ,0 |
| нет причин. | 1 | ,0 |
| нет проблем | 1 | ,0 |
| нет такого | 1 | ,0 |
| Нет такого | 1 | ,0 |
| нет трудностей | 2 | ,1 |
| нету | 2 | ,1 |
| Нету | 1 | ,0 |
| нехаватка времени | 1 | ,0 |
| Нехватка времени | 2 | ,1 |
| Ни с какими | 1 | ,0 |
| ни с чем | 2 | ,1 |
| Ни с чем | 1 | ,0 |
| Никакие | 1 | ,0 |
| Никакими | 1 | ,0 |
| никаких | 1 | ,0 |
| Никаких | 1 | ,0 |
| Никаких трудностей не возникает. | 1 | ,0 |
| Ничего | 2 | ,1 |
| ничего из вышеперечисленного | 1 | ,0 |
| Ничего из вышесказанного не подходит | 1 | ,0 |
| Ничего из перечисленного | 2 | ,1 |
| Нормально всё | 1 | ,0 |
| организовать время по причине активной жизненной позиции | 1 | ,0 |
| Отсутствие внеучебного времени | 1 | ,0 |
| Отсутствия нормальных компьютеров в большинстве классов | 1 | ,0 |
| отсутствуют | 1 | ,0 |
| очень мало практики говорения, хотелось бы отдельный предмет, посвященный этому | 1 | ,0 |
| Пока не сталкивалась с трудностями | 1 | ,0 |
| Предвзятое отношение некоторых преподавателей | 1 | ,0 |
| Преподаватели | 1 | ,0 |
| Программа обучения не отвечает моему запросу на современные практики в дизайне, хоть направление обучения и заявлено как "дизайн" | 1 | ,0 |
| русский не родной язык | 1 | ,0 |
| С большим энтузиазмом увлёкся программированием, созданием проектов, работой с реальными кейсами, но, к сожалению, некоторые предметы, не относящиеся к программированию и развитию алгоритмического/технического мышления, занимают большую часть учебного времени, давя немалым объемом, в виде мелких, однотипных, задач. Безусловно, образованием является общим, и оно мне необходимо, по этой причине я из всех сил стараюсь понять эти предметы, отложив программирование и большие проекты на второй план. | 1 | ,0 |
| С наличием неприязни к моей персоне со стороны одногрупников | 1 | ,0 |
| с недопониманием о соответствии важности предметов для данной специальности и требованиям к обучению им | 1 | ,0 |
| С необходимостью идти на экзамен по зачётной дисциплине | 1 | ,0 |
| с никакими | 1 | ,0 |
| С никакими | 1 | ,0 |
| С общением с преподавателем, который ставит половине группы ниже 25 из 50 баллов и при этом наотрез отказывается показать работы и разъяснить возможные причины ошибок при том, что работы были написаны правильно. | 1 | ,0 |
| С отсутствием у преподавателей желания(не у всех) отвечать на мои вопросы касательно учебного процесса. | 1 | ,0 |
| С отсутствием усидчивости | 1 | ,0 |
| С полным отсутствием свободного времени | 1 | ,0 |
| С преподавателями, которые как будто и мысли не допускают о том, что у нас есть еще какие-то дисциплины | 1 | ,0 |
| С трудностями не столкнулась | 1 | ,0 |
| С трудными мыслями о правильности выбора изучаемой профессии и некоторым "кризисом молодого студента" | 1 | ,0 |
| С ужасным объяснением тем от преподавателей | 1 | ,0 |
| Сложно учиться, потому что у меня тревожно-депрессивное расстройство | 1 | ,0 |
| Справка | 1 | ,0 |
| таковых проблем нет | 1 | ,0 |
| Такого не было | 1 | ,0 |
| Такого нет | 1 | ,0 |
| трудностей не возникло | 1 | ,0 |
| трудностей нет | 1 | ,0 |
| Трудностей нет | 2 | ,1 |
| Трудностей пока что нет | 1 | ,0 |
| Трудности в данный момент отсутствуют | 1 | ,0 |
| Трудность решения задач | 1 | ,0 |
| У меня нет никаких трудностей | 1 | ,0 |
| У меня нет проблем | 1 | ,0 |
| физкультура | 1 | ,0 |
| физра на хользунова | 1 | ,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С какими вопросами обращались в деканат** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | Получение места для проживания в общежитии ВГУ | 182 | 8,9 |
| Начисление стипендии | 211 | 10,3 |
| Получение справки с места учебы | 1257 | 61,2 |
| Заявление об оказании материальной помощи, оформление льгот | 533 | 25,9 |
|  | Организация учебы и расписания | 326 | 15,9 |
|  | Другое | 35 | 1,7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С какими вопросами обращались в деканат (другое)** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  |  | 2020 | 98,3 |
| - | 1 | ,0 |
| . | 1 | ,0 |
| Возможность перевода на другой факультет и направление обучения | 1 | ,0 |
| Где расписание сессии? | 1 | ,0 |
| деканат не внес меня в ведомость от этого есть открытый долг, но я сдавала этот экзамен | 1 | ,0 |
| Забрать оригинал аттестата на день | 1 | ,0 |
| Нашему направлению поставили экзамен (вместо зачёта) по дисциплине "Теория вероятности и мат. статистика", в учебном плане было написанно, что по этой дисциплине у нас зачёт, очевидно, произошла ошибка со строны деканата, которую, при обращении в деканат, проигнорировали, сказав, что никакой ошибки нет | 1 | ,0 |
| Неправильная оценка в ведомости | 1 | ,0 |
| Никакими | 1 | ,0 |
| Обращалась с просьбой сдать экзамен досрочно | 1 | ,0 |
| Обязанности старосты | 1 | ,0 |
| организационные моменты на будущие семестры (военнная кафедра, практики) | 1 | ,0 |
| Оформление командировочных | 1 | ,0 |
| Перевод в другую группу | 1 | ,0 |
| перевод на бюджет | 1 | ,0 |
| Перевод на бюджет(не получилось,к сожалению) | 1 | ,0 |
| перевод на другую кафедру | 1 | ,0 |
| Перевод на другую форму обучения | 1 | ,0 |
| перевод на заочное отделение | 1 | ,0 |
| Перезачёт предметов | 1 | ,0 |
| Перенос практики | 1 | ,0 |
| по поводу пересдач и просьбе не присутствовать на комиссии после смерти отца | 1 | ,0 |
| По поводу пересдачи | 1 | ,0 |
| Поиск преподавателя, который после экзамена на следующий день ушёл в отпуск, не отвечал ни в мудле, ни где-либо ещё по вопросу того, что за абсолютно корректно решённый экзамен по итогу стоит 3, когда все остальные предметы закрыты на 5. | 1 | ,0 |
| получение характеристики | 1 | ,0 |
| потеря зачетки | 1 | ,0 |
| потеря студенческого билета | 1 | ,0 |
| проблемы с задолженностью по оплате семестров | 1 | ,0 |
| прохождение медосмотра | 1 | ,0 |
| Решение вопросов с общежитием | 1 | ,0 |
| смена отчества | 1 | ,0 |
| Справка | 1 | ,0 |
| Справка для военкомата | 1 | ,0 |
| я староста | 1 | ,0 |
| Я староста | 1 | ,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Были ли решены вопросы, с которыми вы обращались в деканат?** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | Да, полностью | 1637 | 79,7 |
| Да, частично | 189 | 9,2 |
| Нет | 223 | 10,9 |
| Всего | 2049 | 99,7 |
| Пропущенные | Системные | 6 | ,3 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Удачно ли прошла первая сессия** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | Да | 1005 | 48,9 |
| И да, и нет | 900 | 43,8 |
| Нет | 144 | 7,0 |
| Всего | 2049 | 99,7 |
| Пропущенные | Системные | 6 | ,3 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **У Вас появились задолженности после окончания сессии?** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | нет | 1513 | 73,6 |
| да | 496 | 24,1 |
| Всего | 2009 | 97,8 |
| Пропущенные | Системные | 46 | 2,2 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценки первой сессии** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | Отличные | 197 | 9,6 |
| Отличные и хорошие | 560 | 27,3 |
| Отличные и удовлетворительные | 89 | 4,3 |
| Хорошие | 88 | 4,3 |
| Отличные, хорошие и удовлетворительные | 724 | 35,2 |
| Хорошие и удовлетворительные | 277 | 13,5 |
| Удовлетворительные | 74 | 3,6 |
| Всего | 2009 | 97,8 |
| Пропущенные | Системные | 46 | 2,2 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеучебные мероприятия, в которых принимали участие студенты** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  |  | 51 | 2,5 |
| ᠌ ᠌ ᠌᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ ᠌ | 1 | ,0 |
| Не участвовала | 1 | ,0 |
| \_ | 2 | ,1 |
| - | 244 | 11,9 |
| --- | 1 | ,0 |
| ----- | 1 | ,0 |
| -------- | 1 | ,0 |
| ‐--‐ | 1 | ,0 |
| – | 1 | ,0 |
| — | 5 | ,2 |
| . | 46 | 2,2 |
| ... | 1 | ,0 |
| … | 1 | ,0 |
| …. | 1 | ,0 |
| "Кубок Милькова" по футболу | 1 | ,0 |
| "Первокурсник" | 3 | ,1 |
| "Первокурсник", "Студенческая весна" | 1 | ,0 |
| "Посвят" | 1 | ,0 |
| "Что? Где? Когда?", посвящение в первокурсники, День физического факультета, лекция академика РАН Александра Михайловича Сергеева | 1 | ,0 |
| «первак» | 1 | ,0 |
| «Первокурсник 2022», «Весна 2023» | 1 | ,0 |
| ) | 1 | ,0 |
| = | 1 | ,0 |
| =========== | 1 | ,0 |
| ~ | 1 | ,0 |
| 1 сентября | 1 | ,0 |
| 1 сентября, дебют первокурсников, посвящение в студенты, 5 октября, день народного единства, новый год | 1 | ,0 |
| 1 сентября, дебют первокурсников, посвящение в студенты, концерт посвященный Дню Народного Единства | 1 | ,0 |
| 2022 | 1 | ,0 |
| 4 | 1 | ,0 |
| 90-летие ВГУ, студенческая весна, первокурсник, семинар к 100-летию физика Николая Нифонтова | 1 | ,0 |
| а | 1 | ,0 |
| А | 1 | ,0 |
| а их нет | 1 | ,0 |
| Авторская классика | 1 | ,0 |
| актерка | 1 | ,0 |
| Актёрский кружок | 1 | ,0 |
| актив | 10 | ,5 |
| Актив | 17 | ,8 |
| актив студсовет | 1 | ,0 |
| Актив , БАХ | 1 | ,0 |
| Актив (фестивали Первокурсник и Студенческая весна), вечер настольных игр и Ночной университет | 1 | ,0 |
| актив вгу | 1 | ,0 |
| Актив вгу | 1 | ,0 |
| Актив Вгу | 1 | ,0 |
| Актив ВГУ | 2 | ,1 |
| Актив вгу , профком | 1 | ,0 |
| актив ДДМ | 1 | ,0 |
| актив медиа | 1 | ,0 |
| Актив музыкальный | 1 | ,0 |
| актив ргф | 1 | ,0 |
| Актив ргф, член студенческого совета | 1 | ,0 |
| актив студенческой самодеятельности | 1 | ,0 |
| актив считается? причем, актив фармы. | 1 | ,0 |
| Актив танцев | 1 | ,0 |
| Актив факультета, студ.отряды | 1 | ,0 |
| Актив Физического факультета | 1 | ,0 |
| актив фкн | 1 | ,0 |
| Актив ФФ | 1 | ,0 |
| актив юридического факультета | 1 | ,0 |
| Актив, Актерка | 1 | ,0 |
| Актив, волонтёрство, ТТН | 1 | ,0 |
| Актив, конференции, волонтерство | 1 | ,0 |
| Актив, некоторые лекции гостей вгу | 1 | ,0 |
| Актив, профком, хищные бобры, студсовет, фотоклубы | 1 | ,0 |
| Актив, самбо | 1 | ,0 |
| актив, фестиваль «первокурсник», фестиваль «студенческая весна», была фотографом мероприятий | 1 | ,0 |
| Активиская деятельность, студ весна | 1 | ,0 |
| Активист | 1 | ,0 |
| Активное участие в движении турнирного направления, фестиваль "Первокурсник" | 1 | ,0 |
| Акции к праздникам | 1 | ,0 |
| Анимационный фестиваль | 1 | ,0 |
| Апрельская конференция в 2023 году | 1 | ,0 |
| Апрельская студенческая конференция | 1 | ,0 |
| Апрельская студенческая научная конференция | 1 | ,0 |
| Археологический кружок | 1 | ,0 |
| бадминтон | 1 | ,0 |
| Балерина | 1 | ,0 |
| Баскетбольные соревнования | 1 | ,0 |
| Благотворительные акции, сети плела, студенческая весна | 1 | ,0 |
| Был слушателем интерактивной лекции о героях России , проведенной Патриотическим клубом ВГУ "Высота 155" | 1 | ,0 |
| Была членом СОП | 1 | ,0 |
| в активе состою, хехе | 1 | ,0 |
| В активе, в русской сказке | 1 | ,0 |
| в волонтерской деятельности, сбор макулатуры | 1 | ,0 |
| В декабрьской конференции, в модели ООН | 1 | ,0 |
| В деятельности студенческих отрядов: конкурс на блинах, МиМ, творч, спартакиада, дц, ак, другие мероприятие, на которых приглашали от вуза | 1 | ,0 |
| В квест игре и других | 1 | ,0 |
| в конференции | 1 | ,0 |
| В конференции и в спортивных соревнования по баскетболу. | 1 | ,0 |
| В конференциях, и различных мониторингах. | 1 | ,0 |
| В концерте первокурсников | 1 | ,0 |
| В мероприятиях актива | 1 | ,0 |
| В научной конференции | 1 | ,0 |
| В научной студенческой конференции | 1 | ,0 |
| В ни каких | 1 | ,0 |
| в никаких | 4 | ,2 |
| В никаких | 14 | ,7 |
| В никаких. | 1 | ,0 |
| В никаних | 1 | ,0 |
| В перваке | 1 | ,0 |
| В Первокурснике | 1 | ,0 |
| В посвящении | 2 | ,1 |
| В праздничных мероприятиях | 1 | ,0 |
| В различных | 1 | ,0 |
| в различных кружках | 1 | ,0 |
| в разных | 1 | ,0 |
| В рифе | 1 | ,0 |
| В рождевстве | 1 | ,0 |
| В семенарах | 1 | ,0 |
| В спортивных мероприятий | 1 | ,0 |
| В студенческом активе | 1 | ,0 |
| В субботнике | 1 | ,0 |
| в турнире по шахматам | 1 | ,0 |
| В Универсиаде | 1 | ,0 |
| в футбол играл на соревнованиях фкн | 1 | ,0 |
| вгу со | 1 | ,0 |
| весна | 1 | ,0 |
| Весна прошлого года. | 1 | ,0 |
| Весна, Первак, ДОД, Новогодний корпоратив от внешнего содействия | 1 | ,0 |
| Весна, Первокурсник | 1 | ,0 |
| Вечер настольных игр | 1 | ,0 |
| Викторина | 2 | ,1 |
| внеучебные лекции | 1 | ,0 |
| Внеучебные лекции | 1 | ,0 |
| Во всех | 2 | ,1 |
| во многих | 2 | ,1 |
| Во многих | 3 | ,1 |
| Во многих активностях, которые проводились | 1 | ,0 |
| Во многих работах студсовета | 1 | ,0 |
| Во многих, я сейчас слишком хочу спать, чтобы ответить, прошу прощения ( | 1 | ,0 |
| Во многих. Я член СНО | 1 | ,0 |
| Военно-патриотический забег, Турнир юных физиков, Турнир юных естествоиспытателей | 1 | ,0 |
| Волейбол соревнования | 1 | ,0 |
| волонтер | 1 | ,0 |
| Волонтёр в научных мероприятиях, например, Конгресс молодых учёных Воронежской области 2022 и 2023 | 1 | ,0 |
| Волонтерсво | 1 | ,0 |
| Волонтёрская деятельность, вузовский актив | 1 | ,0 |
| волонтерская работа | 1 | ,0 |
| Волонтёрской | 1 | ,0 |
| Волонтерстве | 1 | ,0 |
| Волонтерство | 9 | ,4 |
| волонтёрство | 2 | ,1 |
| Волонтёрство | 3 | ,1 |
| волонтёрство в проходящих тренингах | 1 | ,0 |
| Времяпровождение с вузовским коллективом | 1 | ,0 |
| Времяпровождение с вузовским коллективом | 1 | ,0 |
| Все мероприятия в активе и некоторые научные конференции | 1 | ,0 |
| всех | 1 | ,0 |
| Всо | 1 | ,0 |
| Встреча с ветераном | 2 | ,1 |
| Встреча с известными людьми | 1 | ,0 |
| Встречи актива, запись песни для музыкального напрвления | 1 | ,0 |
| Встречи с героями сво | 1 | ,0 |
| вуц | 1 | ,0 |
| Выставки день работодателей | 1 | ,0 |
| ВЫСТУПАЛ НА КОНФЕРЕНЦИИ ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ ПРАВУ | 1 | ,0 |
| Гандбол | 1 | ,0 |
| географический диктант | 4 | ,2 |
| Географический диктант | 10 | ,5 |
| Географический диктант, РГО, СНО | 1 | ,0 |
| Географический диктант, Экологические акции | 1 | ,0 |
| географический диктант, экологический диктант | 1 | ,0 |
| географический и экологические диктанты, волонтер на факультетских мероприятиях | 1 | ,0 |
| географический и экологический диктант | 1 | ,0 |
| Географический и экологический диктанты | 1 | ,0 |
| да | 4 | ,2 |
| Да | 3 | ,1 |
| Два "Первокурсника", "Студенческая весна 2023", "КВН", донорская акция, благотворительная ярмарка, робоарт, | 1 | ,0 |
| Дебют | 3 | ,1 |
| Дебют первокурсника, концерт к 4 ноябрю | 1 | ,0 |
| Дебют первокурсников | 2 | ,1 |
| Дебют первокурсников, волонтерская деятельность | 1 | ,0 |
| Дебют, день учителя | 1 | ,0 |
| Дебют, новый год | 1 | ,0 |
| Дебют, Новый год, студенческая весна, в соревнованиях по физкультуре | 1 | ,0 |
| Дебют, песни Отчизны. | 1 | ,0 |
| декабрьская, апрельская конференции, модель ООН, конференция «Новые рынки», деловая игра немафия ТМО, бизнес-стартап, концерт «Первокурсник», студвесна, экономический форум МГИМО, модель ЛАГ МГИМО, Исследовательская школа СПБГУ | 1 | ,0 |
| декорации | 1 | ,0 |
| Делал ролик для практики | 1 | ,0 |
| День карьеры | 7 | ,3 |
| День карьеры Первокурсник | 1 | ,0 |
| День карьеры ВГУ Неделя карьеры ФКН Первокурсник ВГУ Студенческая весна | 1 | ,0 |
| День Карьеры ФКН 2022 Неделя Карьеры 2023 | 1 | ,0 |
| День народного единства | 1 | ,0 |
| день открытых дверей | 1 | ,0 |
| День открытых дверей | 1 | ,0 |
| День открытых дверей, концерт Первокурсник, день карьеры | 1 | ,0 |
| День Первокурсника День Открытых дверей | 1 | ,0 |
| День русского языка | 4 | ,2 |
| День русского языка, конференция ВГИИ "Этномузыкологическое поле" | 1 | ,0 |
| День социолога | 1 | ,0 |
| день ФиПЛа | 1 | ,0 |
| деятельность профсоюза, актив (первокурсник 2022, весна, первокурсник 2023), волонтерская деятельность на факультете | 1 | ,0 |
| Деятельность студенческих отрядов ВГУ | 1 | ,0 |
| Дискурс о конституционных ценностях | 1 | ,0 |
| Дискуссионный клуб | 2 | ,1 |
| Дискуссионный клуб, научные конференции | 1 | ,0 |
| ДК, СНО, Юрклиника, Правовой собор, Аргументатор | 1 | ,0 |
| Дни карьеры ФКН | 2 | ,1 |
| дни открытых дверей | 1 | ,0 |
| ДОД | 1 | ,0 |
| донорство | 1 | ,0 |
| донорство крови | 1 | ,0 |
| Донорство крови | 1 | ,0 |
| Ездила в Москву на 23 февраля | 1 | ,0 |
| Ещё нет | 2 | ,1 |
| Занятие в секции по футболу | 1 | ,0 |
| зарница | 1 | ,0 |
| Зарница | 2 | ,1 |
| Зарница, волонтерство | 1 | ,0 |
| Заседание студенческого научного клуба | 1 | ,0 |
| Заседания научных кружков | 1 | ,0 |
| Заседания снк, форумы, дискурсы | 1 | ,0 |
| заставили идти на конференцию | 1 | ,0 |
| затрудняюсь ответить | 3 | ,1 |
| Затрудняюсь ответить | 2 | ,1 |
| Игра Что Где Когда | 1 | ,0 |
| Иноваторы, Актив факультета, Олимпиады | 1 | ,0 |
| Интелектуальные игры, научные конференции | 1 | ,0 |
| Интерактивная игра (предпринимательство) Этнографический диктант | 1 | ,0 |
| Интрнет олимпиада | 1 | ,0 |
| Их много, затрудняюсь ответить | 1 | ,0 |
| их нет | 1 | ,0 |
| Какие-то мероприятия | 1 | ,0 |
| Карьерные недели, Центр карьеры Вгу, карьерный клуб Вгу | 1 | ,0 |
| Карьерные недели, Центр Карьеры ВГУ, Мероприятия карьерного клуба. | 1 | ,0 |
| Карьерный квиз | 1 | ,0 |
| квест по избирательной тематике | 1 | ,0 |
| квиз | 1 | ,0 |
| Киберспортивная команда "Хищные бобры" | 1 | ,0 |
| Киберспортивные мероприятия | 1 | ,0 |
| киберспортивные турниры | 1 | ,0 |
| Киберспортивный турнир | 1 | ,0 |
| Конкурс «воссоздание памятников права» | 1 | ,0 |
| Конкурс на перевод и конференция переводчиков | 1 | ,0 |
| Конкурс первокурсник, апрельская научно-студенческая конференция | 1 | ,0 |
| конкурс сочинений | 1 | ,0 |
| Конкурс чтецов | 1 | ,0 |
| конкурсы | 1 | ,0 |
| Конкурсы, гуманитарная помощь (акция «МЫВМЕСТЕ») | 1 | ,0 |
| Конституционые чтения, дисскусионный клуб | 1 | ,0 |
| конференции | 7 | ,3 |
| Конференции | 20 | 1,0 |
| Конференции в актовом зале | 1 | ,0 |
| Конференции и заседания | 1 | ,0 |
| Конференции научного характера, форумы научного характера. Экскурсии по предприятиям с преподавателями | 1 | ,0 |
| Конференции студентов | 1 | ,0 |
| Конференции, волонтерская деятельность | 1 | ,0 |
| Конференции, кружки | 1 | ,0 |
| Конференцит | 1 | ,0 |
| конференция | 2 | ,1 |
| Конференция | 6 | ,3 |
| конференция "Знания" | 1 | ,0 |
| Конференция НОУ, новогоднее представление | 1 | ,0 |
| конференция Первокурссника, фестиваль Первокурссника | 1 | ,0 |
| Конференция по Конституционному праву | 1 | ,0 |
| Конференция с мером | 1 | ,0 |
| Конференция, организация праздников | 1 | ,0 |
| Конференция, посвещегеая 105-летию ВГУ | 1 | ,0 |
| Конференция, посвящённая году педагога. Мастер-класс «забыл слово»от ученицы 5 курса. Конференция с М.Ледерер | 1 | ,0 |
| Конференциях, кружках, дебатах | 1 | ,0 |
| Концерт | 1 | ,0 |
| концерт "Первокурсник" | 1 | ,0 |
| Концерт "Первокурсник" | 2 | ,1 |
| концерт "Первокурсник" Новогодний концерт Ночной университет Форум "Профессия-математик" Дни открытых дверей и т.д | 1 | ,0 |
| Концерт "Первокурсник", Студенческая весна | 1 | ,0 |
| Концерт "Первокурсник", тренинги предпринимательских компетенций | 1 | ,0 |
| Концерт "Студенческая весна", посвящение в первокурсники, концерт "Первокурсник" | 1 | ,0 |
| Концерт Первака | 1 | ,0 |
| концерт первокурсник | 1 | ,0 |
| Концерт первокурсник | 1 | ,0 |
| Концерт первокурсника | 1 | ,0 |
| Концерт первокурсников | 1 | ,0 |
| Концертах | 1 | ,0 |
| Концерты | 1 | ,0 |
| концерты Первокурсник и Студенческая Весна | 1 | ,0 |
| Концерты факультета | 1 | ,0 |
| Корпоратив | 1 | ,0 |
| Круглый стол | 1 | ,0 |
| Кружки | 3 | ,1 |
| кружки и конференции по различным дисциплинам | 1 | ,0 |
| Кружки по финансовому праву, Дискурс по конституционному и муниципальному праву | 1 | ,0 |
| Кружок по Муниципальному праву | 1 | ,0 |
| Кубок Мелькова, кубок Деканата по футболу | 1 | ,0 |
| Культмасс | 1 | ,0 |
| Курс английского языка | 1 | ,0 |
| Курс молодого предпринимателя | 1 | ,0 |
| Лекции | 1 | ,0 |
| Лекции от Surf, сходка хищных бобров | 1 | ,0 |
| лекции по дополнительному углублению в конкретные дисциплины | 1 | ,0 |
| Лекции различных компаний(Tinkoff, Surf) | 1 | ,0 |
| лекция «История развития китайской каллиграфии» Лекция: ChatGPT: хайп или революция?🤜🏻🔥 | 1 | ,0 |
| Лекция Помощника Секретаря Совета безопасности РФ | 1 | ,0 |
| Лекция про наркотики | 1 | ,0 |
| Лекция с ветеранами VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика» XXXVII конференция Научного общества учащихся Тренинги предпринимательских компетенций | 1 | ,0 |
| Летняя лингвистическая школа | 1 | ,0 |
| Лулулу | 1 | ,0 |
| Марафон и день карьеры | 1 | ,0 |
| Масленица | 1 | ,0 |
| Масленица, геогоафические диктанты | 1 | ,0 |
| Медиа Актив ФКН | 1 | ,0 |
| Медиа ФКН | 1 | ,0 |
| Межвузовские командные олимпиады по спортивному программированию | 1 | ,0 |
| Межвузовский чемпионат по гандболу среди женщин | 1 | ,0 |
| Мероприятие было для психологов и будущих психологов. | 1 | ,0 |
| Мероприятия актива, Посвящение первокурсников, Мероприятия ВСО | 1 | ,0 |
| Мероприятия актива, студенческая весна | 1 | ,0 |
| Мероприятия кафедры ргф | 1 | ,0 |
| Мероприятия КСК ВГУ | 1 | ,0 |
| Мероприятия от актива и СНО | 1 | ,0 |
| Мероприятия с приглашением работодателей в вуз | 1 | ,0 |
| Мероприятия СНО | 1 | ,0 |
| Мероприятия СНО, научные конференции | 1 | ,0 |
| мероприятия студ совета | 1 | ,0 |
| мероприятия Студсовета | 1 | ,0 |
| Мероприятия, которые проводит Актив ВГУ | 1 | ,0 |
| мероприятия, проводимые между паралелльных групп | 1 | ,0 |
| множество мероприятий в рамках Студенческого научного общества | 1 | ,0 |
| Мог бы поучавствовать в ночном универститете 2023, если бы его не отменили | 1 | ,0 |
| модель оон | 1 | ,0 |
| модель ООН | 2 | ,1 |
| Модель оон | 1 | ,0 |
| Модель ООН | 3 | ,1 |
| Модель ООН, Апрельская конференция | 1 | ,0 |
| Модель ООН, выступление «Первркурссник» | 1 | ,0 |
| Модель ООН, конференция первокурсника | 1 | ,0 |
| Модель ООН, Международный студенческий слёт "Среди своих" | 1 | ,0 |
| Модельные процессы, студенческие конференции | 1 | ,0 |
| молодежка народного фронта | 1 | ,0 |
| муз актив | 1 | ,0 |
| музактив | 1 | ,0 |
| Музыкальный актив - к сожалению, разочаровался. Я ожидал большей активности, организованности и качества итогового материала. К счастью, благодаря неудачному опыту с муз. активом меня сильно заинтересовала разработка: Курсы программирования на java, разработка Unreal Engine. | 1 | ,0 |
| На 1 курсе не участвовал. | 1 | ,0 |
| На 9 стояла в карауле, свеча памяти | 1 | ,0 |
| на конференциях | 1 | ,0 |
| На конференциях | 1 | ,0 |
| На собраниях научных кружков | 1 | ,0 |
| Настольные игры. Студенческие старты. | 1 | ,0 |
| Научная конференция | 6 | ,3 |
| Научная конференция по ВАФиГ | 1 | ,0 |
| Научная конференция, модель ООН | 1 | ,0 |
| Научно-практическая конференция | 1 | ,0 |
| Научное общество студентов | 1 | ,0 |
| научные конференции | 2 | ,1 |
| Научные конференции | 2 | ,1 |
| Научные конференции ((как на факультете, так и конференции от ВГУ)) | 1 | ,0 |
| Научные конференции, концерт «первокурсник» 2022, «Голубой огонёк 2022», концерт «студенческая весна 2022», первокурсник 2023, концерт преподавателей 2023, голубой огонёк 2023 | 1 | ,0 |
| Научные конференции, фестиваль «первокурсник» и «студенческая весна» | 1 | ,0 |
| Научные кружки | 1 | ,0 |
| не | 1 | ,0 |
| не было таких | 1 | ,0 |
| Не было таких | 2 | ,1 |
| не в каких | 5 | ,2 |
| Не в каких | 14 | ,7 |
| не довелось принять участие | 1 | ,0 |
| Не знаю | 1 | ,0 |
| Не каких | 2 | ,1 |
| не могу вспомнить | 1 | ,0 |
| не помню | 3 | ,1 |
| Не помню | 11 | ,5 |
| не помню модель оон | 1 | ,0 |
| Не помню названия, разные дни карьеры и т.д. | 1 | ,0 |
| не принимал | 5 | ,2 |
| Не принимал | 12 | ,6 |
| не принимал участие | 9 | ,4 |
| Не принимал участие | 4 | ,2 |
| Не принимал участие во внеучебных мероприятиях | 1 | ,0 |
| Не принимал участие ни в одном мероприятии | 1 | ,0 |
| не принимал участия | 2 | ,1 |
| Не принимал участия | 5 | ,2 |
| Не принимал участия во внеучебных мероприятиях | 2 | ,1 |
| не принимала | 17 | ,8 |
| Не принимала | 22 | 1,1 |
| Не принимала участвие | 1 | ,0 |
| не принимала участие | 3 | ,1 |
| Не принимала участие | 17 | ,8 |
| Не принимала участие в внеучебных мероприятиях | 1 | ,0 |
| не принимала участие во внеучебных мероприятиях | 1 | ,0 |
| не принимала участие ни в каких внеучебных мероприятие | 1 | ,0 |
| Не принимала участие. | 1 | ,0 |
| не принимала участия | 1 | ,0 |
| Не принимала участия | 2 | ,1 |
| не принимала участия в о внеучебных мероприятиях | 1 | ,0 |
| Не принимала участия. | 1 | ,0 |
| не принимаю | 1 | ,0 |
| Не принимаю | 1 | ,0 |
| не принимаю участие | 1 | ,0 |
| Не принимаю участие | 2 | ,1 |
| Не успел принять участие. | 1 | ,0 |
| Не учавствовал | 1 | ,0 |
| не учавствовала | 3 | ,1 |
| Не учавствовала | 2 | ,1 |
| Не учавствую | 1 | ,0 |
| не участвовал | 5 | ,2 |
| Не участвовал | 27 | 1,3 |
| Не участвовал во внеучебных мероприятиях | 1 | ,0 |
| не участвовала | 10 | ,5 |
| Не участвовала | 15 | ,7 |
| Не участвовала. | 1 | ,0 |
| Не участвую | 2 | ,1 |
| не учувствовал | 1 | ,0 |
| Не учувствовал | 1 | ,0 |
| Неделя карьеры | 1 | ,0 |
| Неделя карьеры на ФКН | 1 | ,0 |
| Неделя Карьеры ФКН, конференции, тренинг предпринимательских компетенций. | 1 | ,0 |
| Неимение таковых | 1 | ,0 |
| Непомню. | 1 | ,0 |
| Несколько конференций | 1 | ,0 |
| нет | 27 | 1,3 |
| Нет | 45 | 2,2 |
| нет таких | 6 | ,3 |
| Нет таких | 6 | ,3 |
| Нет таких. | 1 | ,0 |
| Нет, я не участвовала. | 1 | ,0 |
| Нету | 1 | ,0 |
| ни в как х | 1 | ,0 |
| ни в каких | 41 | 2,0 |
| Ни в каких | 90 | 4,4 |
| ни в каких. | 1 | ,0 |
| Ни в каких. | 3 | ,1 |
| ни в каких( | 1 | ,0 |
| Ни в одном | 1 | ,0 |
| ни где | 1 | ,0 |
| ни каких | 1 | ,0 |
| Ни каких | 1 | ,0 |
| Ни на каких | 1 | ,0 |
| нигде | 3 | ,1 |
| Нигде | 6 | ,3 |
| никакие | 5 | ,2 |
| Никакие | 18 | ,9 |
| Никакие :] | 1 | ,0 |
| Никакие. | 1 | ,0 |
| никакий | 1 | ,0 |
| никаких | 73 | 3,6 |
| Никаких | 106 | 5,2 |
| Никаких пока | 1 | ,0 |
| Никаких, меня это не интересует | 1 | ,0 |
| Никаких, мне не интересно | 1 | ,0 |
| Никаких, не хватает времени и на учебу и на другие мероприятия | 1 | ,0 |
| Никаких, я топовый шиз | 1 | ,0 |
| Никаких,если волейбол не считается | 1 | ,0 |
| Никаких. | 5 | ,2 |
| никаких. меня это не интересует | 1 | ,0 |
| Никаких. На них не хватает времени | 1 | ,0 |
| Никакого | 1 | ,0 |
| ничего | 1 | ,0 |
| Ничего | 1 | ,0 |
| Новогодний концерт | 1 | ,0 |
| Новогодняя постановка | 1 | ,0 |
| Новый год | 2 | ,1 |
| Новый год Первокурсник | 1 | ,0 |
| Новый год, конференции | 1 | ,0 |
| Новый год, Хеллоуин | 1 | ,0 |
| Новый проект о исследованиях знания в ядерной технологии | 1 | ,0 |
| Ночной вгу | 1 | ,0 |
| Ночной ВГУ | 3 | ,1 |
| Ночной ВГУ, День карьеры | 1 | ,0 |
| Ночной вгу, новый год, вечерний просмотр фильмов | 1 | ,0 |
| Ночной ВГУ, Фестиваль "Первокурсник", Посвящение факультета, различные мероприятия РСО | 1 | ,0 |
| ночной университет | 1 | ,0 |
| Ночной университет | 4 | ,2 |
| Ночной университет ВГУ, Хэллоуин на РГФ | 1 | ,0 |
| Ночной Университет, Игромир | 1 | ,0 |
| Ночной университет, лекции спикеров | 1 | ,0 |
| Ночной университет, мероприятия, организуемые Центром карьеры | 1 | ,0 |
| Ночной университет, посвящение в германисты | 1 | ,0 |
| Ночной университет, Рождество | 1 | ,0 |
| Ночь настольных игр, чгк, квизы | 1 | ,0 |
| НСК? | 1 | ,0 |
| О | 1 | ,0 |
| Оалда | 1 | ,0 |
| общественная деятельность ВГУ и Профкома | 1 | ,0 |
| олимпиада по программированию | 1 | ,0 |
| олимпиада по программированию, мастер-класс по предпринимательству. от обоих приятные воспоминания | 1 | ,0 |
| Олимпиада по спортивному программированию | 1 | ,0 |
| Олимпиада Sitronics, день карьеры | 1 | ,0 |
| олимпиада sitronics, день карьеры 2022, неделя карьеры 2023 | 1 | ,0 |
| Олимпиады | 2 | ,1 |
| олимпиады по спортивному программированию | 1 | ,0 |
| Олимпиады по спортивному программированию | 1 | ,0 |
| Олимпиады совместно с Ситрониксом, vrnctf и тд | 1 | ,0 |
| олимпиады, благотворительные акции | 1 | ,0 |
| Олимпиады, день карьеры | 1 | ,0 |
| Организация 1 сентября для первокурсников | 1 | ,0 |
| Организация конкурсов и квестов в библиотеках | 1 | ,0 |
| организация нового года на факультете | 2 | ,1 |
| Организация нового года на факультете | 1 | ,0 |
| Организация нового года, дебют | 1 | ,0 |
| Организация нового года, помощь в организации конференции | 1 | ,0 |
| организация французского киноклуба | 1 | ,0 |
| Организация чего либо | 1 | ,0 |
| Осень первокруссника | 1 | ,0 |
| Особого участия во внеучебных мероприятиях не принимаю | 1 | ,0 |
| Открытые лекции преподавателей | 1 | ,0 |
| Открытые лекции, различные акции | 1 | ,0 |
| Открытые пары с приглашёнными специалистами | 1 | ,0 |
| Отсутствует | 1 | ,0 |
| Отсутствуют | 1 | ,0 |
| П | 1 | ,0 |
| первак | 2 | ,1 |
| Первак | 4 | ,2 |
| Первак, авторская классика с педагогическим отрядом | 1 | ,0 |
| Первак, студвесна | 1 | ,0 |
| Первак, студвесна, волейбол, баскетбол, шахматы, зарница и тп | 1 | ,0 |
| Первак,новогодний филфак,конференция | 1 | ,0 |
| Первак? | 1 | ,0 |
| Первак2022, Студвесна2023 | 1 | ,0 |
| Первакурсники, студвесна, конференции | 1 | ,0 |
| первокурсник | 8 | ,4 |
| Первокурсник | 20 | 1,0 |
| Первокурсник Новый год Спортивное интегрирование | 1 | ,0 |
| Первокурсник Посвящение Кубок 5 Студвесна Область Всерос | 1 | ,0 |
| первокурсник 2022 | 1 | ,0 |
| Первокурсник 2022 | 2 | ,1 |
| Первокурсник 2022 Студенческая весна 2023 | 1 | ,0 |
| Первокурсник 2022 и Студ.весна 2023 | 1 | ,0 |
| Первокурсник 2022, конференции, НСК | 1 | ,0 |
| Первокурсник 2022, Студ. весна 2023, волонтерские мероприятия (сладкая помощь, проведение олимпиад), мероприятия для профоргов, день открытых дверей 2023. | 1 | ,0 |
| Первокурсник 2022, студенческая весна 2023 | 1 | ,0 |
| Первокурсник вгу | 1 | ,0 |
| Первокурсник ВГУ | 1 | ,0 |
| Первокурсник ВГУ 2022, Студенческая Весна ВГУ 2023, Кубок Пяти ВГУ 2023 | 1 | ,0 |
| первокурсник и студенческая весна | 1 | ,0 |
| Первокурсник и студенческая весна | 1 | ,0 |
| первокурсник, весна | 2 | ,1 |
| Первокурсник, весна | 1 | ,0 |
| Первокурсник, викторины | 1 | ,0 |
| первокурсник, волонтерство, студактив, активное звено | 1 | ,0 |
| Первокурсник, Голубой огонек Студ Весна, Кубок 5 | 1 | ,0 |
| Первокурсник, Мисс Физика | 1 | ,0 |
| Первокурсник, некоторые мероприятия от студсовета, РИФ | 1 | ,0 |
| первокурсник, новый год | 1 | ,0 |
| Первокурсник, Новый год | 2 | ,1 |
| Первокурсник, Новый год, посвящение в первокурсники, День матфака | 1 | ,0 |
| Первокурсник, организация концерта к Новому году, конкурс рисунков, конкурс сказок В. Даля | 1 | ,0 |
| Первокурсник, студ весна, посвящение | 1 | ,0 |
| Первокурсник, студ. весна | 1 | ,0 |
| первокурсник, студвесна | 1 | ,0 |
| Первокурсник, студвесна | 1 | ,0 |
| Первокурсник, Студвесна | 1 | ,0 |
| Первокурсник, студвесна, лекция от представителей СВО, отрядные мероприятия | 1 | ,0 |
| Первокурсник, студенческая весна | 3 | ,1 |
| Первокурсник, Студенческая весна | 2 | ,1 |
| Первокурсник, Студенческая Весна | 2 | ,1 |
| Первокурсник, Студенческая Весна, Ночной университет | 1 | ,0 |
| Первокурсник, студенческая весна, областной студенческий конкурс | 1 | ,0 |
| Первокурсник, Студенческая весна, посвящение в первокурсники | 1 | ,0 |
| Первокурсник, студенческая весна, турнир по шахматам | 1 | ,0 |
| Первокурсник, Студенческая весна, турниры "Хищных Бобров" по баскетболу, квизы "Хищных Бобров", Апрельская конференция, Февральская конференция, Модель ООН ВГУ. | 1 | ,0 |
| Первокурсник, студенческая весна. | 1 | ,0 |
| Первокурсник,Студ. Весна | 1 | ,0 |
| Переводческий форум | 1 | ,0 |
| Пока не принимал | 1 | ,0 |
| Пока ни в каких | 1 | ,0 |
| Пока ни один, | 1 | ,0 |
| Пока никаких | 1 | ,0 |
| Пока что не в каких,но планирую все изменить | 1 | ,0 |
| Помогала в организации спортивных мероприятий, волонтерских акций, хакатона. | 1 | ,0 |
| Помощь в организации всероссийских соревнований по боевым искусствам | 1 | ,0 |
| Помощь в организации и проведении хакатона «Моя профессия ИТ» Помощь в проведении олимпиад на факультете | 1 | ,0 |
| Помощь в организации конференции. | 1 | ,0 |
| Помощь в организации юбилейной конференции | 1 | ,0 |
| Помощь для декораторов,за что не получил обещанную служебную записку и как следствие претензии со стороны преподавательского состава | 1 | ,0 |
| Посвещение студентов | 1 | ,0 |
| посвят | 1 | ,0 |
| Посвят | 6 | ,3 |
| Посвят Первак Новый год | 1 | ,0 |
| Посвят, казино, ?чгк? | 1 | ,0 |
| Посвят, несколько раз встречались с одногруппниками вне пар, чтобы развлечься | 1 | ,0 |
| Посвят, собрание хелперов, день открытых дверей (в качестве участника, соорганизатора) | 1 | ,0 |
| Посвят,первокурсник | 1 | ,0 |
| посвящение | 3 | ,1 |
| Посвящение | 4 | ,2 |
| Посвящение в первокурсника | 1 | ,0 |
| посвящение в первокурсники | 2 | ,1 |
| Посвящение в первокурсники | 2 | ,1 |
| Посвящение в первокурсники, день первокурсника | 1 | ,0 |
| Посвящение в первокурсники, концерт "Студенческая весна", концерт "Первокусник" | 1 | ,0 |
| Посвящение в студенты | 1 | ,0 |
| Посвящение первокурсников | 1 | ,0 |
| Посвящение первокурсников и День матфака | 1 | ,0 |
| Посвящение первокурсников, Первокурсник, Студенческая весна | 1 | ,0 |
| Посвящение, День карьеры | 1 | ,0 |
| посещала мероприятия, концерты, организованные Активом ВГУ | 1 | ,0 |
| Посещали лекции о вреде наркотиков, проводивщееся в корпусе юрфака вгу | 1 | ,0 |
| Посещение конференций | 1 | ,0 |
| После празднования Хэллоуина на ргф, поняла что внеучебные мероприятия слишком скучны и делать там нечего | 1 | ,0 |
| Поход в музей ВГУ, посвященный дню Героя России. | 1 | ,0 |
| Поэтические встречи (Клуб По Пятницам), День Поэзии ВГУ, Первокурсник, Новый год на филологическом факультете, День русского языка | 1 | ,0 |
| Правовой собор | 2 | ,1 |
| правовой собор, кружок по финансовому праву | 1 | ,0 |
| праздник русской сказки | 1 | ,0 |
| Праздник русской сказки | 1 | ,0 |
| Праздник русской сказки Новогодний концерт Первокурсник и студвесна | 1 | ,0 |
| Праздник русской сказки, помощь в организации «Книга в каждый дом», деятельность студенческих отрядов ВГУ | 1 | ,0 |
| Праздники в честь дня славянской письменности, 9 мая | 1 | ,0 |
| Праздники, которые проводились | 1 | ,0 |
| Празднование Рождества и Хеллоуина | 1 | ,0 |
| Принимала участие в международной научно-практической конференции «Русскоязычный и франкоязычный миры: традиции и новации в образовании, языке и культуре» | 1 | ,0 |
| Принимала участие на мероприятии «Знание карьера», в качестве волонтера, посещала различные лекции от таких клубов как «КСК» и «Пиксель», участвую в организации «Ночного университета» | 1 | ,0 |
| Присутствовал во время бизнес-недель в вгу | 1 | ,0 |
| Проведение Испанского Рождества | 1 | ,0 |
| Проведение квеста на избирательную тематику | 1 | ,0 |
| Проведение конференций | 1 | ,0 |
| проведение летней лингвистической школы | 1 | ,0 |
| Программа сотрудничества с ГИБДД по городу Воронеж | 1 | ,0 |
| Просвещение в студенты, день карьеры ВГУ | 1 | ,0 |
| Профком | 1 | ,0 |
| Профсоюзных | 1 | ,0 |
| Психологический тренинг | 1 | ,0 |
| путешествие на физру | 1 | ,0 |
| Пытался принимать участие в жизни актива, но не смог сочетать со спортивными занятиями на первом курсе, сейчас уже не занимаюсь спортом, но и влиться в актив не имеется желания | 1 | ,0 |
| Различные конкурсы | 1 | ,0 |
| Различные конференции | 1 | ,0 |
| Различные конференции, посещение клубов | 1 | ,0 |
| Различные концерты | 1 | ,0 |
| разных | 1 | ,0 |
| Редко | 1 | ,0 |
| Риф | 2 | ,1 |
| РИФ | 1 | ,0 |
| РИФ, День карьеры | 1 | ,0 |
| РИФ, Робоарт | 1 | ,0 |
| РИФ, Цифроземье, Робоарт | 1 | ,0 |
| РИФы, лекции Surf, ночь в университете, студвесна | 1 | ,0 |
| Робоарт | 1 | ,0 |
| Робофест. | 1 | ,0 |
| Рождественская ярмарка, Рождество на немецкой кафедре. | 1 | ,0 |
| Рооп | 1 | ,0 |
| Сбор гуманитарной помощи военным, участвующим в СВО Летняя лингвистическая школа | 1 | ,0 |
| Своя игра | 1 | ,0 |
| Сиуденческая весна | 1 | ,0 |
| Славянские чтения, защита курсовой, участие в новогодней ёлке | 1 | ,0 |
| Сложно сказать | 1 | ,0 |
| Смотрела фильм на английском языке. | 1 | ,0 |
| СНК | 1 | ,0 |
| сно | 1 | ,0 |
| СНО | 4 | ,2 |
| СНО, актив | 1 | ,0 |
| СНО, Актив | 1 | ,0 |
| СНО, СНК | 1 | ,0 |
| СНО, Турнирное направление | 1 | ,0 |
| Собрание научного клуба | 1 | ,0 |
| Собрание студенческого научного кружка кафедры биофизики и биотехнологии | 1 | ,0 |
| Собрание студсовета | 1 | ,0 |
| Собрание хелперов | 1 | ,0 |
| Собрания | 1 | ,0 |
| собрания бадди клаба | 1 | ,0 |
| создание декораций для концерта | 1 | ,0 |
| СОП | 1 | ,0 |
| соревнования | 1 | ,0 |
| соревнования по волейболу | 1 | ,0 |
| Соревнования по волейболу | 3 | ,1 |
| Соревнования по волейболу на 1 курсе | 1 | ,0 |
| Соревнования по женскому волейболу | 1 | ,0 |
| Соревнования по различным видам спорта как от факультета так и от ВГУ Состоял в активе своего факультета, первокурсник, новый год | 1 | ,0 |
| Соревнования по теннису и волейболу | 1 | ,0 |
| Соревнования по футболу | 1 | ,0 |
| Соревнования ICPC | 1 | ,0 |
| Состою в активе | 1 | ,0 |
| Состою в Активе, Отбор на Всероссийский марафон | 1 | ,0 |
| состою в профсоюзе | 1 | ,0 |
| Состою с студенческом отряде ВГУ | 1 | ,0 |
| спартакиада | 1 | ,0 |
| Спартакиада | 1 | ,0 |
| Спартакиада первокурсников | 1 | ,0 |
| Спорт | 2 | ,1 |
| Спортивное интегрирование | 1 | ,0 |
| Спортивное программирование, Хакатоны. | 1 | ,0 |
| Спортивные игры АССК России.) | 1 | ,0 |
| спортивные мероприятия | 1 | ,0 |
| Спортивные мероприятия | 1 | ,0 |
| спортивные соревнования | 1 | ,0 |
| Спортивные соревнования | 5 | ,2 |
| Спортивные соревнования «первокурсник» | 1 | ,0 |
| Спортивные соревнования по лёгкой атлетике | 1 | ,0 |
| Спортивных | 3 | ,1 |
| Студ весна | 1 | ,0 |
| Студ весна, первокурсник | 1 | ,0 |
| Студ весна,фестиваль первокурсник,осенняя и весенняя школа актива | 1 | ,0 |
| Студ Посвят | 1 | ,0 |
| студ. весна | 3 | ,1 |
| Студ. Весна | 1 | ,0 |
| Студ.весна | 1 | ,0 |
| Студ.весна и студ.осень | 1 | ,0 |
| Студвесна | 2 | ,1 |
| Студвесна, первокурсник | 1 | ,0 |
| Студвесна, первокурсник, сладкая помощь и др волонтерские мероприятия, ночной вгу | 1 | ,0 |
| Студвесна, первокурсник, сладкая помощь, другие волонтерские мероприятия, ночной вгу | 1 | ,0 |
| Студвесна,первокурсник | 1 | ,0 |
| Студентческие конференции факультета | 1 | ,0 |
| студенческая весна | 1 | ,0 |
| студенческая весна | 1 | ,0 |
| Студенческая весна | 18 | ,9 |
| Студенческая Весна | 2 | ,1 |
| Студенческая весна 2023 | 1 | ,0 |
| Студенческая весна 2023 Первокурсник 2022 | 1 | ,0 |
| Студенческая весна 2023, первокурсник 2022 | 1 | ,0 |
| Студенческая весна актива химического факультета | 1 | ,0 |
| Студенческая весна, фестиваль "Первокурсник" | 1 | ,0 |
| Студенческая весна, дебют | 1 | ,0 |
| Студенческая весна, на праздничных концертах в универе | 1 | ,0 |
| Студенческая весна, Первокурскник | 1 | ,0 |
| студенческая весна, первокурсник | 1 | ,0 |
| Студенческая весна, Первокурсник 2022 | 1 | ,0 |
| Студенческая весна, Первокурсник, Посвящение в студенты | 1 | ,0 |
| Студенческая весна, фестиваль "первокурсник" | 1 | ,0 |
| Студенческая весна, фестиваль «первокурсник» | 1 | ,0 |
| Студенческая весна, фестиваль первокурсник, конкурс артобъектов, организация посвящения в первокурсники и др. | 1 | ,0 |
| Студенческая весна, фестиваль Первокурсник, что где когда, угадай мелодию, | 1 | ,0 |
| Студенческая конференция | 2 | ,1 |
| Студенческая конференция, научные конференции, встречи СНО | 1 | ,0 |
| Студенческая конференция, научные кружки | 1 | ,0 |
| Студенческая научная конференция | 1 | ,0 |
| Студенческая научная конференция, научных кружки | 1 | ,0 |
| Студенческая научная сессия | 1 | ,0 |
| Студенческая научная сессия Философский Дискуссионный Клуб | 1 | ,0 |
| Студенческая осень, студенческая весна | 1 | ,0 |
| Студенческие весна и осень ВГУ | 1 | ,0 |
| Студенческие конференции | 1 | ,0 |
| Студенческие научные кружки. | 1 | ,0 |
| студенческие отряды | 1 | ,0 |
| Студенческие отряды | 1 | ,0 |
| студенческие отряды проводников | 1 | ,0 |
| студенческие старты, посвящение, мисс Физика, день физики | 1 | ,0 |
| студенческий актив | 1 | ,0 |
| Студенческий актив | 1 | ,0 |
| Студенческий актив и Студенческий совет | 1 | ,0 |
| Студенческий актив факультета | 1 | ,0 |
| Студенческий актив факультета и различные волонтёрские мероприятия | 1 | ,0 |
| Студенческий отряд | 1 | ,0 |
| Студенческий отряды | 1 | ,0 |
| студотряд | 1 | ,0 |
| стцденческий актив | 1 | ,0 |
| Субботник | 1 | ,0 |
| Сутенческая весна | 1 | ,0 |
| Т | 1 | ,0 |
| таких не было | 1 | ,0 |
| таких нет | 1 | ,0 |
| Таких нет | 1 | ,0 |
| Таких нет. | 1 | ,0 |
| Таковых нет. Пытался попасть в актёрку, но надоело через некоторое время | 1 | ,0 |
| танцактив | 1 | ,0 |
| танцы | 1 | ,0 |
| Танцы | 1 | ,0 |
| Твой Ход - победа Лидеры России ПМЭФ ВСФ | 1 | ,0 |
| Творческий фестиваль СО ВГУ, выездные мероприятия от СО ВГУ | 1 | ,0 |
| Тематических научных конференциях | 1 | ,0 |
| тренинг | 1 | ,0 |
| тренинг "ФРИИ", неделя карьеры | 1 | ,0 |
| тренинг бизнес компетенций | 1 | ,0 |
| тренинг от "ФРИИ", неделя карьеры | 1 | ,0 |
| Тренинг предпринимательских компетенций | 1 | ,0 |
| Тренинги | 1 | ,0 |
| Тренинги предпринимательских компетенций | 3 | ,1 |
| Туризм | 1 | ,0 |
| Турнир по доте с приятными парнями | 1 | ,0 |
| турнир трёх наук, конгресс молодых учёных | 1 | ,0 |
| турнирное движение, сно | 1 | ,0 |
| тяжело | 1 | ,0 |
| Универсиада | 3 | ,1 |
| Универсиада первокурсников | 1 | ,0 |
| учавствовал в активе | 1 | ,0 |
| Учавствовал в различных форумах | 1 | ,0 |
| Участвовал в студсовете, был волонтером на Рифе, РОБОАРТЕ, и в многих других мероприятиях, куда отсылали. Также был активным участником в ОСО. Тот год много работал в Pixel и помогал в организации мероприятий, таких как Ночной Университет | 1 | ,0 |
| Участвовала студ весне. | 1 | ,0 |
| Участие в активе | 1 | ,0 |
| Участие в апрельской конференции, посещение многих кружков, участие в историческом модельном процессе, участие в деятельности Юридической Клиники | 1 | ,0 |
| участие в дебюте первокурсников, участие в концертной программе ко дню учителя, участие в концертной программе к новому году, организация дебюта первокурсников и посвящения в первокурсники | 1 | ,0 |
| Участие в конкурсах | 1 | ,0 |
| Участие в конференциях | 1 | ,0 |
| Участие в музыкальном активе | 1 | ,0 |
| Участие в подготовке фестивалей «Первокурсник» и «Студенческая весна». | 1 | ,0 |
| факультатив для первокурсников, научные семинары | 1 | ,0 |
| Факультатив по созданию игр на Unreal Engine 5 | 1 | ,0 |
| Фестивали : "Первокурсник" "Студенческая весна" | 1 | ,0 |
| Фестивали "Первокурсник" и "Студенческая весна" | 1 | ,0 |
| Фестивали "Первокурсник" и "Студенческая весна". | 1 | ,0 |
| фестивали "первокурсник", "студенческая весна" | 1 | ,0 |
| Фестивали Первокурсник и Студвесна | 1 | ,0 |
| Фестивали Первокурсников | 1 | ,0 |
| Фестивали, ночной вгу | 1 | ,0 |
| Фестиваль "Первокурсник" Студенческая весна | 1 | ,0 |
| Фестиваль "Первокурсник" 2021, Студенческая весна 2022 и 2023 года | 1 | ,0 |
| фестиваль "Первокурсник" и "Студенческая весна" | 1 | ,0 |
| Фестиваль "Первокурсник", Воронежский международный анимационный фестиваль | 2 | ,1 |
| фестиваль "первокурсник", новогодний фестиваль математического факультета, выпускной фестиваль | 1 | ,0 |
| Фестиваль "Фемида Фест", фестиваль "Первокурсник, фестиваль "Студенческая весна ", апрельская научная конференция ВГУ | 1 | ,0 |
| Фестиваль первокурсник | 1 | ,0 |
| Фестиваль первокурсник, квизы, конференции | 1 | ,0 |
| Фестиваль первокурсник, посвящение в первокурсника | 1 | ,0 |
| Фестиваль Первокурсник, студенческая весна | 1 | ,0 |
| Фестиваль Первокурсник, Студенческая весна | 1 | ,0 |
| Фестиваль Первокурсник, фестиваль Студенческая весна | 1 | ,0 |
| Фестиваль первокурсник,студ.весна ВГУ 2023 | 1 | ,0 |
| Фестиваль первокурсника, Студенческая весна, Волонтерская деятельность | 1 | ,0 |
| Фестиваль первокурсника, студенческая весна, кубок пяти, Голубой огонек | 1 | ,0 |
| Фестиваль первокурсников Студенческая весна | 1 | ,0 |
| Фестиваль практик | 2 | ,1 |
| Фестиваль студенческого творчества "Первокурсник", празднование Хэллоуина на РГФ, благотворительная ярмарка, фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна" | 1 | ,0 |
| Физкультура, олимпиада по английскому | 1 | ,0 |
| Философский дискусионный клуб | 1 | ,0 |
| Философский дискуссионный клуб | 2 | ,1 |
| Финансовая грамотность | 1 | ,0 |
| Финансы, Философия | 1 | ,0 |
| форсайт-форум 16-17 ноября 22 года(волонтер), science slam(зритель) | 1 | ,0 |
| форум | 1 | ,0 |
| Форум Предпринимателей | 1 | ,0 |
| Форум предпринимателей, Академия дорожной безопасности | 1 | ,0 |
| Форум юного филолога | 3 | ,1 |
| Форум юных филологов | 1 | ,0 |
| Форум юных филологов, конференции | 1 | ,0 |
| Форум юных филологов, научная конференция | 1 | ,0 |
| Форумы | 2 | ,1 |
| Форумы, дни открытых дверей | 1 | ,0 |
| Футбол среди курсов | 1 | ,0 |
| хакатон | 1 | ,0 |
| Хакатон | 2 | ,1 |
| Хакатон, спортивное программирование | 1 | ,0 |
| Хакхатон, CTF | 1 | ,0 |
| хеллоуин, новый год | 1 | ,0 |
| Хелпер | 1 | ,0 |
| Ходили в организации предлагающие работу | 1 | ,0 |
| хожу в актерку фарм факультета | 1 | ,0 |
| Хэллоуин на РГФ, просмотр фильма | 1 | ,0 |
| Что где когда | 1 | ,0 |
| Что?Где?Когда? | 1 | ,0 |
| Шахматные турниры | 1 | ,0 |
| Шахматы | 1 | ,0 |
| школа актива | 2 | ,1 |
| Школа актива | 3 | ,1 |
| Школа актива, первак | 1 | ,0 |
| шт | 1 | ,0 |
| Экологические акции | 1 | ,0 |
| Экономический форум | 2 | ,1 |
| Экскурсии, организация квестов | 1 | ,0 |
| Экскурсии, школа актива | 1 | ,0 |
| юный филолог | 1 | ,0 |
| юрвкурсе | 1 | ,0 |
| Юридическая клиника, кружки | 1 | ,0 |
| Юрклиника, конференции | 1 | ,0 |
| я был волонтёром | 1 | ,0 |
| я еще не участвовал | 1 | ,0 |
| Я не принимал в них участия | 1 | ,0 |
| Я не принимал участие в мероприятиях | 1 | ,0 |
| я не принимаю в них участие | 1 | ,0 |
| Я не участвовал в мероприятиях. | 1 | ,0 |
| Я просто посмотрел | 1 | ,0 |
| Я являюсь бойцом студенческого отряда ВГУ, клиницистом Юридической клиники ВГУ, хожу на научные кружки. | 1 | ,0 |
| Являюсь членом Профсоюза, принимаю участие мероприятиях от этой организации | 1 | ,0 |
| Являюсь членом студсовета | 1 | ,0 |
| ctf | 1 | ,0 |
| CTF | 2 | ,1 |
| CTF, курсы по программированию | 1 | ,0 |
| CTF, проведение курсов по программированию | 1 | ,0 |
| halloween | 1 | ,0 |
| Halloween | 1 | ,0 |
| Predatory Beavers | 1 | ,0 |
| RLNS 2023 | 1 | ,0 |
| Speaking club | 1 | ,0 |
| VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика" | 1 | ,0 |
| VrnCTF-2023 | 1 | ,0 |
| ytn | 1 | ,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Какую роль студенты выполняли в организации этих мероприятий** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | Был рядовым участником | 782 | 38,1 |
| Был в составе организаторов | 144 | 7,0 |
| Не участвовал | 1078 | 52,5 |
| Всего | 2004 | 97,5 |
| Пропущенные | Системные | 51 | 2,5 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов которое позволило поступить на факультет?** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | 0 | 38 | 1,8 |
| 1 | 4 | ,2 |
| 2 | 1 | ,0 |
| 3 | 3 | ,1 |
| 4 | 15 | ,7 |
| 5 | 23 | 1,1 |
| 7 | 1 | ,0 |
| 10 | 1 | ,0 |
| 35 | 1 | ,0 |
| 43 | 1 | ,0 |
| 44 | 1 | ,0 |
| 45 | 1 | ,0 |
| 47 | 1 | ,0 |
| 48 | 2 | ,1 |
| 49 | 1 | ,0 |
| 50 | 3 | ,1 |
| 52 | 1 | ,0 |
| 55 | 1 | ,0 |
| 60 | 5 | ,2 |
| 61 | 1 | ,0 |
| 63 | 1 | ,0 |
| 65 | 6 | ,3 |
| 67 | 2 | ,1 |
| 69 | 1 | ,0 |
| 70 | 6 | ,3 |
| 74 | 1 | ,0 |
| 77 | 1 | ,0 |
| 78 | 4 | ,2 |
| 80 | 6 | ,3 |
| 85 | 2 | ,1 |
| 86 | 1 | ,0 |
| 87 | 2 | ,1 |
| 88 | 2 | ,1 |
| 89 | 1 | ,0 |
| 96 | 1 | ,0 |
| 98 | 2 | ,1 |
| 99 | 1 | ,0 |
| 100 | 11 | ,5 |
| 110 | 1 | ,0 |
| 111 | 1 | ,0 |
| 113 | 1 | ,0 |
| 115 | 2 | ,1 |
| 118 | 1 | ,0 |
| 120 | 3 | ,1 |
| 121 | 1 | ,0 |
| 125 | 2 | ,1 |
| 126 | 1 | ,0 |
| 130 | 2 | ,1 |
| 134 | 1 | ,0 |
| 135 | 1 | ,0 |
| 136 | 1 | ,0 |
| 137 | 2 | ,1 |
| 138 | 1 | ,0 |
| 139 | 1 | ,0 |
| 140 | 7 | ,3 |
| 141 | 1 | ,0 |
| 142 | 5 | ,2 |
| 143 | 3 | ,1 |
| 144 | 1 | ,0 |
| 145 | 6 | ,3 |
| 146 | 6 | ,3 |
| 147 | 1 | ,0 |
| 148 | 1 | ,0 |
| 149 | 1 | ,0 |
| 150 | 11 | ,5 |
| 151 | 2 | ,1 |
| 152 | 3 | ,1 |
| 153 | 5 | ,2 |
| 154 | 1 | ,0 |
| 155 | 6 | ,3 |
| 156 | 2 | ,1 |
| 157 | 3 | ,1 |
| 158 | 4 | ,2 |
| 159 | 1 | ,0 |
| 160 | 29 | 1,4 |
| 161 | 3 | ,1 |
| 162 | 4 | ,2 |
| 163 | 5 | ,2 |
| 164 | 3 | ,1 |
| 165 | 13 | ,6 |
| 166 | 3 | ,1 |
| 167 | 8 | ,4 |
| 168 | 9 | ,4 |
| 169 | 10 | ,5 |
| 170 | 30 | 1,5 |
| 171 | 9 | ,4 |
| 172 | 7 | ,3 |
| 173 | 5 | ,2 |
| 174 | 8 | ,4 |
| 175 | 9 | ,4 |
| 176 | 4 | ,2 |
| 177 | 9 | ,4 |
| 178 | 10 | ,5 |
| 179 | 6 | ,3 |
| 180 | 44 | 2,1 |
| 181 | 7 | ,3 |
| 182 | 7 | ,3 |
| 183 | 12 | ,6 |
| 184 | 7 | ,3 |
| 185 | 11 | ,5 |
| 186 | 19 | ,9 |
| 187 | 5 | ,2 |
| 188 | 7 | ,3 |
| 189 | 11 | ,5 |
| 190 | 40 | 1,9 |
| 191 | 6 | ,3 |
| 192 | 23 | 1,1 |
| 193 | 7 | ,3 |
| 194 | 9 | ,4 |
| 195 | 8 | ,4 |
| 196 | 9 | ,4 |
| 197 | 20 | 1,0 |
| 198 | 19 | ,9 |
| 199 | 11 | ,5 |
| 200 | 62 | 3,0 |
| 201 | 11 | ,5 |
| 202 | 9 | ,4 |
| 203 | 14 | ,7 |
| 204 | 12 | ,6 |
| 205 | 17 | ,8 |
| 206 | 11 | ,5 |
| 207 | 18 | ,9 |
| 208 | 17 | ,8 |
| 209 | 14 | ,7 |
| 210 | 40 | 1,9 |
| 211 | 16 | ,8 |
| 212 | 6 | ,3 |
| 213 | 13 | ,6 |
| 214 | 15 | ,7 |
| 215 | 23 | 1,1 |
| 216 | 14 | ,7 |
| 217 | 25 | 1,2 |
| 218 | 14 | ,7 |
| 219 | 10 | ,5 |
| 220 | 31 | 1,5 |
| 221 | 12 | ,6 |
| 222 | 22 | 1,1 |
| 223 | 15 | ,7 |
| 224 | 17 | ,8 |
| 225 | 20 | 1,0 |
| 226 | 13 | ,6 |
| 227 | 13 | ,6 |
| 228 | 15 | ,7 |
| 229 | 11 | ,5 |
| 230 | 27 | 1,3 |
| 231 | 22 | 1,1 |
| 232 | 16 | ,8 |
| 233 | 15 | ,7 |
| 234 | 22 | 1,1 |
| 235 | 29 | 1,4 |
| 236 | 16 | ,8 |
| 237 | 15 | ,7 |
| 238 | 8 | ,4 |
| 239 | 9 | ,4 |
| 240 | 25 | 1,2 |
| 241 | 11 | ,5 |
| 242 | 15 | ,7 |
| 243 | 18 | ,9 |
| 244 | 15 | ,7 |
| 245 | 18 | ,9 |
| 246 | 18 | ,9 |
| 247 | 11 | ,5 |
| 248 | 14 | ,7 |
| 249 | 7 | ,3 |
| 250 | 27 | 1,3 |
| 251 | 7 | ,3 |
| 252 | 15 | ,7 |
| 253 | 15 | ,7 |
| 254 | 17 | ,8 |
| 255 | 15 | ,7 |
| 256 | 23 | 1,1 |
| 257 | 9 | ,4 |
| 258 | 8 | ,4 |
| 259 | 8 | ,4 |
| 260 | 8 | ,4 |
| 261 | 12 | ,6 |
| 262 | 12 | ,6 |
| 263 | 3 | ,1 |
| 264 | 18 | ,9 |
| 265 | 9 | ,4 |
| 266 | 5 | ,2 |
| 267 | 7 | ,3 |
| 268 | 5 | ,2 |
| 269 | 8 | ,4 |
| 270 | 10 | ,5 |
| 271 | 7 | ,3 |
| 272 | 14 | ,7 |
| 273 | 9 | ,4 |
| 274 | 2 | ,1 |
| 275 | 6 | ,3 |
| 276 | 3 | ,1 |
| 277 | 5 | ,2 |
| 278 | 11 | ,5 |
| 279 | 1 | ,0 |
| 280 | 7 | ,3 |
| 281 | 3 | ,1 |
| 282 | 3 | ,1 |
| 283 | 2 | ,1 |
| 284 | 3 | ,1 |
| 285 | 2 | ,1 |
| 286 | 6 | ,3 |
| 287 | 5 | ,2 |
| 288 | 3 | ,1 |
| 289 | 2 | ,1 |
| 290 | 2 | ,1 |
| 291 | 1 | ,0 |
| 292 | 1 | ,0 |
| 294 | 1 | ,0 |
| 298 | 2 | ,1 |
| 299 | 3 | ,1 |
| 300 | 5 | ,2 |
| 301 | 2 | ,1 |
| 305 | 1 | ,0 |
| 310 | 2 | ,1 |
| 314 | 1 | ,0 |
| 315 | 1 | ,0 |
| 320 | 1 | ,0 |
| 330 | 1 | ,0 |
| 335 | 1 | ,0 |
| 350 | 1 | ,0 |
| 395 | 1 | ,0 |
| 456 | 1 | ,0 |
| 495 | 1 | ,0 |
| 500 | 1 | ,0 |
| 666 | 1 | ,0 |
| 700 | 1 | ,0 |
| 766 | 1 | ,0 |
| 45295 | 3 | ,1 |
| 45326 | 3 | ,1 |
| 45355 | 5 | ,2 |
| 45386 | 2 | ,1 |
| 45416 | 12 | ,6 |
| 45446 | 2 | ,1 |
| 45447 | 5 | ,2 |
| 45476 | 1 | ,0 |
| 45477 | 5 | ,2 |
| 45507 | 2 | ,1 |
| 45508 | 5 | ,2 |
| 45538 | 6 | ,3 |
| 45539 | 5 | ,2 |
| Всего | 1999 | 97,3 |
| Пропущенные | Системные | 56 | 2,7 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Где проживают студенты** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | в общежитии | 296 | 14,4 |
| в квартире родителей, родственников | 891 | 43,4 |
| в собственной квартире | 288 | 14,0 |
| в съёмной квартире (комнате) | 529 | 25,7 |
| Всего | 2004 | 97,5 |
| Пропущенные | Системные | 51 | 2,5 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Где жили студенты до поступления в ВГУ** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | в селе | 245 | 11,9 |
| в поселке городского типа | 207 | 10,1 |
| в городе областного подчинения | 338 | 16,4 |
| в Воронеже | 862 | 41,9 |
| в другом областном центре | 352 | 17,1 |
| Всего | 2004 | 97,5 |
| Пропущенные | Системные | 51 | 2,5 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что больше всего в первые месяцы учебы понравилось в студенческой жизни? (множественный выбор)** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | Возможность почувствовать себя взрослым человеком | 827 | 40,2 |
| Возможность каждый день узнавать что-то новое | 817 | 39,8 |
| Новый круг общения | 1386 | 67,4 |
| Самостоятельность (в отличие от школы) организации своей учебы | 1087 | 52,9 |
| Возможность включиться в общественную жизнь Университета | 394 | 19,2 |
|  | Другое | 47 | 2,3 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что больше всего в первые месяцы учебы понравилось в студенческой жизни?**  **Другое** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  |  | 2008 | 97,7 |
| - | 4 | ,2 |
| . | 3 | ,1 |
| 100 | 1 | ,0 |
| Бургеркинг рядом | 1 | ,0 |
| В первые месяцы мне ничего не нравилост | 1 | ,0 |
| возможность насмехаться над плебеями духа | 1 | ,0 |
| Возможность совмещать работу и учебу | 1 | ,0 |
| Город | 1 | ,0 |
| город большой (крута) | 1 | ,0 |
| Затрудняюсь ответить | 1 | ,0 |
| й | 1 | ,0 |
| Классное окружение | 1 | ,0 |
| Ламан | 1 | ,0 |
| Мелодия вместо звонка | 1 | ,0 |
| Моя жизнь не изменилась | 1 | ,0 |
| Не понравились первые месяцы | 1 | ,0 |
| Не понравилось | 1 | ,0 |
| ничего | 7 | ,3 |
| Ничего | 9 | ,4 |
| ничего не нравилось, заработала себе тревожность из-за крутого первого семестра | 1 | ,0 |
| Ничего не понравилось | 1 | ,0 |
| Общение с преподавателями | 1 | ,0 |
| Очное обучение | 1 | ,0 |
| Развитие себя с разных сторон | 1 | ,0 |
| результаты наблюдения своего прогресса в изучении чего-либо | 1 | ,0 |
| скорее только грустнова-то было | 1 | ,0 |
| Уважение со стороны работников ВУЗа, отношение как к взрослому и отвественному за свои решения, осознающему их последствия, человеку | 1 | ,0 |
| Уважительное отношение преподавателей и администрации к студентам | 1 | ,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Источники информации о ВГУ** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | Рассказали родственники, друзья, знакомые | 1089 | 53,3 |
| День открытых дверей в ВГУ | 578 | 28,1 |
| Сайт ВГУ | 1076 | 52,4 |
| Страница факультета в социальных сетях | 300 | 14,6 |
| Группа ВГУ в социальных сетях | 315 | 15,3 |
|  | Группа факультета в социальных сетях | 250 | 12,2 |
|  | Рекламные материалы ВГУ (брошуры, листовки и т.д.) | 125 | 6,1 |
|  | Рассказали в школе представители ВГУ | 189 | 9,2 |
|  | Мероприятия Научного общества учащихся | 64 | 3,1 |
|  | Другое | 43 | 2,1 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Источник информации о ВГУ (Другое)** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  |  | 2012 | 97,9 |
| - | 1 | ,0 |
| . | 3 | ,1 |
| В интернете наткнулась | 1 | ,0 |
| вузопедия | 1 | ,0 |
| Гос. услуги при подаче заявлений в ВУЗы | 1 | ,0 |
| гугл | 1 | ,0 |
| да | 1 | ,0 |
| других норм вузов нет для программиста | 1 | ,0 |
| Затрудняюсь ответить | 1 | ,0 |
| интернет | 1 | ,0 |
| Конференции для школьников, проводящиеся в ВГУ | 1 | ,0 |
| Меня вообще не интересовал вгу, мама предложила подать документы | 1 | ,0 |
| Мечта поступления на юридический ВГУ | 1 | ,0 |
| на агрегаторе учебных заведений | 1 | ,0 |
| На сайте поиска университетов | 1 | ,0 |
| Находится в моем городе | 1 | ,0 |
| Нашел в интернете | 1 | ,0 |
| не помню от куда узнал | 1 | ,0 |
| Ни откуда | 1 | ,0 |
| общий сайт абитуриентов | 1 | ,0 |
| От родителей | 1 | ,0 |
| Преподаватель в школе | 1 | ,0 |
| Просто знала | 1 | ,0 |
| рассказал преподаватель другого вуза | 1 | ,0 |
| Рассказали знакомые | 1 | ,0 |
| рядом живу | 1 | ,0 |
| сайт с вузами | 1 | ,0 |
| сайт со всеми университетами | 1 | ,0 |
| сайты для поступления | 2 | ,1 |
| Сайты о вузах РФ | 1 | ,0 |
| Сайты с информацией об университетах страны | 1 | ,0 |
| Сама нашла в интернете | 1 | ,0 |
| случайно | 1 | ,0 |
| Список вузов по баллам | 1 | ,0 |
| Статус ВУЗа в городе | 2 | ,1 |
| учились родственники | 1 | ,0 |
| учитель физики | 1 | ,0 |
| Яндекс Лицей | 1 | ,0 |
| http://www.vsu.ru | 1 | ,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Почему студенты выбрали именно ВГУ(множественный выбор)** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  | Здесь дают хорошее образование | 1074 | 52,3 |
| Он ближе других расположен к дому | 460 | 22,4 |
| Знакомые посоветовали | 379 | 18,4 |
| Учатся знакомые, родственники | 434 | 21,1 |
| Повлияли рейтинг и репутация Университета | 909 | 44,2 |
| Посоветовали родители | 438 | 21,3 |
|  | Другое | 70 | 3,4 |
| Всего | | 2055 | 100,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Почему студенты выбрали именно ВГУ (Другое)** | | | |
|  | | Частота | Проценты |
|  |  | 1985 | 96,6 |
| - | 2 | ,1 |
| . | 4 | ,2 |
| Близко | 1 | ,0 |
| Больше особо и некуда | 1 | ,0 |
| Был одним из возможных вариантов поступления | 1 | ,0 |
| Была нужная специальность | 1 | ,0 |
| в 6500км от дома | 1 | ,0 |
| в нашей области альтернатив нет | 1 | ,0 |
| Всего два вуза выпускают по интересующему меня направлению/ специальности | 1 | ,0 |
| Другой университет слишком долго отвечал | 1 | ,0 |
| Единственный в Воронеже ВУЗ с направлением «Психология» | 1 | ,0 |
| Есть военная кафедра | 1 | ,0 |
| Есть специальность перевода | 1 | ,0 |
| заинтересовала кафедра и преподаватели | 1 | ,0 |
| заинтересовала специальность | 1 | ,0 |
| захотелось так | 1 | ,0 |
| Из-за военной кафедры. | 1 | ,0 |
| Имеется ВУЦ | 1 | ,0 |
| Испугался ехать в Питер подавать документы из-за беженцев, которым отдали половину бюджетных мест просто так | 1 | ,0 |
| Куда ещё | 1 | ,0 |
| Личная жизнь | 1 | ,0 |
| Максимальная реализация моих баллов ЕГЭ | 1 | ,0 |
| Мне нравится город | 1 | ,0 |
| Моя мама училась в ВГУ | 1 | ,0 |
| наличие возможности обучаться той специальности, которой хотелось | 1 | ,0 |
| Нашёл подоходящее для меня направление | 1 | ,0 |
| Не было времени для передачи документов в вуз другого города | 1 | ,0 |
| не поступила в Москву | 1 | ,0 |
| Не поступила в университет мечты | 1 | ,0 |
| Не прошла в другой университет на бюджет | 1 | ,0 |
| не удалось поступить в другие вузы | 1 | ,0 |
| не успела до 12:00 отдать оригиналы туда, куда хотела | 1 | ,0 |
| не хватило баллов на московский вуз, а в воронеже ВГУ самый лучший | 1 | ,0 |
| недалеко от родного города | 1 | ,0 |
| Нежелание переезжать из города | 1 | ,0 |
| Некуда было поступать | 1 | ,0 |
| Нет денег уехать в Питер | 1 | ,0 |
| Нравится город | 1 | ,0 |
| нужное направление дешевле чем в других местах | 1 | ,0 |
| Обстоятельства | 1 | ,0 |
| Переезд в этот город | 1 | ,0 |
| Плюс хотела именно в Воронеж | 1 | ,0 |
| Понравилась короткая аббревиатура | 1 | ,0 |
| попала случайно | 1 | ,0 |
| Посоветовал учитель | 1 | ,0 |
| Посольство России в Панаме рекомендовало мне его, так как университеты, которые я хотел, не хотели больше студентов | 1 | ,0 |
| потому что 231 балл | 1 | ,0 |
| Потому что звучит престижнее | 1 | ,0 |
| Потому что не поступила в москву | 1 | ,0 |
| просто | 1 | ,0 |
| прошла по баллам | 1 | ,0 |
| Рал | 1 | ,0 |
| родители приказали идти сюда | 1 | ,0 |
| рядом живу | 1 | ,0 |
| случайно | 1 | ,0 |
| Специальность заинтересовала | 1 | ,0 |
| Так карты сказали | 1 | ,0 |
| только в вгу принимают с набором егэ история/литература | 1 | ,0 |
| Только здесь обещали направление "дизайн" без упора в живопись | 1 | ,0 |
| тут есть испанский | 1 | ,0 |
| учились родственники | 1 | ,0 |
| Философия есть только тут в Воронеже &lt | 1 | ,0 |
| Хватило баллов | 1 | ,0 |
| чёрт его знает, выбрал и выбрал | 1 | ,0 |
| я двигалась к теплу и верила отзывам | 1 | ,0 |
| я сам выбркд | 1 | ,0 |
| Всего | 2055 | 100,0 |